Отчет о результатах самообследования МБОУ-СОШ №9 г. Клинцы Брянской области по итогам 2017/2018 учебного года

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	1212
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	512
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	586
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	114
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (за уч.год)	591/54%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (баз. уровень)	4,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9	0

	класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	16/12%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/12%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	884/73%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	243/20%
1.19.1	Регионального уровня	12/1%
1.19.2	Федерального уровня	8/0,7%
1.19.3	Международного уровня	8/0,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	40/3,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1120/92%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	71
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	67/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	67/94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	4/6%

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	51/72%
1.29.1	Высшая	21/30%
1.29.2	Первая	30/42%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25/46%
1.30.1	До 5 лет	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	27/38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24/34%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	90/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	85/94%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Частично

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1212/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,7 кв.м.

Директор школы О.В.Короленко

Приложение к отчету о результатах самообследования
МБОУ-СОШ № 9
за 2017-2018 учебный год

Анализ учебной работы МБОУ - СОШ №9 за 2017-2018 учебный год

В школе 42 общеобразовательных класса и 9 специальных (коррекционных) классов 8 вида. В школе обучается 1212 человек, из них 17 человек обучается на дому. Все обучающиеся школы успевают по всем предметам.

Уровень обученности школьников на конец учебного года.

	Учебный год	
Показатели	2016-2017	2017-2018
1. Число обучающихся на конец года ❖ оставлены на повторное обучение ❖ успевают по всем предметам	1190 - 100%	1212 - 100%
2. Число аттестованных обучающихся ❖ окончили учебный год с отличной успеваемостью ❖ окончили учебный год без троек (на «4» и «5») ❖ окончили школу медалью	1042 116 445 11	1102 109 482 6

Качество знаний обучающихся

	2016-2017		2017-2018	
	кол-во обуч-ся	% качества	кол-во обуч-ся	% качества
2 класс	113	77%	150	77%
3 класс	140	63%	114	71%
4 класс	104	64%	136	63%
5 класс	121	64%	107	48%
6 класс	113	44%	120	56%
7 класс	104	39%	109	40%
8 класс	150	45%	103	36%
9 класс	114	41%	149	41%
10 класс	51	27%	64	52%
11 класс	32	43%	50	34%
		54%		**54**%

Качественные показатели по предметам.

Предмет	**2016-2017**	**2017-2018**
Русский язык	67%	69%
Литература	81%	85%
Математика	60%	64%
История	82%	78%
Обществознание	91%	85%
География	76%	81%
Биология	75%	71%
Физика	68%	69%
Химия	64%	71%
ИЗО	98%	100%
Музыка	98%	99%
Физкультура	99%	98%
ОБЖ	100%	99%
Английский язык	76%	81%
Немецкий язык	66%	56%
Технология	98%	98%
Информатика и ИКТ	100%	100%
Черчение	69%	68%

С целью определения уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся проводилась промежуточная аттестация во 2-8, 10 классах. Анализ промежуточной аттестации показал, что основная часть школьников освоила программный материал на хорошем уровне. Обучающиеся могут применять свои знания и умения в различных ситуациях. В основном они подтвердили свои годовые оценки.

Русский язык

Класс	Количество обучающихся	Писало работу	Выполнили работу на «2»	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»	Качество знаний %	Успева емость %
2	140	137	0	32	48	57	76,6	100
3	105	104	0	29	41	34	72	100
4	126	123	0	43	47	33	65	100
5	92	91	0	40	43	8	56	100
6	110	107	0	58	42	7	45,7	1100
7	97	94	0	63	24	7	32,9	100
8	89	88	0	39	35	14	55, 6	100
10	64	62	0	12	36	14	80, 6	100

Литература

Класс	Количество обучающихся	Писало работу	Выполнили работу на «2»	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»	Качество знаний %	Успева емость %
2	140	138	0	11	76	51	92	100
3	105	104	0	24	44	36	77	100
4	126	124	0	35	57	32	72	100
5	92	87	0	38	26	23	56,3	100
6	110	104	0	39	42	23	62,5	1100
7	97	96	0	35	46	15	63,5	100
8	89	88	0	23	44	21	73,8	100
10	64	57	0	13	28	16	77	100

Математика

Класс	Количество обучающихся	Писало работу	Выполнили работу на «2»	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»	Качество знаний %	Успева емость %
2	140	137	0	27	76	34	80	100
3	105	103	0	23	53	27	77,6	100
4	126	122	0	28	47	47	77	100
5	92	89	0	42	32	15	52,8	100
6	110	106	0	43	47	16	59,4	100
7	97	93	0	44	38	11	52, 6	100
8	89	86	0	57	20	9	33, 7	100
10	64	63	0	28	27	8	55, 5	100

Физика

Класс	Количество обучающихся	Писало работу	Выполнили работу на «2»	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»	Качество знаний %	Успева емость %
7	97	94	0	55	27	12	41	100
8	89	88	0	40	28	20	55	100
10	64	62	0	26	28	8	58	100

Химия

Класс	Количество обучающихся	Писало работу	Выполнили работу на «2»	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»	Качество знаний %	Успева емость %
8	89	88	0	51	33	4	42	100
10	64	63	0	26	35	2	58,7	100

Биология

Класс	Количество обучающихся	Писало работу	Выполнили работу на «2»	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»	Качество знаний %	Успева емость %
5	92	88	0	36	34	18	59	100
6	110	110	0	24	54	32	78	100
7	97	91	0	52	24	15	42,8	100

8	89	88	0	47	30	11	46,5	100
10	64	62	0	7	29	26	88,7	100

География

Класс	Количество обучающихся	Писало работу	Выполнили работу на «2»	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»	Качество знаний %	Успева емость %
5	92	85	0	25	50	10	70,5	100
6	110	95	0	48	40	7	49,4	100
7	97	94	0	23	42	29	75,5	100
8	89	83	0	35	31	17	57,8	100
10	64	49	0	11	35	3	77,5	100

История

Класс	Количество обучающихся	Писало работу	Выполнили работу на «2»	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»	Качество знаний %	Успева емость %
5	92	85	0	14	52	19	84	100
6	110	95	0	63	21	11	34	100
7	97	96	0	28	47	21	71	100
8	89	80	0	47	24	9	41	100
10	64	59	0	7	33	19	88	100

Обществознание

Класс	Количество обучающихся	Писало работу	Выполнили работу на «2»	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»	Качество знаний %	Успева емость %
6	110	97	0	63	24	10	35	100
7	97	96	0	28	27	41	71	100
8	89	78	0	49	18	11	37	100
10	64	62	0	9	35	18	85	100

Иностранный язык

Класс	Количество обучающихся	Писало работу	Выполнили работу на «2»	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»	Качество знаний %	Успева емость %
2	140	139	0	38	74	27	73	100
3	105	105	0	26	60	19	75	100
4	126	123	0	56	43	24	54	100
5	92	88	0	37	38	13	58	100
6	110	101	0	43	42	16	57	100
7	97	96	0	45	50	1	53	100
8	89	85	0	51	21	13	40	100
10	64	58	0	14	32	12	72	100

Информатика

Класс	Количество	Писало	Выполнили	Выполнили	Выполнили	Выполнили	Качество	Успева

	обучающихся	работу	работу на «2»	работу на «3»	работу на «4»	работу на «5»	знаний %	емость %
7	97	93	0	64	27	2	31	100
8	89	89	0	54	32	3	39	100
10	64	64	0	24	30	10	63	100

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Цель анализа: определить состояние и продуктивность методической работы СОШ №9 в 2017-18 уч. году, выявить проблемы и наметить пути их решения, определить перспективы дальнейшей работы по совершенствованию методической деятельности в связи с реализацией ФГОС *начального и основного общего* образования к структуре основной общеобразовательной программы.

Методическая тема, над которой продолжила работу методическая служба города в 2017-18 уч. году, - «РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ КАК УСЛОВИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СОВРЕМЕННОГО КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ».

Методическая тема школы: «Индивидуальный образовательный маршрут педагога как инструмент овладения новыми профессиональными компетенциями»

Цель: методическое сопровождение педагога в приобретении новых теоретических знаний, совершенствовании навыков и практических умений, имеющих важное значение для повышения его предметной компетентности и профессиональной квалификации в условиях выполнения требований ФГОС к организации и содержанию образовательной деятельности.

Задачи:

-повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в условиях обновления содержания образования, 100% подготовка учителей по вопросам реализации ФГОС ООО;

-организация сетевого взаимодействия территориальных методических объединений, всех участников введения ФГОС в рамках единого информационно-педагогического пространства;

-реализация комплекса мер по методическому сопровождению внутришкольной подготовки педагогических кадров к подготовке и поэтапному введению ФГОС; -

повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства;

- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;

- продолжение работы по формированию, обобщению и распространению передового педагогического опыта;

-через работу предметных МО и развитие творческого потенциала обучающихся ведение систематической работы с одаренными детьми;

- продолжение работы по использованию ИКТ в учебном процессе;

- использование системы мониторинга развития педагогического коллектива.

1. Диагностика квалификационных характеристик педагогических работников СОШ №9

По количественному составу:

	Всего работников	**Руководящих работников**	**Педагогических работников**
2017-18 г.	**90**	**7**	**71**

Из сравнительной таблицы видно, что общая численность работников СОШ №9 увеличилась по сравнению с 2016-17 уч. годом на 6 человек.

По образовательному цензу:

	Всего пед.работников	Имеют **высшее педагогическое** образование	Имеют **среднее педагогическое** образование	Не имеют пед.образования
2017-18г.	**71**	**67**	**4**	**-**

По стажу работы:

	Всего педагогов	Стаж работы менее 2-х лет	Стаж работы от 2-х до 10 лет	Стаж работы от 10 до 20 лет	Стаж работы более 20 лет
2017-18г.	**71**	**-**	**4**	**9**	**58**

По возрасту:

	Всего педагогов	Возраст до 25 лет	Возраст от 25 до 35 лет	Возраст от 35 лет и выше	Пенсионеры
2017-18 г.	**71**	**-**	**5**	**66**	**27**

По имеющимся наградам и званиям:

	Всего педагогов	Звание «Засл. учитель России»	«Отличник народного образования»	Почетная грамота Минобр. РФ	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	Грамота департамента	Грамота отдела образования
2017-18 г.	**71**	**-**	**1**	**6**	**4**	**24**	**71**

Внешнее и внутреннее совместительство:

	Всего педагогов	Число педагогов, имеющих**внутреннее** совместительство	Число педагогов, имеющих **внешнее**

			совместительство
2017-18 г.	**71**	**8**	**0**

По наличию квалификационных категорий:

	Всего педагогов	С высшей кв. категорией	С первой кв. категорией	Аттестованных на соответствие занимаемой должности	Не имеющих кв. категорий и не аттестованных на соответствие
2017-18 г.	**71**	**21**	**30**	**20**	**0**

Таким образом, 70 % педагогических работников имеют категории, что говорит о высокой профессиональной компетенции.

