

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ-СОШ №9
_____/Ж.А.Бурнос /
от 21.09.2021г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
национального проекта «Образование» по реализации мер,
направленных на формирование и оценку функциональной
грамотности обучающихся МБОУ-СОШ №9
на 2021/2022 учебный год

Цель: создать условия для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся в ОО.

№ п/п	Мероприятия	Содержание мероприятия	Ответственные	Сроки проведения
1 Нормативно-организационное регулирование деятельности				
1.	Создание рабочей группы по формированию и развитию функциональной грамотности в ОО	Установочное совещание рабочей группы	Директор	21.09.2021года
2.	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности в 2021-2022 учебном году	Утверждение плана мероприятий	Руководитель рабочей группы	21.09.2021года
3.	Разработка и утверждение нормативных и методических документов для формирования и развития функциональной грамотности у обучающихся	Создание нормативных и методических документов по формированию и развитию функциональной грамотности	Члены рабочей группы	Сентябрь-октябрь 2021 года
4.	Формирование базы данных обучающихся 8–9 классов 2021/2022 учебного года		Руководитель рабочей группы	До 27.09.2021
5	Формирование базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)		Руководитель рабочей группы	До 27.09.2021 года

6	Определение основных мероприятий методического сопровождения повышения квалификации и методической поддержки педагогов, методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности		Руководитель рабочей группы	В течение года
---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------	----------------

7.	Организация информационно-просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности в СМИ и сети ИНТЕРНЕТ		Руководитель рабочей группы	Постоянно
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------	-----------

2.Образовательные события, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся ОО

1	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	Изучение компетенций и умений по ФГ	Руководитель рабочей группы	В течение года
2.	Участие в региональной конференции, посвященной вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Повышение теоретической компетенции педагогов по вопросам формирования ФГ	Руководитель рабочей группы, учителя-предметники	В течение года
3.	Выполнение мероприятий по развитию исследовательской и проектной деятельности обучающихся, запланированных на уровне муниципалитета	Подготовка педагогов к практической деятельности по освоению педагогических технологий, способов и приемов работы, позволяющих формировать ФГ	Руководитель рабочей группы, учителя-предметники	В течение года
4.	Выполнение мероприятий по развитию исследовательской и проектной деятельности обучающихся, запланированных на уровне образовательных организаций		Руководитель рабочей группы, учителя-предметники	В течение года
5.	Защита индивидуального проекта обучающимися 10-11 классов		Руководитель рабочей группы, учителя-предметники	В течение года
6.	Проведение школьных олимпиад по функциональной грамотности обучающихся	Организация работы педагогов по разработке учебных заданий практико-ориентированного	Руководитель рабочей группы, учителя-предметники	В течение года

		характера		
3. Непрерывное профессиональное развитие педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся				
1.	Проведение методических совещаний по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся		Руководитель рабочей группы, учителя-предметники, специалисты отдела образования	В течение года
2.	Проведение обучающих семинаров по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности, глобальной компетенции и креативного мышления		Руководитель рабочей группы, учителя-предметники, специалисты отдела образования	В течение года
3.	Обновление планов работы ШМО, ВСОКО, ВШК в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся		Руководитель рабочей группы, учителя-предметники	Сентябрь, 2021
4.	Проведение диагностики педагогических работников по выявлению профессиональных затруднений в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся	Выявление трудностей по формированию функциональной грамотности	Руководитель рабочей группы	Октябрь 2021 года
5.	Разработка индивидуального маршрута профессионального развития педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся	Создание ИОМ	Учителя-предметники	Октябрь-ноябрь 2021 года
6.	Проведение консультаций для учителей по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности, глобальной компетенции и креативного мышления		Руководитель рабочей группы, руководители ШМО	Постоянно
7.	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся (инвариантный модуль в программе ДПО).		Руководитель рабочей группы, руководители ШМО	Постоянно

8.	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	Создание картотеки практико-ориентированного характера	Руководитель рабочей группы, руководители ШМО	В течение года
4.Проведение процедур по оценке функциональной грамотности обучающихся				
1.	Формирование банка оценочных материалов в МБОУ-СОШ №9 на основе банка заданий, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Создание базы тестовых заданий по направлениям функциональной грамотности	Руководители ШМО, учителя-предметники	В течение года
2.	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности		Учителя-предметники	В течение года
3.	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	Выявление готовности обучающихся к выполнению заданий, выявление затруднений	Учителя-предметники	Согласно плану ВСОКО
4.	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 5-7 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	Выявление готовности обучающихся к выполнению заданий, выявление затруднений	Учителя-предметники	Согласно плану ВСОКО
5	Проведение открытых уроков по формированию функциональной грамотности у обучающихся	Выявление лучших педагогических практик	Учителя-предметники	В течение года
6	Проведение открытых занятий по внеурочной деятельности по формированию функциональной	Выявление лучших педагогических практик	Учителя-предметники	В течение года

	грамотности у обучающихся			
7	Проведение недели функциональной грамотности в школе	В ходе недели провести круглые столы для учителей предметников, открытые мероприятия разной направленности по формированию функциональной грамотности у обучающихся	Руководитель рабочей группы	Март, 2022
5. Мониторинг реализации плана				
1.	Разработка показателей мониторинга по реализации мер, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ-СОШ №9 на 2021/2022 учебный год	По итогам оценки функциональной грамотности составление аналитической справки, чтобы максимально полно описать и проанализировать результаты, в справку включите пять разделов: «Цель диагностики», «Инструменты контроля», «Уровни владения УУД», «Результаты диагностики», «Выводы и рекомендации».	Руководитель рабочей группы	В течение года
2.	Проведение метапредметных контрольных работ с включением заданий из каждого направления	Проведение контрольных работ с использованием заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA», «PIRLS».	Руководитель рабочей группы	Апрель-май, 2021 года
3.	Отчет по итогам реализации плана на педагогическом совете «Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов»	Обработка результатов работы	Руководитель рабочей группы	Август 2021