

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя
общеобразовательная школа №9 г.Клинцы Брянской области
(МБОУ-СОШ №9)**

СОГЛАСОВАНО
Протокол профсоюзного собрания
от 31.08.2020г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ-СОШ №9
/Ж.А.Бурнос /
(Подпись)
31.08.2020г.



УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ-СОШ №9
от 31.08.2020г. № 49

**Положение
об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья**

1. Общие положения

1.1. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.2. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №9 г. Клинцы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказа Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи";

письма Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ». Методические рекомендации по вопросам внедрения ФГОС ОВЗ;

письма Министерства образования и науки РФ от 20 февраля 2017 г. N 07-818 «О НАПРАВЛЕНИИ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО ВОПРОСАМ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ В РАМКАХ ВНЕДРЕНИЯ ФГОС ОВЗ»;

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Устава, Положения об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий, Положения об индивидуальном учебном плане.

2. Организация образовательного процесса лиц с ОВЗ

2.1. Обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

2.2. Дети с ОВЗ получают образование в следующих формах:

- 1) в образовательной организации;
- 2) вне образовательной организации: в форме индивидуального обучения на дому.

2.3. Для обучающихся с ОВЗ в учреждении реализуется Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ-СОШ №9 г. Клинцы Брянской области (далее – Учреждение)

Для развития потенциала обучающихся с ОВЗ могут разрабатываться с участием родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов может сопровождаться поддержкой тьютора (ассистента (помощника)) организации, осуществляющей образовательную деятельность, на основании рекомендации о необходимости предоставления услуг ассистента (помощника), тьютора обучающемуся с ОВЗ формулирует ПМПК, а обучающемуся, имеющему статус инвалида, – ПМПК и (или) МСЭ на основании рекомендаций ПМПК.

2.4. АООП образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования, основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций региональной психолого-медико-педагогической комиссии.

2.5. АООП включает в себя учебный план, рабочие программы, календарно-тематическое планирование и другие материалы, адаптированные для лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей .

3. Организация получения общего образования по очной форме обучения.

3.1. Получение общего образования по очной форме обучения предполагает обязательное посещение обучающимися учебных занятий по предметам учебного плана, организуемых образовательным учреждением.

3.2. Основой организации образовательного процесса по очной форме обучения

является урок.

3.3. Для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Учреждении созданы специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Учреждения и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

Доступность образовательной среды Учреждения предполагает:

доступность для обучающихся с ОВЗ всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности и учебы, наличие оборудованного рабочего и читального мест.

3.4 Организация образовательного процесса по очной форме обучения регламентируется расписанием занятий, которое утверждается директором МБОУ-СОШ №9.

3.5. Обучающиеся, осваивающие АООП образования по очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию. Система оценок при промежуточной аттестации, формы, порядок и периодичность ее проведения определяются образовательной организацией самостоятельно.

3.6. Адаптированная общеобразовательная программа начального общего

образования, основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) может быть реализована в следующих формах:

- 1) урочной и внеурочной деятельности;
- 2) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и др.

2.7. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ОВЗ

2.8. Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются:

- 1) бесплатным двух разовым питанием;
- 2) бесплатными специальными учебниками и учебными пособиями, иной учебной литературой.

4. Организация обучения на дому.

4.1. Обучение на дому рекомендуется обучающимся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать ОО.

4.2. Основанием для организации обучения на дому является:

-письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора ОО;

-заключение медицинской организации, заверенное главным врачом и печатью медицинской организации об имеющемся заболевании у обучающегося в соответствии с Перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому.

4.3. Обучение на дому организуется в соответствии с Положением об организации обучения на дому в МБОУ-СОШ №9.

5. Особенности реализации образовательных программ в урочной и внеурочной форме

5.1. Образование обучающихся с ОВЗ организовано в структурном подразделении МБОУ-СОШ №9, осуществляющем образовательную деятельность по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования,

основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

5.2. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ осуществляют педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, тьютор, медработник Учреждения.

6. Особенности реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

6.1. Применение электронного обучения, может осуществляться при реализации адаптированных образовательных программ в любой форме обучения, а также при сочетании различных форм обучения и осуществляется в соответствии с Положением об электронном обучении, при отсутствии медицинских противопоказаний.