Выводы:

В 2018-19уч.годугоду необходимо мотивировать педагогов повышать уровень квалификации.

2. Диагностика потребностей педагогов в повышении квалификации.

По прохождению курсовой подготовки за 2017-18уч.г.:

	Всего педагогов	Прошли курсовую подготовку в количестве 24часов	Прошли курсовую подготовку в количестве 36 часов	Прошли курсовую подготовку в количестве 48 часов	Прошли курсовую подготовку в количестве 72 часов	Прошли курсовую подготовку в количестве 108 часов	Прошли курсовую подготовку в количестве 250часов
2017-18 г.	**71**	**10**	**14 (в рамках «Школа цифрового века») по предметным областям**	**13**	**7**	**9**	**8**

По посещению семинаров, конференций, круглых столов, вебинаров и т.д.:

	Всего педагогов	Посетили мероприятия международного	Посетили мероприятия всероссийского	Посетили мероприятия регионального	Посетили мероприятия муниципального	Посетили мероприятия школьного

		уровня	уровня	уровня	уровня	уровня
2017-18 г.	**71**	**1**	**3**	**10**	**40**	**71**

По наличию курсовой подготовки по ФГОС:

	Всего педагогов	Число педагогов, имеющих **курсовую подготовку по ФГОС**	Число педагогов, не имеющих **курсовую подготовку по ФГОС**
2017-18 г.	**71**	**71**	**0**

Таким образом, уровень повышения квалификации педагогов СОШ № 9 составляет **100 %**.

Выводы: в 2018-19 учебном году необходимо отслеживать окончание курсовой подготовки и своевременно проходить курсы.

3. **Работа по развитию и поддержке одарённых детей. (научные общества, олимпиады, профильная подготовка, участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, конференциях и т.д.)**

Победители и призеры *муниципального этапа* Всероссийских олимпиад школьников, и их руководители:

Фамилия и имя обучающегося	**класс обучения**	**место**	**предмет**	**ФИО руководителя**
Корнелюк Полина	8	Призер	математика	Мельникова С.А.
Сорокопудова Лиза	8	Призер	математика	Мельникова С.А.
Гоношилкин Даниил	8	Призер	Математика	Мельникова С.А.
Конелюк Алексей	9	Призер	математика	Гришакина Т.В.
Чуйко Маша	11	Призер	математика	Гришакина Т.В.
Конелюк Алексей	9	Призер	астрономия	Заводовская А.Н.
Гетун Даша	11	Призер	астрономия	Заводовская А.Н.
Пошечко Даша	7	Победитель	физика	Гладкова С.А.
Зюкин Николай	7	призер	физика	Гладкова С.А.
Гоношилкин	8	призер	физика	Гладкова С.А.

Даниил				
Конелюк Алексей	9	призер	физика	Заводовская А.Н.
Осипков Павел	7	призер	биология	Волчек Е.Б.
Короед Никита	10	призер	биология	Волчек Е.Б.
Марус Алексей	7	призер	экология	Волчек Е.Б.
Зюкин Николай	7	призер	экология	Волчек Е.Б.
Шевцова Екатерина	11	Призер	Технология	Ляхова С.В.
Пошечко Даша	7	Победитель	Английский язык	Мефед Л.Н.
Позднякова Вероника	7	призер	Английский язык	Мефед Л.Н.
Щиголева Дария	8	призер	Английский язык	Короленко О.А
Конелюк Полина	8	призер	Английский язык	Короленко О.А
Пожарская Лиза	9	призер	Немецкий язык	Мельникова Н.В.
Собянин Влад	9	призер	Немецкий язык	Мельникова Н.В.
Иванченко Ангелина	7	призер	Физическая культура	Сергеев О.И.
Шлык Елена	8	победитель	Физическая культура	Сергеев О.И.
Снытков Влад	11	призер	Физическая культура	Сергеев О.И.
Гоношилкин Даниил	8	призер	география	Ильютенко Ж.Н.
Конелюк Алексей	9	призер	география	Ильютенко Ж.Н.
Меркулов Константин	10	призер	география	Ильютенко Ж.Н.
Румянцев Кирилл	10	призер	география	Ильютенко Ж.Н.
Корнелюк Полина	8	призер	география	Ильютенко Ж.Н.
Осадчая Кристина	9	призер	география	Ильютенко Ж.Н.
Сивакова Юлия	8	Призер	Русский язык	Ларченко А.В.
Гетун Дарья	11	Призер	Русский язык	Тигунцева Г.Ю.

Осипова Юлия	10	Призер	Литература	Глушак А.Е.
Пузырева Виктория	10	Призер	МХК	Глушак А.Е.
Корнелюк Полина	8	Призер	Химия	Быконя Н.Н.
Чуйко Мария	11	Призер	Химия	Быконя Н.Н.
Потоцкая Марина	9	Призер	Химия	Быконя Н.Н.
Алещенко Таисия	7	Призер	история	Орлова О.С.
Зюкин Николай	7	призер	история	Орлова О.С.
Карловский Родион	7	Призер	технология	Шестеркин Н.Г.
Фещенко Кирилл	10	победитель	технология	Эйзлер А.А.
Бакин Кирилл	8	призер	технология	Шестеркин Н.Г.
Пенигин Алексей	11	победитель	технология	Эйзлер А.А.
Пенигин Алексей	11	призер	информатика	Ляхов А.П.
Корнелюк Полина	8	Призер	ОБЖ	Корнейков В.М.
Красный Павел	11	Призер	ОБЖ	Корнейков В.М.

Победители и призеры городской предметной олимпиады среди обучающихся
4-х классов, и их руководители:

Фамилия и имя обучающегося	класс обучения	место	предмет	ФИО руководителя
Поправко Анастасия	4	3	математика	Савостьянова И.Г.
Гладченко Анастасия	4	1	русский язык	Савостьянова И.Г.

Победители и призеры *муниципального этапа* конкурсов учебно-исследовательских и проектных работ:

Фамилия и имя обучающегося	класс обучения	место	Наименование конкурса	ФИО руководителя
Силенок Олеся Шарубаро Анастасия	10	призер	«Юность. Наука. Культура»	Гладкова С.А.

Колесникова Лиза Осипова Юлия Румянцев Кирилл	10	призер	«Юность. Наука. Культура»	Сергеев О.И.
Антоненко Алина Крюков Георгий	6	призер	«Юность. Наука. Культура»	Колесникова О.А
Марухленко Станислав Старовойтова Анастасия	10	призер	«Юность. Наука. Культура»	Быконя Н.Н.
Команда	9-10	побед итель	« Я-гражданин России»	Максимова А.В.

Победители и призеры *регионального этапа* конкурсов учебно-исследовательских и проектных работ, конференций, научных чтений:

Фамилия и имя обучающегося	класс обучения	место	Наименование конкурса	ФИО руководителя
Команда	9-10	побед итель	« Я-гражданин России»	Максимова А.В.

Победители и призеры *муниципального этапа* творческих и спортивных конкурсов:

Фамилия и имя обучающегося	Класс обучения	место	Наименование конкурса	ФИО руководителя
Команда 5-6 класс	5-6 класс	2	Легкоатлетическая эстафета	Сергеев О.И.
Команда	10-11	1	Легкоатлетический кросс	Сергеев О.И.
Колесникова Лиза	10	1	Конкурс экскурсоводов	Максимова А.В.
Команда	10	3	Конкурс командиров ДЮП « Во славу Отечества»	Корнейков В.М.
Румянцев Кирилл Колесникова Лиза	10	1	Конкурс компьютерных презентаций «Время уходит , память остается»	Максимова А.В.
Команда		1	Историко-краеведческая викторина» герои Отечества-наши земляки»	Максимова А.В.
Команда девочек		1	Первенство по баскетболу	Сергеев О.И.
Команда юношей		1	Первенство по баскетболу	Сергеев О.И.

Команда		2	Школа безопасности	Корнейков В.М
Команда юношей		1	Первенство города по волейболу	Сергеев О.И.
Команда	10	3	ДЮП	Корнейков В.М
Команда		2	« Безопасное колесо»	Корнейков В.М
Команда		1	Легкая атлетика	Сергеев О.И.
Румянцев Кирилл	10	2	«Моя Родина»	Глушак А.Е.
Каруля Михаил	7	3	« Моя Родина»	Глушак А.Е.

Победители и призеры *регионального этапа* творческих и спортивных конкурсов:

Фамилия и имя обучающегося	**Класс обучения**	**место**	**Наименование конкурса**	**ФИО руководителя**
Балакин Илья	5	призер	«Покормите птиц»	Волчек Е.Б.
Гетун Дарья Пентегина Алина Мефед Дарина	11	1, 2 места	«Рисуем Заповедную Россию»	Волчек Е.Б.
Команда « Механики»		2	« Соревнования по радио управляемым моделям	Шестеркин Н.Г.
Команда « Механики»		2, 3 места	Областные соревнования по трассовым моделям	Шестеркин Н.Г.
Команда « Механики»		2,3	Областной фестиваль по радиоуправляемым моделям	Шестеркин Н.Г.
Курочко Дмитрий	7	1	Первенство по авиамоделизму	Шестеркин Н.Г.

Победители и призеры *всероссийских или международных* творческих и спортивных конкурсов:

Фамилия и имя обучающегося	**Класс обучения**	**место**	**Наименование конкурса**	**ФИО руководителя**
Команда « Механики»		2, 3 места	Всероссийские соревнования по судомодельному спорту	Шестеркин Н.Г.

Победители и призеры *региональных, всероссийских или международных* дистанционных конкурсов, конференций и др.:

Фамилия и имя обучающегося	класс обучения	место	Наименование конкурса	ФИО руководителя
Ковалева Алена	7	1	Международный игровой конкурс «Золотое Руно»	Глушак А.Е.
Пошечко Дарья	7	1	Международный игровой конкурс «Золотое Руно»	Глушак А.Е.
Леонтьева Алена	7	1	Международный игровой конкурс «Золотое Руно»	Глушак А.Е.
СтепоненкоДарья	7	1	Международный игровой конкурс «Золотое Руно»	Глушак А.Е.
Марченко Анастасия	7	1	Международный игровой конкурс «Золотое Руно»	Криштоп Е.В.
Чиркова Александра	7	1	Международный игровой конкурс «Золотое Руно»	Криштоп Е.В.
Сорокуподова Лиза	8	1-информатика 3-физика 2-русский язык 3-математика	Международная онлайн-олимпиада « Фоксфорд» при МФТИ	Ляхова Ж.Н. Гладкова С.А Москвитина Н.В. Мельникова С.А.
Шеина Катя	8	3-русский язык	Международная онлайн-олимпиада « Фоксфорд» при МФТИ	Москвитина Н.В.
Корнелюк Полина	8	3-русский язык	Международная онлайн-олимпиада « Фоксфорд» при МФТИ	Короленко О.В.
Ганошилкин Даниил		3-русския язык Информатика, логика	Международная онлайн-олимпиада « Фоксфорд» при МФТИ	Москвитина Н.В. Мельникова С.А. Ляхов А.П.
Пошечко Дарья	7	2-русский язык, биологи	Международная онлайн-олимпиада « Фоксфорд» при МФТИ	Глушак А.Е. Волчек Е.Б.

		я		
Коваленко Алена	8	2-информатика, логика	Международная онлайн-олимпиада « Фоксфорд» при МФТИ	Мельникова С.А. Ляхов А.П.
Пузырева Виктория	10	2-русский язык	Международная онлайн-олимпиада « Фоксфорд» при МФТИ	Глушак А.Е.
Румянцев Кирилл	10	1	Математический конкурс « Кенгуру»	Кислова Т.Н.
Щиголева Дария	8	1	Международный игровой конкурс «Золотое Руно»	Короленко О.В.

Выводы: в 2018-19уч.годугоду необходимо продолжить работу по сопровождению обучающихся в конкурсах.

4. **Профориентационная работа.**
   (профориентационные мероприятия, сетевое взаимодействие, экскурсии на предприятия)

Организационные мероприятия

- Встреча с представителями ГАПОУ Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А.Афанасьева» (Клинцовский филиал) – 8 человек
- Встреча с представителями ГАПОУ Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А.Афанасьева» (Клинцовский филиал) – 79 человек
- Встреча с представителями ГАПОУ «Клинцовский индустриально-педагогический колледж» - 10 человек
- Встреча с врачом-гинекологом – 32 человек
- Встреча с сотрудниками СЭС – 30 человек
- Встреча с врачом-терапевтом – 106 человек
- Экскурсия в аптеку – 50 человек
- Классный час «Гигиена – залог здоровья» - 52 человека
- Показ презентации «Знакомство с медицинскими ВУЗАми городами Москвы» - 51 человек
- Классный час «Экскурс в медицинские профессии» - 52 человека
- Профориентационный классный час "Я бы в медики пошёл…" – 54 человека
- Конкурс рисунков «профессии моих родителей» - 261 человек
- Конкурс творческих работ «Интересная профессия» - 25 человек
- Конкурс газет «Калейдоскоп профессий» - 31 человек
- Анкетирование обучающихся «Готов ли ты к выбору профессии» - 138 человек

Работа с родителями

- Тестирование и профориентационное консультирование – 191 человек
- Профориентационные занятия – 141 человек
- Родительское собрание «Помощь родителей в профессиональном самоопределении подростка» - 92 человека

Информация о планируемом поступлении обучающихся в ВУЗЫ и СУЗЫ

- Количество обучающихся поступающих в ВУЗЫ – 32 человека
- Количество обучающихся, планирующих поступать в СУЗЫ – 34 человека

Выводы:

В 2018-19уч.году необходимо продолжить профориентанционную работу обучающихся .

5. **Инновационная/экспертная деятельность.**
   (участие педагогов в инновационной деятельности)

Всероссийский проект «Школа, открытая инновациям». Новые учебники - новые возможности» в качестве опорной (пилотной) площадки по распространению опыта использования учебно-методических комплектов (далее УМК) Издательств « Дрофа» и « Вентана-Граф» в образовательном процессе.
Учебники по предметной области «Литература» 5, 10 классы - Глушак А.Е.
Учебники по предметной области « Английский язык»10 класс – Короленко О.А.
Учебники по предметной области « Математика»10 класс – Кислова Т.Н.

Выводы:

В 2018-19уч.году необходимо продолжить инновационную работу по взаимодействию с корпорацией « Российский учебник», другими издательствами.

6. **Доступная среда.**
   (работа с детьми с ОВЗ, наличие соответствующих курсов у педагогов)

В рамках программа « Доступная среда» были созданы все условия для безбарьерного пребывания обучающихся в ОО. Педагоги прошли курсы по данному направлению.

На базе школы были проведены областные семинары по обобщению опыта работы с детьми с ОВЗ.

Выводы:

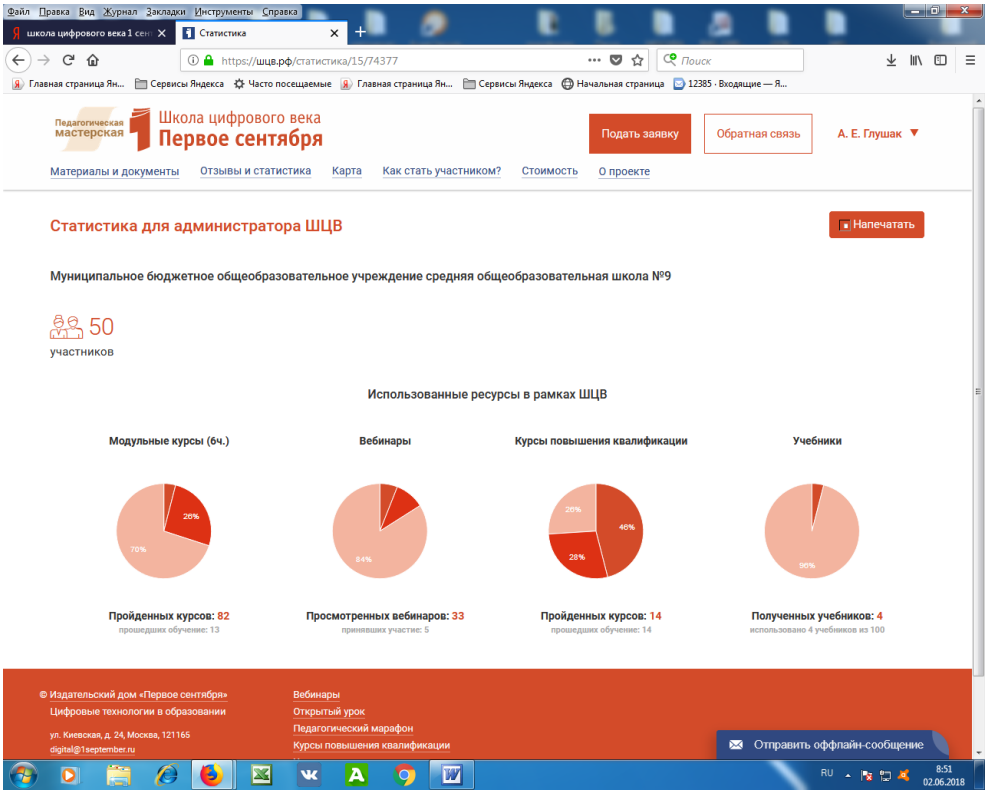
В 2018-2019 учебном году продолжить работу в данном направлении согласно требованиям Министерства образования.

7. Методическое сопровождение педагогических работников по работе в соответствии с ФГОС.

В течение года в ОО проводились методические семинары, вебинары, практикумы по совершенствованию, практических умений педагогов в области внедрения ФГОС.

Были разработаны ШМО технологические карты по предметам, организована работа с ведущими издательствами по сопровождению учебного процесса, достигнута договоренность с издательством « ВЕНТАНА-ГРАФ» по пилотированию учебников.

На протяжении пяти лет между нашей ОО и «Школой цифрового века» заключена договоренность по сопровождению педагогов с целью повышения педагогической компетенции педагогов.



В 2017-2018 учителями ОО была апробирована система дистанционного тренинга

«ЯКЛАСС» проекта Сколкова. В апробации приняли участие 7 педагогов школы.

Выводы:

В 2018-19 учебном году необходимо совершенствовать работу по оказанию методической помощи педагогическим работникам ОО.

8. Методическое сопровождение и подготовка педагогических работников к проведению итоговой аттестации.
(ОГЭ, ЕГЭ – результаты, проблемы, перспективы)

Обучающие МБОУ-СОШ №9 успешно сдают экзамены на ГИА.

Заслуга в этом непосредственно педагогов-профессионалов ОО, которые ежегодно повышают свою квалификацию в области подготовки обучающихся к ГИА.

В школе проходят семинары-практикумы, на которых рассматриваются вопросы подготовки обучающихся, оценивания работ письменной, рассматриваются типичные ошибки.

Каждое МО ведет работу в этом направлении.

Ежегодно наши педагоги проходят обучение в г. Брянске.2 педагога работают в региональной комиссии по проверке результатов ГИА.

На базе школы проводятся семинары по совершенствованию методик подготовки обучающихся школ города по филологическому направлению.

Выводы:

В 2018-19 учебном году учителям, работающим в выпускных классах необходимо пройти курсовую подготовку в данном направлении.

9. Обобщение и распространение позитивного педагогического опыта.
(Конкурсы профессионального мастерства, заседания ШМО, учителя участвуют в семинарах, дают мастер-классы, представляют свой опыт на конференциях разного уровня)

В течение года педагоги школы активно участвовали в конкурсах, проводимых на Интернет-сайтах « Педсовет», « Школа цифрового века» и др. .

Быконя Н.Н. приняла участие в научно-методической конференции « Актуальные проблемы химического и биологического образовании» (г Москва, апрель, 2108г.).

Мищенко Ж.А. приняла участие в муниципальном этапе конкурса « Учитель года», обобщив свой педагогический опыт по теме « Использование технологии продуктивного чтения в начальной школе»

Выводы:

В 2018-19 учебном году рекомендовать педагогам более активно участвовать в данном направлении.

10. Развитие единого методического пространства.
(публикации в СМИ, интернет ресурсах, сайты пед.работников, сайт СОШ)

40 % учителей имеют свои персональные сайты, на которых размещают информацию о своей работе.

Работает сайт школы, в разделе « Методическая копилка» размещены материалы педагогов.

Опубликованы технологические карты уроков математики, английского языка, литературы на сайте Российский учебник» в рамках апробации.

Выводы: в 2018-2019 учебном году необходимо активизировать работу по данному направлению.

11. Общие выводы.

Таким образом, работу МБОУ-СОШ №9 в 2017-2018 году можно признать удовлетворительной. В ходе работы были выявлены следующие проблемы:

-Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.

-Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном и областном уровнях.

-Педагоги не публикуют свои работы.

При планировании работы на 2018-2019 учебный год особое внимание обратить на «западающие» вопросы в методической работе, изучить успешные практики ведущих специалистов по устранению данных проблем.

Отчет работы опорной площадки «Здоровый школьник»

Целью проведения работы является формирование у учащихся положительного отношения к здоровому образу жизни, как к личному, так и общественному приоритету, пропаганда ответственного отношения к своему здоровью, осуществление комплексных профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного общественного отношения к асоциальному поведению.

В начала учебного года была разработана локально нормативно-правовая база для организации работы по сохранению и укреплению

здоровья учащихся. Созданы информационное и материально-техническое обеспечение здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения. Постоянно осуществлялся контроль за выполнением норм СанПиН и охраной труда. Для преодоления сложностей адаптационного периода детей при поступлении в первый класс осуществлялась работа в щадящем режиме. Осуществлялось проведение «часа здоровья» на третьем уроке в начальной школе. Проведение музыкальных и спортивных перемен.

В течение учебного года осуществлялось обеспечение качественным горячим питанием учащихся 1 – 11х классов.

В течение всего учебного года, осуществлялся постоянный контроль по введению здоровьесберегающих технологий и методов в учебную программу. На протяжении всего учебного года проводился мониторинг состояния здоровья и прошло внутришкольное тестирование учащихся, направленное на изучение состояния здоровья. Тестирование показало, что практически все учащихся сохраняют здоровый образ жизни и занимаются или хотели бы заниматься спортом, у большинства учащихся негативное отношение к вредным привычкам.

В сентябре, октябре и марте, апреле прошли профилактические медицинские осмотры учащихся школы 1-11 классов медицинскими работниками городской детской поликлиники и Центра здоровья. По результатам проверки были даны рекомендации ребятам, нуждающиеся были наплавлены к узким специалистам для дальнейшего обследования.

В течение учебного года обеспечивалось своевременное обучение больных детей на дому.

Проводились традиционные общешкольные спортивные соревнования и спортивно-оздоровительные мероприятия. Школа принимала участие в городских и областных соревнованиях школьников. Была организована внеклассная и внеурочная работа по физической культуре. Обучающиеся школы участвовали во многих соревнованиях различного уровня, где добились высоких результатов:

1. Осенний кросс (первенство города среди школ) – команда из 20 чел. – 1 место (учитель- Сергеев О.И.)
2. Легкоатлетическая эстафета по программе «Дети Чернобыля»:

- команда 5-6 кл. – 2 место;
- команда 7-8 кл. – 2 место (учитель- Сергеев О.И.)

3. Первенство города по настольному теннису – 2 место (учитель- Сергеев О.И.)
4. Первенство города по баскетболу среди девушек – 10 чел. – 1 место (учитель- Сергеев О.И.)
5. Первенство города по баскетболу среди юношей – 11 чел. – 1 место (учитель- Сергеев О.И.)
6. Первенство города по волейболу среди девушек – 11 чел. – 1 место (учитель- Сергеев О.И.)
7. Первенство города по волейболу среди юношей – 8 чел. – 1 место (учитель- Сергеев О.И.)

8. Первенство города по лёгкой атлетике среди школ города – 30 чел. – 1 место (учитель- Сергеев О.И.)

9. Легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы по улицам города – 12 чел. – 1 место (учитель- Сергеев О.И.)

10.Первенство города по футболу среди школ города («Союз Чернобыль») – 10 чел. – 3 место (учитель- Ковзель А.Е.)

11. Первенство и чемпионат области по лёгкой атлетике:

- Овсянников Никита – 1500м – 2 место, 800м – 2 место, 3000м – 1 место.
- Кастыро Максим – тройной прыжок – 3 место;
- Шкуратова Александра – прыжки в длину с разбега – 1 место; эстафета 4 по 100м- 2 место;
- Таперко Анна – 1500м – 2 место;
- Авдеенко Елизавета – тройной прыжок – 2 место;

12. Гимназиада по лёгкой атлетике ЦФО:

- Шевцов Константин – эстафета 4 по 100м – 1 место.

13. Городской шахматный турнир – 10 чел. – 2 место (учитель – Шестёркин Н.Г.)

14. Судомодельный спорт ЦФО (бассейн) – 3 место (учитель – Шестёркин Н.Г.)

15. Всероссийские соревнования на кубок Лебедева по судомоделизму (бассейн) – 2 место (учитель – Шестёркин Н.Г.)

16. Областные соревнования по трассовым моделям – 2 место, 3 место. (учитель – Шестёркин Н.Г.)

17. Областной фестиваль на приз губернатора (закрытая трасса) по автоспорту – 3 место (учитель – Шестёркин Н.Г.)

18. Областные соревнования по радиоуправляемым автомоделям – 2 место (учитель – Шестёркин Н.Г.)

19. Областные соревнования по ракетомодельному спорту –3 место. (учитель – Шестёркин Н.Г.)

20. Областные соревнования по судомоделизму (открытая трасса) - 3 место. (учитель – Шестёркин Н.Г.)

Среди участников хочется отметить:

- Карловский Родион – 7б класс
- Каруля Михаил – 7а класс
- Петрусенко Иван - 7 б класс
- Курочко Дмитрий – 7г класс
- Кусей Даниил – 6б класс

В течение всего учебного года велась работа по профилактике табакокурения, наркомании и алкоголизма.

С этой целью в начале учебного года осуществлялась запись учащихся в кружки, секции, привлечение к культурно-досуговой деятельности. Составлены социальные паспорта школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе. Составлена база

данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им.

На протяжении всего учебного года всеми классными руководителями школы осуществляется подбор тематики бесед, мероприятий и собраний по формированию здорового образа жизни учащихся 1-11 классов.

Постоянно, в течение учебного года, классными руководителями осуществлялись консультирование родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья учащихся.

Было проведено анкетирование школьников с целью выявления отношения к ПАВ и к здоровому образу жизни. Классные руководители в течение года систематически проводили классные часы: «Я выбираю ЗОЖ», «Вредным привычкам – НЕТ», «Я и мое отношение к ПАВ», «Моя защита – твердость слова», «Бросить курить в ваших силах» и др. Были подготовлены презентации старшеклассниками «Не отнимай у себя будущее», демонстрировался фильм «Право на жизнь», проводились конкурсы рисунков, плакатов «Я выбираю спорт!», «Здоровье всего дороже!». Обучающиеся и их родители принимали участие в акции «Сообщи, где торгуют смертью».

С 18 октября по 18 ноября в рамках IV Брянского антинаркотического месячника прошло 88 профилактических мероприятий, направленных на формирование неприемлемого отношения обучающихся к употреблению ПАВ, среди них, тематические беседы «Нет табачному дыму!», классные часы «Высшая ценность –жизнь!», беседы –тренинги «Умей сказать НЕТ!», часы общения «Как предотвратить беду…». Учащиеся начальной школы подготовили рисунки для выставки по теме «Здоровье всего дороже!». Старшеклассники приготовили плакаты на тему «Нет вредным привычкам!», буклеты «Всё в твоих руках!». На протяжении месячника в школьной библиотеке были представлены книжные выставки «Нет вредным привычкам!», «Да здравствует Спорт!». Для обучающихся 6-11-ых классов были представлены для просмотра видеоролик о книге А. Борисова «Выжил, чтобы рассказать…», видеоролики социальной рекламы «Сохрани свет в своей жизни!», «Выбери жизнь!», «Я выбираю Жизнь!», «Мы выбираем жизнь!», «Стоп - наркотик!». С обучающимися была проведена встреча школьного медработника Дегтяревой А.А., которая рассказала о серьёзных последствиях вредных привычек для здоровья подрастающего поколения. Для старшеклассников был проведён лекторий врачом-наркологом Филатовым В.А. Большое место в ходе антинаркотического месячника было уделено спортивным мероприятиям. Самым массовым было спортивное мероприятие «Весёлые старты», в котором приняло участие 80 обучающихся 2-4-ых классов, были проведены спортивные игры пионербол, волейбол, в которых приняло участие 40 школьников 8-9-ых классов, все остальные обучающиеся участвовали во внутриклассных спортивных соревнованиях. Для всех желающих был организован школьный шахматно-шашечный турнир, в котором приняло участие 58 человек. Классные руководители провели тематические лектории

на родительских собраниях «Формирование ценностного отношения к здоровью, профилактика табакокурения и алкоголизма», «Мы в ответе за будущее наших детей». Перед родителями выступал старший помощник прокурора г. Клинцы Полещук Д.А. Для детей, составляющих группу риска, и их родителей была оказана консультативная помощь психологом Бадюковой А.А. В ходе месячника было произведено обновление и пополнение стенда «Безопасный мир» агитационной информацией о негативных медицинских, социальных, правовых последствиях употребления наркотиков.

10 ноября 2017г. в рамках IV Брянского антинаркотического месячника в МБОУ-СОШ №9 прошла семейная эстафета «Всей семьёй к ГТО». В спортивном празднике приняли участие 16 семей. Со словами приветствия к участникам семейного спортивного праздника обратились зам. директора по УВР МБОУ-СОШ №9 Васюкова Е.В. и старший помощник прокурора г.Клинцы Полещук Д.А. Своими впечатлениями от общешкольного мероприятия поделились многократные участники спортивных соревнований: семьи Снытковых Александра Владимировича и Марины Вячеславовны и Балакиных Павла Петровича и Елены Алексеевны. Они выразили благодарность руководству школы за большую работу в спортивно-оздоровительном направлении, подчеркнули необходимость личного примера родителей в воспитании физической активности детей и приобщении к занятиям спортом.

В течение года систематически проводились спортивные мероприятия «Веселые старты» (1 – 4 классы), «Смелые, сильные, ловкие» (5-9 классы), «Папа, мама, я – спортивная семья». В целях предупреждения распространения наркомании среди несовершеннолетних, выявления их вовлечения в преступную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотиков принимали участие во Всероссийской межведомственной комплексной оперативно – профилактической операции «Дети России – 2017» (1 этап – 1 – 10 апреля). В рамках этой операции были представлены обучающимся видеоролики «В будущее без наркотиков», психологическое тестирование старшеклассников «Мое отношение к ПАВ».

С целью популяризации трезвого образа жизни, профилактики алкогольной и никотиновой зависимости обучающиеся приняли участие в мероприятиях, посвященных Всемирному Дню трезвости (сентябрь 2017г.). С марта 2018г. старшеклассники принимают участие в Областной акции «В будущее без риска» и в Областном конкурсе творческих работ обучающихся «Привычка. Характер. Судьба».

В течение года школьный библиотекарь Покорская Е.Д. проводила информационную работу с обучающимися через подготовленные книжные выставки «За здоровый образ жизни».

В рамках профилактической работы по формированию у обучающихся личной ответственной позиции по отношению к собственному здоровью, развитию поведенческих навыков, способствующих уменьшению риска ВИЧ – инфицирования в течение 2017 – 2018 учебного года

проводились уроки тренинги «Профилактика ВИЧ и формирование толерантности к ВИЧ – инфицированным у подростков и молодежи», уроки здоровья, тренинги безопасного поведения, видеоуроки «Мир среди других», диспут «Спид – болезнь века», участие во Всероссийском открытом уроке «День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ / СПИДА», «Знание – ответственность - здоровье», участие во Всероссийской акции приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом. В рамках IV Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря), с 27 ноября по 3 декабря были проведены классные часы «Вредным привычкам –НЕТ!», часы общения «Учусь владеть собой», конкурс рисунков для начальной школы «Спорт –это здорово!», выпущены листовки и буклеты «Мы в ответе за своё будущее!». Проведены беседы для родителей «Семья против СПИДа», выпущены Памятки для родителей. Проведены спортивные эстафеты и «Весёлые старты» под девизом «Спорт – полезная привычка!». Для старшеклассников проведён кино - лекторий: «Дневник Насти», 2005 г.(фильм не только информирует о важности и путях предупреждения рискованного поведения подростков, но и служит нравственным уроком для обучающихся). 1 декабря 2017 года в рамках IV Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией #СТОПВИЧСПИД, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря), в МБОУ-СОШ №9 г. Клинцы прошёл круглый стол **«Всё в твоих руках!».** Накануне проведения круглого стола старшеклассники прошли тестирование на выявление уровня компетентности в области ВИЧ-инфицирования на сайте «опрос-молодёжи-о-вич.рф», где показали высокий уровень знаний и получили соответствующие именные Сертификаты «ЗНАНИЕ-ОТВЕТСТВЕННОСТЬ-ЗДОРОВЬЕ». 30 ноября обучающиеся 9-11-ых классов приняли участие во Всероссийском интернет-уроке «День единых действий по информированию детей и молодёжи против ВИЧ/СПИДа» на сайте «стопвичспид.рф». В работе круглого стола приняли участие: заведующая наркологическим отделением Клинцовского наркологического диспансера Громыко Юлия Валерьевна, помощник прокурора г. Клинцы Гущин Александр Юрьевич, инспектор ПДН Сехин Дмитрий Валерьевич, священник Свято-Успенского монастыря иерей Александр Зюзько, педагог-психолог МБОУ-СОШ №9 Бадюкова Алла Александровна, заведующая библиотекой МБОУ-СОШ №9 Покорская Елена Даниловна, обучающиеся 10а, 10б, 11б классов МБОУ-СОШ №9, зам. директора по УВР МБОУ-СОШ №9 Васюкова Е.В. В ходе круглого стола были представлены видеоматериалы с сайта «стопвичспид.рф», социальная реклама «За здоровый образ жизни». Центральное место в работе круглого стола было отведено проблеме наркомании в молодёжной среде, являющейся одной из серьёзных причин ВИЧ-инфицирования. В тёплой, доверительной атмосфере прошло общение между старшеклассниками и приглашёнными специалистами. Ребята получили квалифицированные ответы на волнующие их вопросы. Встреча носила многоаспектный характер профилактической деятельности: образовательный аспект, формирующий базовую систему

знаний и представлений о социально-психологических, медицинских, правовых и морально-этических последствиях ВИЧ-инфицирования; социальный аспект, ориентированный на формирование позитивных моральных и духовно-нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни; психологический аспект, направленный на формирование позитивно-когнитивных оценок, а также установок «быть успешным», быть способным сделать позитивный альтернативный выбор в трудной жизненной ситуации. Прошедшее мероприятие ещё раз подчеркнуло важность взаимодействия образовательных организаций с общественными организациями и социальными институтами в реализации комплекса превентивных мер по формированию у школьников личной ответственности за своё здоровье, развитию поведенческих навыков, способствующих сокращению риска ВИЧ-инфицирования.

Акция под девизом «Остановим СПИД вместе» в МБОУ-СОШ №9 не ограничилась только проведением круглого стола. На груди школьников и педагогов в этот день алели красные ленточки, которые являются символом нашего сострадания, поддержки и надежды на будущее без СПИДа. Не остались без внимания и родители, которые получили от школьных волонтёров Памятки и буклеты «Семья против СПИДа».

В рамках реализации программы по безопасности дорожного движения в течение 2017 – 2018 учебного года проводились акции «Внимание – дети!», были изготовлены маршруты безопасного движения школьников из дома в школу и обратно, обновлены информационные стенды по ПДД, классные уголки безопасности, проведены инструктажи по соблюдению безопасности на дорогах, экскурсии по изучению особенностей дорог, находящихся на территории микрорайона школы. Для обучающихся проводились классные часы «Мы – пешеходы», викторины, конкурсы «Я и дорога», ролевые игры, обсуждение с обучающимися материалов газеты «Добрая дорога детства». Проводился мониторинг наличия у обучающихся световозвращающих элементов. Среди родителей велась разъяснительная работа о необходимости демонстрации своим детям личного примера безопасного поведения на дорогах, были проведены родительские собрания с участием сотрудников ГИБДД, а именно, старшего инспектора ОГИБДД Користа Т.М. При взаимодействии с Користа Т.М. в сентябре была проведена познавательная викторина «Весёлый светофор», в которой приняли участие обучающиеся 1-ых классов. В данном направлении велась работа с обучающимися 4а класса, на базе которого была организована агитбригада под руководством учителя нач. классов Беляцкой Г.В. 18 ноября 2017 года обучающиеся МБОУ-СОШ №9 приняли участие в городской акции, посвящённой Всемирному дню памяти жертв ДТП. Международный день памяти жертв ДТП основан в 2005 году. Прообразом подобного события стала акция «Роудпис» (RoadPeace), а инициатором выступила ВОЗ. ООН приняла Резолюцию, в которой правительствам государств рекомендовались действия, снижающие количество происшествий. Документ появился в результате рассмотрения доклада Генерального секретаря. Глава

Объединённых Наций изложил факты, свидетельствовавшие о глобальном кризисе в области безопасности дорожного движения. Цель данной акции - привлечь внимание автолюбителей к ответственному поведению на дорогах, задуматься о трагических последствиях.

Профилактические беседы с обучающимися были проведены с участием старшего инспектора ОГИБДД Носовец Р.Е., Курако О.А.

Старшеклассники приняли участие во Всероссийской интернет – олимпиаде для школьников на знание правил дорожного движения. Команда старшеклассников под руководством Шестеркина Н.Г. заняла 2 место в региональном этапе олимпиады. В ходе участия в ежегодном конкурсе «Безопасное колесо» команда под руководством Шестёркина Н.Г. заняла 2 место на муниципальном этапе.

В рамках профилактики суицидального поведения несовершеннолетних проводился декадник с 1 по 10 сентября «Сохраним жизнь», приуроченный к Международному дню предотвращения самоубийств. Проводился мониторинг межличностных отношений обучающихся с целью выявления конфликтных ситуаций, привлечение обучающихся к занятию в спортивных кружках и секциях. Педагог – психолог проводил анкетирование обучающихся с целью выявления случаев жестокого обращения со стороны сверстников или в семье. Классные руководители проводили классные часы, направленные на формирование у обучающихся позитивного образа я, ценности жизни, индивидуальной неповторимости каждого человека, о позитивном прогнозе будущего. Огромную роль в этом направлении играет взаимодействие с семьями обучающихся, выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми, проводились тематические родительские собрания «Как предотвратить конфликт в семье?», «Подросток и суицид». В 2017 – 2018 учебном году 26 педагогов школы приняли участие в международном дистанционном информационно-образовательном проекте по Программе "Медиативные технологии в работе классного руководителя", направленной на профилактическую работу с несовершеннолетними по недопущению и предупреждению любых форм психического, физического насилия в отношении несовершеннолетних, предотвращению распространения проявлений агрессии, жестокости, буллинга в детско – юношеской среде. Согласно сценарию ФГБНУ «Центра защиты прав и интересов детей» проводилось родительское собрание «Профилактика интернет – рисков и угроз жизни детей и подростков».

В рамках Европейской недели иммунизации с 22 по 29 апреля проведена беседа «Вакцинация. Что это такое?», тематическая лекция «Значение вакцинации», диктанты «Для чего нужны прививки», «Прививки – это здоровье», конкурсы рисунков «Я прививки не боюсь», викторины «Что я знаю о прививках».

В ходе месячника борьбы с туберкулёзом с 24 марта по 24 апреля в школе были проведены классные часы, тематические беседы, уроки здоровья, конкурс рисунков, стенгазет, плакатов «Цветок белой ромашки –

цветок жизни!». Для педагогов и родителей проведены просветительские лектории «Остановим туберкулёз!», родительские собрания «Что я должен знать о туберкулезе и мерах по его профилактике». Большое внимание было уделено спортивно-массовым мероприятиям: «Весёлые старты», спортивные эстафеты, спортивные игры (волейбол, баскетбол, мини-футбол, футбол). Финалом месячника борьбы с туберкулёзом стал спортивный семейный праздник «Всей семьёй за ЗОЖ! Остановим туберкулёз!» В спортивном празднике приняло участие 8 семей со своими детьми. Эмблемой каждой из двух команд стал цветок белой ромашки, который является символом Всемирного дня борьбы с туберкулёзом. Весело, задорно, дружно команды справились со всеми испытаниями, подготовленными учителем физкультуры Волохо В.И. В перерывах между состязаниями перед участниками спортивного праздника выступили юные спортивные акробатки Шевцова Д., Колесникова Е., Руденок В., занимающиеся в ДЮСШ им. В.И. Шкурного, под руководством тренера Романенко А.И., они не только продемонстрировали свои спортивные достижения, но и показали, что спорт – это здоровье, красота, грация, физическое совершенство. С интересом участники спортивного мероприятия следили за исполнением флешмоба обучающимися 4д класса.

В течение учебного года проводилась сверка библиотечного фонда на предмет отсутствия запрещенной экстремистской литературы согласно федеральному списку, обновлялся информационный стенд «Профилактика терроризма» о действующем законодательстве в сфере противодействия террористической деятельности, об уголовной и административной ответственности за возможные националистические и экстремистские проявления. Был проведен конкурс сочинений «Все мы разные – в этом наше богатство», «Давайте дружить народами», «Возьмемся за руки – друзья», акция «Белый журавлик», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом, родительское собрание «Воспитание милосердия в семье».

Для старшеклассников введен элективный курс по программе «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» (34 часа). Педагог-психолог систематически проводит диагностическую работу с целью исследования личностных свойств обучающихся.

В течение учебного года систематически проводились мероприятия по профилактике стоматологических заболеваний. Были проведены классные часы с 1 по 11-ый классы по теме «Здоровые зубы – здоровый организм!», данное мероприятие посетило 1200 обучающихся. Педагогами проводились просветительские беседы со школьниками о гигиене полости рта, о правильном уходе за зубами, о необходимости незамедлительного обращения к стоматологу в случае заболевания зубов. Был объявлен конкурс рисунков для обучающихся начальных классов по теме «Береги зубы смолоду!». Ребятами было выполнено 120 рисунков, лучшие из которых были размещены на школьном стенде «Наше

творчество». Особенно ярко и интересно прошли мероприятия с участием с сотрудниками стоматологических учреждений Пчелиной Т.М., Химич Л.В., Алёшиной А.Л. Самые незабываемые впечатления на ребят 4д класса произвела экскурсия в стоматологическую поликлинику, которую провела заведующая Химич Л.В. В атмосфере тепла прошла встреча сотрудников поликлиники и ребят. Химич Людмила Витальевна, заведующая стоматологической поликлиникой - врач стоматолог, интересно, увлекательно и познавательно провела экскурсию. Не обошлось и без экскурсий по кабинетам, знакомства со стоматологическими инструментами и оборудованием. Дети увидели, как работает установка, узнали названия медицинских инструментов. Ребятам показали и рассказали, как стерилизуют инструменты, как проходит диагностика в рентген кабинете. Увидели, как работают с моделями зубов. Все участники экскурсии остались довольны и поняли, что к стоматологу можно ходить с удовольствием!

14 декабря в рамках реализации Федеральной программы «Доступная среда» в **МБОУ-СОШ №9 прошёл городской семинар «Доступная среда в системе дополнительного образования «Учимся вместе».** МБОУ – СОШ №9 практикует обучение и взаимодействие в системе дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и здоровых детей вместе. Социально-позитивная деятельность обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов в системе дополнительного образования, в первую очередь, ориентирована на создание ситуации успеха для воспитанника, имеющего ограниченные возможности здоровья (ОВЗ). В ходе семинара были проведены практические занятия: игротерапия с элементами арттерапии «Прогулка по волшебному лесу», психологическое занятие в сенсорной комнате «Тропинка к своему Я», мастер-классы по ИЗО «Роспись ёлочной игрушки из солёного теста», по технологии «Цветочная фантазия», «Символ года», «Моделирование из бумаги». Педагоги, проводившие эти занятия: Бородавко Л.В., Муравьёва Г.А., Добросельская Л.В, Шмыгаль А.М., Бадюкова А.А., Шевцова В.П.- имеют определённый опыт работы в организации взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса. Все занятия имеют гибкую структуру, разработанную с учетом возрастных особенностей обучающихся и степени выраженности дефекта.

22 марта пошел областной семинар для руководителей ОО Клинцовского района Брянской области « Развитие образовательной среды школы в условиях инклюзивного образования. Организация и содержание психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ». Было показано обучение и взаимодействие в системе дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и здоровых детей вместе. В ходе семинара были проведены практические занятия по ИЗО « Дымковская игрушка. Роспись дымковской игрушки», логопедическое занятие « Автоматизация звука «р», занятия в сенсорной комнате с использованием оборудования: воздушно-пузырьковая колонна, светооптические нити, сухой бассейн с шариками, различные

стимулирующие дорожки и др. Прошло музыкально-ритмическое занятие и мастер- классы по технологии « Пасхальный сувенир», «Бумажное моделирование», «Декупаж пасхального яйца». Был проведен психологический тренинг « Твори добро». Педагоги, проводившие эти занятия: Беляцкая Г.В., Моисеенко Н.Н., Куст Н.Н., Федоренко Ж.П., Шмуляева Т.А., Бородавко Л.В., Муравьёва Г.А., Добросельская Л.В, Шмыгаль А.М., Погарцева О.Н., Шевцова В.П., Коновалова Ж.А. Терехов А.Н. показали умение работать с разными детьми с учетом возрастных особенностей обучающихся и степени выраженности дефекта.

Так же на семинаре Ляхов А.П. преподнес информацию об использовании ресурса электронных учебников в ОУ.

Анализ учебно – воспитательной работы по адаптированным общеобразовательным программам в 1 - 9 классах

В 2017– 2018 учебном году коллектив учителей строил свою работу в соответствии с основными направлениями плана работы школы.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

- разработан учебный план, который позволял заложить необходимый фундамент знаний по учебным дисциплинам для продолжения образования выпускникам школы;
- определены основные направления работы по обеспечению сохранности здоровья и формированию здорового образа жизни школьников;
- создана и утверждена структура методической работы.

В 1 - 9 коррекционных классах обучалось 102 обучающихся, в режиме пятидневной рабочей недели. В течение учебного года прибыло 10 обучающихся, выбыл 1 обучающихся. 66 детей – инвалидов, из них по состоянию здоровья 11 обучалось на дому по индивидуальным учебным плана.

Учебный план был разработан на основе Базисного учебного плана для образовательных учреждений Брянской области:

« О базисных учебных планах специальных (коррекционных) образовательных учреждений 1- 8 видов Брянской области»

Соблюден принцип преемственности между классами и ступенями обучения, что позволило сохранить в необходимом объеме содержание образования. Уровень учебной нагрузки на ученика за неделю не превышал предельно допустимого. Школьное расписание разработано в соответствии санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами. Распределение предметов по дням рабочей недели способствовало сохранению здоровья обучающихся.

Образовательная программа, учебный план предусматривали выполнение государственной функции школы – обеспечение базового уровня основного общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка в систематическую учебную деятельность с учётом его

способностей. Достижение указанных целей обеспечивалась поэтапным решением задач школы на каждой ступени обучения. Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья строилось на основе общих закономерностей развития психики ребенка и новообразований, возникающих благодаря коррекционному обучению и социальному развитию.

По итогам года аттестованы все обучающиеся, в 1 классе безоценочная система обучения. Успеваемость по 1- 9 классам составляет 100%. По итогам года 4 отличника, 43 учащихся обучается на «4» и «5», качество знаний – 50%.

Руководства и контроль учебным процессом проходили согласно плану работы: систематически осуществлялся контроль за организацией в классах учебно – воспитательной работы. Использовались различные виды внутришкольного контроля: тематический, персональный, фронтальный, классно – обобщающий контроль уровня знаний, умений обучающихся. Методы контроля: наблюдение, изучение документации, проверка знаний, анализ. Результаты контроля обсуждались на заседаниях педсовета, совещаниях, заседаниях методических объединений. В течение учебного года проверялись классные журналы, ведение учащимися дневников, тетрадей, выполнение учебных программ, состояние преподавания истории, географии, биологии, физкультуры, внешний вид детей, посещаемость занятий. По результатам контроля составлены справки, учителям указаны замечания по ведению классных журналов в части несоответствия записей в журналах и календарно – тематического планирования, накопляемости отметок по предметам, аккуратности записей в журналах. Проверка дневников показала, что со стороны классных руководителей отсутствует должного контроль за их ведением, записями домашних заданий обучающимися. Проверка рабочих тетрадей показала, что во всех классах по предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются и проверяются учителями. Количество диктантов и контрольных работ соответствует календарно – тематическому планированию. Учителям русского языка даны рекомендации по соблюдению единых требований к проверке письменных работ.

С 1 сентября 2017 года педагогический коллектив продолжил работу по реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Разработаны учебный план, адаптированные общеобразовательные программы по предметам, внеурочной деятельности. В течение учебного года последовательно проводилась работа по укреплению учебно – материальной базы, пополнению книжного фонда учебниками, методическими пособиями.

С детьми работает 16 учителей, учитель физкультуры Константинов А.А. работает по совместительству. Все учителя имеют высшее педагогическое образование. Администрация школы работает над совершенствованием педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Качественный состав педагогических кадров

Учебный год	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
2014 – 2015	3	7	2
2015 – 2016	4	7	2
2016 – 2017	5	7	2
2017 - 2018	4	3	8

С учетом уровня организации образовательного процесса, особенностей контингента обучающихся в 2017 – 2018 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над реализацией плана методической работы « Коррекционно – развивающая среда как средство социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья »

Деятельность педагогического коллектива была направлена на повышение педагогического мастерства учителя, внедрение педагогических технологий для совершенствования процесса обучения и воспитания детей, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, создание благоприятных условий для развития личности обучающегося.

Для достижения коллективом учителей коррекционных классов решались следующие задачи:

- развитие индивидуальных способностей школьников посредством внедрения в образовательный процесс приемов личностно – ориентированного образования, использование дифференцированных форм и методов обучения;
- активизация работы по апробации и внедрению в практическую деятельность учителя современных педагогических технологий, инновационных форм обучения и воспитания;
- создание условий для саморазвития учителя, его профессионального роста посредством осуществления самообразовательной, рефлексивной деятельности.

Для реализации поставленных задач были созданы следующие условия:

- составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основам дисциплин, обеспечить уровень усвоения стандартов образования, дающих возможность для развития информационно-коммуникативной компетенции, для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- разработаны индивидуальные планы работы учителей над темами по самообразованию;
- создана система внутришкольного контроля - как одно из условий эффективной работы педагогического коллектива;
- проведены мероприятия по улучшению материально – технической базы учебных кабинетов.

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- тематические педагогические советы;
- семинары;
- анализ открытых уроков;
- мониторинг качества образования;
- повышение квалификации учителей;
- участие в конкурсах, семинарах.

С помощью этих форм организации методической работы осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированное, здоровьесберегающие, информационные, развивающие)

Одним из показателей организации методической работы являются предметные декады, являющиеся одной из форм повышения педагогического мастерства учителя.

Предметные декады способствовали выявлению способностей учащихся, развитию их познавательных интересов. Высокую активность, разнообразие используемых форм и методов работы с детьми показывают учителя начальных классов Шевцова В.П., Костыря Н.А., Частухина В.И, учителя русского языка Сушкова Л.М., Валуева Е.Л, географии, истории, трудового обучения Бородавко Л.В., Терехов А.Н., Добросельская Л.В., Муравьева Г.А.

Качество проводимых внеклассных мероприятий по предметам значительно выросло.

Методические дни являются одним из компонентов повышения квалификации педагогов.

Это одна из форм отчета учителя о достигнутых успехах, как учитель работает над реализацией темы по самообразованию, совершенствует свое педагогическое мастерство.

В этом учебном году было проведено 3 методических дня по следующей тематике:

1. Способы активизации познавательной деятельности обучающимся 7 – 8 классов на уроках русского языка.

2.Реализация принципа индивидуально – дифференцированного подхода в обучении на уроках математики в 5 – 6 классах.

3. Усиление творческих способностей обучающихся на уроках профильного труда для повышения культуры школьников.

Методическое объединение учителей русского языка и начальных классов работало по теме:

«Коррекционно-развивающая среда как средство социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Решались задачи по изучению учебных возможностей детей, развитию познавательных способностей обучающихся в условиях адаптивного обучения, формированием навыков грамотного письма и развитием связной речи. На заседаниях МО обсуждались вопросы о разработке рабочих программ по предметам в 1 – 2 классах в соответствии с

требованиями ФГОС, выявлению и обобщению опыта учителей по теме : « Современный урок как фактор формирования положительной мотивации к обучению в условиях введения ФГОС. Особое внимание в работе МО уделялось уроку, ориентированному на формирование личностно-ориентированных познавательных и творческих способностей учащихся в условиях адаптивного образования. С этой целью учителями проводились открытые уроки и внеклассные мероприятия. На этих уроках и мероприятиях учителя старались реализовывать поставленные задачи. На протяжении учебного года методическое объединение вело тесное сотрудничество с психолого- педагогической службой, что позволило выявить слабых учеников и оказать им помощь. С этой целью проводилась индивидуальная работа, посещались уроки, которые вызывают особую трудность. МО успешно проводился стартовый, рубежный, промежуточный контроль знаний по предметам в начальных классах и русскому языку и чтению в среднем и старшем звене. На начало учебного года наблюдались не высокие результаты, но контрольные работы за полугодие показали результаты выше.

С целью повышения педагогического мастерства учителей в течение учебного года проводились уроки коллективного посещения. Учителя активно принимали участие в проведении методических дней в школе. На заседаниях МО учителями обсуждались посещенные уроки, мероприятия. Учителя обменивались опытом работы по использованию на уроках и внеклассных мероприятиях приемов развития познавательных процессов учащихся, разнообразию форм познавательной деятельности учащихся.

В течение учебного года педагогами использовались различные формы работы:

- Теоретические семинары.
- Работа учителей над темами самообразования.
- Открытые уроки, внеклассные мероприятия,
  их анализ.
- Предметные недели.
- Педагогический мониторинг.
- Разработка методических рекомендаций в помощь учителю.
- Индивидуальные консультации по организации и проведению урока
- Организация и контроль курсовой подготовки учителей.

С участниками МО проводились следующие виды деятельности:

1. ***<u>Аналитическая деятельность:</u>***
   - Знакомство со структурой современного урока
   - Анализ методической работы за 2016-2017 учебный год и планирование на 2017-2018 учебный год.
   - Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
   - Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.
2. ***<u>Информационная деятельность:</u>***
   - Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

- Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования и среднего образования.

3. ***<u>Консультативная деятельность:</u>***

-Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.

-Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

-Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

В течение учебного года проводились познавательные предметные недели:

1. **Неделя истории Отечества. Учитель Терехов А.А.**

№ п/п	Название мероприятия	класс
1.	«Символы государства Российского»	5-9
2.	Открытый урок «Преобразование в области культуры при Петре I».	7
3.	Открытый урок « Героизм тружеников тыла».	9

Предметная неделя в начальных классах.

№ п/п	Мероприятие	Класс	Ответственный
1	Открытие декады		учителя
2	Открытый урок по чтению А. Барков «Внезапное открытие».	3 кл.	Костыря Н.А.
3	Открытый урок по математике. Повторение по теме «Второй десяток». Нумерация»	2кл.	Частухина В.И.
4	Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	2-4кл.	Шевцова В.П.
5	Подведение итогов декады		учителя

1. **Предметная неделя русского языка и литературы.**

№ п/п	Мероприятие	Класс	Ответственный
1	Открытие недели		учителя
2	Внеклассное мероприятие. Игра «Знатоки русского языка».	8-9 кл.	Валуева Е.Л.
3	Внеклассное мероприятие «Путешествие по сказкам»	5кл.	Сушкова Л.М
4	Логопедический утренник "Здравствуй, лето»!	1-5кл.	Погарцева О.Н.

Методический день по русскому языку

Тема: «Способы активизации познавательной деятельности обучающихся на уроках русского языка в 6-8 классах»

№	Мероприятие	Дата	Класс	Учитель
1	Открытый урок по русскому языку. Тема: «Правописание частицы не с глаголами».	7.02. 2018	8	Валуева Е.Л.
2	Открытый урок по русскому языку. Тема: « Род и число имен прилагательных».	7.02. 2018	6	Сушкова Л.М.
3	Доклад на тему: «Способы активизации познавательной деятельности обучающихся на уроках русского языка».	7.02. 2018		Сушкова Л.М.

Хочется обратить внимание на учителей, находящихся в творческом поиске. Учитель Исайченко Л.А на своих уроках применяет использование проблемных ситуаций как одного из условий в формировании познавательного интереса обучающихся с ОВЗ.

Учителем Сушковой Л.М. используются различные методы и приемы для развития образного мышления на уроках русского языка и чтения у обучающихся с ОВЗ.

На уроках Валуевой Е Л., КостыряН.А. ведется постоянная работа по развитию речи и обогащению словарного запаса учащихся на уроках русского языка и чтения, воспитание мотивации у обучающихся с ОВЗ на уроках русского языка и чтения. Н.А.Костыря ведет работу над техникой чтения в младших классах.

На уроках Шевцовой В.П. уделяется большое внимание использованию коррекционно-развивающих игровых форм, дидактических и подвижных игр в младшем звене, использование нестандартных форм работы на уроке, способствующие обучению обучающихся с ОВЗ. Учителем Частухиной В.И. проводилась работа по формированию и коррекции речи у обучающихся с ОВЗ на уроке чтения и развития речи. Учителем Тереховым А.Н проводилась работа по организации самостоятельной работы на уроках истории.

На логопедических занятиях логопедом Погарцевой О.Н. применяется логопедический массаж как основной фактор коррекции звукопроизношения у детей с дизартрическими расстройствами. Логопедом проводятся родительские собрания с родителями 1-2 классов.

В течение учебного года МО работали над темами по самообразованию с дальнейшим их обсуждение на заседаниях МО.

Темы по самообразованию учителей русского языка и начальных классов на 2017 – 2018 учебный год

№	Ф.И.О.	Тема по самообразованию
1.	Валуева Елена Леонидовна	Воспитание мотивации у обучающихся с ОВЗ на уроках русского языка и чтения.
2.	Исайченко Людмила Алексеевна	Использование проблемных ситуаций на уроках как условие формирования познавательного интереса обучающихся с ОВЗ.
3.	Костыря Наталья Александровна	Работа над техникой чтения в младших классах. (продолжение работы)
4.	Погарцева Ольга Николаевна	Логопедический массаж как основной фактор коррекции звукопроизношения у детей с дизартрическими расстройствами.
5.	Сушкова Лариса Михайловна	Развитие образного мышления на уроках русского языка и чтения у обучающихся с ОВЗ.
6.	Терехов Александр Николаевич	Организация самостоятельной работы на уроках истории.
7.	Частухина Валентина Ивановна	Формирование и коррекция речи обучающихся с ОВЗ на уроке чтения и развития речи.
8.	Шевцова Валентина Петровна	Использование нестандартных форм работы на уроке, способствующие обучению обучающихся с ОВЗ.

Рекомендации:

1.Продолжить работу по поиску современных подходов к организации учебно-воспитательного процесса для развития личностных способностей обучающихся».

2.Развивать на уроках и внеклассных мероприятиях связную речь обучающихся, образное мышление.

3.Продолжить работу над формированием навыков грамотного письма и техники чтения.

4.Продолжить работу над активным поиском путей индивидуального обучения.

Задачи на 2018-2019 учебный год

1.Продолжить работу по повышению устойчивой мотивации к изучению предметов, как младшем, так и в старшем звене.

2. Работать над совершенствованием уроков, как основного звена учебно-воспитательного процесса.

3. Вести активный поиск путей развития личности в условиях адаптивного образования.

4. Развивать коммуникативные навыки учащихся.

5. Продолжить работу по выявлению слабоуспевающих учеников и оказанию им своевременной помощи.

6.Разнообразить внеклассную работу с обучающимися. В своей работе более шире использовать проведение диспутов, круглых столов, семинаров, экскурсий.

МО учителей естественно – математического цикла и профильного труда работало над внедрением современных педагогических технологий с учетом обеспечения коррекционного компонента развития познавательных и творческих способностей обучающихся. В процессе работы решались задачи по внедрению в учебный процесс современных коррекционно – развивающих упражнений, сохранению и укреплению здоровья детей средствами образовательного процесса.

МО учителей естественно-математического цикла и профильного труда

при планировании своей работы руководствовалось методической темой школы:

«Личностно- ориентированное развитие познавательных и творческих способностей учащихся в условиях адаптивной школы».

МО в этом учебном году работает над темой: «Личностно-ориентированный подход в коррекционной работе учителя».

Целью МО стало внедрение современных педагогических технологий с учетом обеспечения коррекционного компонента развития познавательных и творческих способностей учащихся.

Методическое объединение состоит из 6 учителей, все имеют высшее образование. 3 учителя имеют 1 квалификационную категорию, 2- высшую.

Основным направлением коррекционной работы для учителя явилось повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способностей к осознанной трудовой деятельности.

В своей работе учителя решали задачи:

1. Внедрение в учебный процесс современных учебно-методических и дидактических коррекционно-развивающих упражнений.

2. Сохранение и укрепление здоровья учащихся средствами образовательного процесса.

3. Организация внеклассной работы по предметам естественно-математического цикла и профильного труда.

4. Повышение профессиональной квалификации учителей МО.

В этом году состоялось 6 заседаний МО, на которых рассматривались пути повышения качества профессионально-трудового обучения и воспитания учащихся. Учителя выступали с докладами по темам, обменивались опытом.

Уделялось внимание вопросам планирования уроков, кружковой работы, принципам и методам трудового обучения. Согласовывались и утверждались инструкции по ТБ, графики открытых уроков, задания для промежуточного контроля, экзаменационные материалы. Знакомились с новинками методической литературы. Рассматривали вопросы по улучшению материальной базы.

Членами МО была подготовлена и предметные недели естественных наук и трудового обучения.

На высоком уровне дали открытые уроки и мероприятия учителя:

Бородавко Л.В. « Страны Северной Европы» в 8 классе

Викторина по географии «По странам и континентам» 6-7 кл

Изотова А.Д. Внеклассные мероприятия « Пернатые друзья» в 8 кл и « Серебряный дворец»- 6 кл.

Шмыгаль А.М. Урок- конкурс « Мастер Своего дела» в 8 классе

Муравьева Г.А. « Декупаж пасхального яйца» в 8 классе

В этом учебном году учителя МО представили свой опыт на городском и областном уровне.

Учителя МО Шмыгаль А.М, Бородавко Л.В., Добросельская Л.В, Муравьева Г.А. представили уроки и мастер-классы в рамках методического семинара для администрации ОУ города по теме « Доступная среда в системе дополнительного образования « Учимся вместе» 14.12.17г.

А также обобщили свой опыт в рамках областного семинара для руководителей ОО Клинцовского района Брянской области « Развитие образовательной среды в условиях инклюзивного образования. Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ». 22.03.2018г.

Добросельская Л.В. подготовила и провела мастер – класс для учителей технологии города по теме: «Здоровьесберегающая среда на уроках технологии в условиях ФГОС» 20.02.18г

Корнейков В.М. 27.04.18г обобщил свой опыт в рамках курсов повышения квалификации учителей технологии ОО Клинцовского и Унечского районов Брянской области по теме: « Формы и методы работы на уроках технологии с обучающимися с ОВЗ».

Шмыгаль А.М. принял участие в областном конкурсе методических разработок по научно-техническому, спортивно-техническому и декоративно-прикладному творчеству среди педагогических работников в 2017-18 учебном году в номинации «Разработка занятия по декоративно-прикладному творчеству».

Учителя МО принимали активное участие в городских мероприятиях и различных выставках. На Дне города учителя Мурвьева Г.А. и

Добросельская Л.В. и Бородавко Л.В. Провели мастер-класс «Цветочная фантазия», вызвавший интерес у жителей города.

Работы учащихся Ремезка Р. (учитель Шмыгаль А.М) и Якимова Р.

(учитель Муравьева Г.А.) приняли участие в VII Всероссийском с международным участием выставке рисунка, живописи и прикладного творчества школьников с ОВЗ « Краски всей России»

Учителя МО Бородавко Л.В., Муравьева Г.А., Шмыгаль А.М. приняли активное участие в городской выставке « Зимнее волшебство»

Работа учащейся Алексеевой О .(учитель Бородавко Л.В.) « Зимнее утро» заняла 2 место.

Работа учащегося Дегтярева Даниила , выполненная под руководством учителя Шмыгаля А.М. стала победителем областной выставки технического творчества, заняв 2 место.

Коллективная работа учащихся 8 класса Дегтярева Даниила, Маховского Виктора, Приходько Ивана, Шевкунова Михаила), выполненная под руководством учителя Шмыгаля А.М. стала победителем, заняв 1 место в городском этапе конкурса по пожарной безопасности « Неопалимая Купина» Также эта работа заняла 1 место в областном этапе данного конкурса и была направлена на всероссийский этап конкурса.

Учащиеся Лошкарев Игорь и Дегтярев Даниил (учитель Шмыгаль А.М.) и Медведева Екатерина(учитель Муравьева Г.А.) приняли участие В Международном конкурсе-фестивале декоративно-прикладного творчества

«Пасхальное яйцо». Работа Медведевой Екатерины, выполненная под руководством Муравьевой Г.А. стала победителем регионального этапа.

Учителя МО приняли участие в городской выставке творческих работ учащихся « Волшебство детских рук» Работы, выполненные под руководством учителей, соответствовали тематике, радовали глаз.

Повышение квалификации учителей также было в центре внимания МО. Учителя технологии прошли курсы повышения квалификации при БИПКРО по программе « Содержание и практические механизмы реализации ФК ФГОС ООО в прцессе преподавания предмета « Технология» Также все учителя МО прошли интернет-курсы в рамках проекта « Школа цифрового века» по различной тематике.

Учителя Добросельская Л.В. и Шмыгаль А.М. подтвердили свою квалификацию – высшую категорию. Учитель Корнейков В.М. Находится в процессе аттестации.

На последнем заседании 24 мая 2018г. решили, что необходимо:

- активнее посещать уроки коллег;
- участвовать в работе городского МО, посещать городские семинары;
- разнообразить виды кружковой работы;

Уроки, внеклассные мероприятия учителями построены методически правильно, вызывают интерес у детей, активизируют их деятельность. Широко используются компьютерные технологии, создаются компьютерные презентации, что в конечном итоге способствует восприятию материала, расширению кругозора детей. Учителя убеждаются, что применение

информационных технологий помогают вести обучение на новом качественном уровне. Необходимо отметить высокую активность при проведении методических дней Бородавко Л.В, Терехова А.Н, Сушковой Л.М, Муравьевой Г.А, Добросельской Л.В., Шмыгаль А.М. и других учителей. В процессе обучения учителя привлекались к мониторингу результатов промежуточной аттестации школьников. Работа над созданием здоровьесберегающей среды (режим работы, питания, адаптационный период учащихся первого класса, использование технологий развивающего лично-ориентированного обучения) позволила достичь на конец учебного года следующих результатов:

Сводная ведомость успеваемости обучающихся в 2017 -2018 учебном году.

Класс	Количество учащихся	Аттестовано	отлично	На «4» и «5»	Качество знаний	% обученности
1	7	7	-	-	-	100
2	10	10	-	5	50	100
3	9	9	-	4	44	100
4	10	10	-	5	50	100
1-4	36	36	-	14	48	100
5	15	15	-	6	40	100
6	10	10	-	5	50	100
7	12	12	-	5	42	100
8	13	13	3	6	66,6	100
9	15	15	1	7	53	100
5 – 9	65	65	4	29	50,6	100
1-9	101	101	4	43	50	100

Сравнительное качество знаний за 5 лет в коррекционных классах

Учебный год	Количество учащихся	Качество знаний	% успеваемости
2013-2014	74	42	100
2014 – 2015	86	48.8	100
2015 -2016	88	56	100
2016 – 2017	94	55	100
2017 - 2018	101	50	100

На основании результатов работы можно сделать вывод:

Из 36 обучающихся начальных классов на «4 « и «5» успевают 14 обучающихся, качество знаний по начальной школе – 48%

На «4» и «5» успевает 43 обучающихся 5-9 классов, качество знаний 50,6%.

Качество знаний обучающихся 1-9 классов – 50 %, на 5 % стало ниже по сравнению с 2016 – 2017 учебным годом. Учителями русского языка , математики не проводится должная работа по повышению качества знаний учащихся, отсутствует контроль за выявлением пробелов в усвоении программного материала школьниками и особенно за часто болеющими детьми.

Все обучающиеся 1-8 классов успешно закончили учебный год и переведены в следующие классы.

Обучающиеся 9 класса сдали выпускной экзамен и получили документы об образовании

Мониторинг уровня учебных достижений и качества знаний обучающихся начальных классов

Русский язык

класс	успеваемость	Качество знаний
1	100	-
2	100	75 %
3	100	50 %
4	100	66 %

Выше среднего показатели качества знаний по предметам у обучающихся 2 и 4 классов.

Типичными ошибками для учащихся являются:

- пропуск, замена, исправления букв, в окончаниях слов, в написании имен существительных, парных звонких и глухих согласных, безударных гласных в корне слова и т.д.

Анализируя причины ошибок, допущенных в итоговой работе, можно выделить наиболее значимые:

- отсутствие у большинства учащихся навыков контроля и самоконтроля;
- недостаточный уровень умений применять полученные знания на практике;
- выраженные логопедические проблемы.

Учителям начальных классов необходимо учить детей видеть орфограмму, думать при письме, обучать применять правила обнаруженных орфограмм.

Уроки математики учителей начальных классов имеют четкую структуру, этапы урока связаны между собой, логически обоснованы. Учителя создают необходимые предпосылки для развития математических и познавательных способностей школьников.

Анализ результатов промежуточной аттестации показывает, что результаты выполнения работ в течение года достаточно нестабильны, уровень ЗУН по предмету допустимый.

На промежуточном контроле знаний за учебный год обучающиеся показали следующие результаты:

класс	2кл.	3кл.	4кл.
Выполняло работу	8	8	7
«5»	2	-	1
« 4»	4	3	3
«3»	2	5	3

Учащиеся допустили ошибки при сложении и вычитании чисел, при решении задач, примеров на умножение и деление чисел. Дети слабо знают таблицу умножения, не удерживают в уме условия и вопросы задачи. Учителям Шевцовой В.П, Костыря Н.А. необходимо развивать математическую память, речь, внимание, активность и самостоятельность, продолжить работу над формированием знаний, умений и навыков, систематически проводить работу по расширению лексического словаря школьников.
Чтение – один из видов речевой деятельности, основу которого составляет комплекс коммуникативно- речевых умений и навыков. В течение учебного года у учащихся формировался навык сознательного, правильного, выразительного чтения. В процессе обучения у детей формировалось умение разбираться в содержании прочитанного. Обучающиеся овладевали правильным, последовательным и полным пересказом текста, обогащали и уточняли словарный запас, обучались правильному построению предложений.

С целью развития школьников, пополнения и уточнения их активного и пассивного словаря, устранения дефектов речи были организованы логопедические занятия. Учебный план работы с детьми выполнен в полном объеме. В течение года работало 6 групп, в которых занимались дети с различными видами речевых нарушений. По итогам промежуточной аттестации была выявлена положительная динамика развития речи у школьников (дети научились анализировать звуковой состав слова, уменьшилось количество дисграфических ошибок, увеличился словарный запас). Обучающиеся нуждаются в продолжении логопедических занятий в целях автоматизации поставленных звуков и их дифференциации как в устной так и письменной речи. В новом учебном году логопеду Погарцевой О.Н. необходимо решать следующие задачи:
- активизировать работу с учителями русского языка и чтения для закрепления звуков, улучшения техники чтения;
- коррекция в развитии устной и письменной речи;
- активизация работы с родителями по профилактике речевых нарушений, разъяснение им роли специальных знаний по логопедии.

Уроки математики в этом учебном году преподавала учитель Бородавко Л.В , которая уделяла постоянное внимание организации учебной деятельности, развитию индивидуальных качеств, формированию пространственных и

временных геометрических представлений, совершенствованию вычислительных навыков учащихся.

Результаты контрольных работ по математике в 5-9 классах:

класс	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Выполняли работу	11	10	10	12	14
На «5»	1	-	1	1	2
На «4»	6	6	5	8	7
На «3»	4	4	4	3	2
На «2»	-	-	-	-	5

Узость, слабую активность восприятия показывают учащиеся в понимании математического задания. Обучающиеся воспринимают задачу не полностью, а фрагментарно, несовершенство анализа и синтеза не позволяют эти части связать в единое целое, установить между ними взаимосвязи, выбрать правильное решение.

Бородавко Л.В. необходимо находить оптимальные формы и методы формирования навыков устного счета, с использованием специальных методических приемов шире и продуманнее проводить с учащимися индивидуальную работу, продолжить формирование умений пользоваться успешными вычислительными приемами, развивать память, речь школьников.

Деятельность учителей русского языка Валуевой Е.Л, Сушковой Л.М. была направлена на развитие познавательной активности, внедрение новых форм и методов обучения, направленных на развитие навыков письма, чтения, обеспечения выполнения единых требований к речи, литературному языку и правилам чтения, развитию орфографической зоркости, осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.

Применение разнообразных форм и методов обучения, использование игровых моментов на уроках позволило добиться на уроках активности учащихся.

Анализ письменных контрольных работ по русскому языку свидетельствует о том, что:

- 40% учащихся 5 класса допускают ошибки на правописание безударных гласных проверяемых ударением; безударных окончаний существительных;

- 30% учащихся 6 класса допустили ошибки в правописании безударных гласных в корне слов;

- 40 % учащихся 7,8,9 классов допускают пропуск и искажения слов, ошибки в постановке знаков препинания в простых и сложных предложениях, с однородными членами предложения, в правописании приставок, суффиксов и т.д.

Качество знаний по русскому языку:

класс	учитель	Качество знаний
5	Сушкова Л.М.	54%
6	Сушкова Л.М.	60%
7	Сушкова Л.М.	50%
8	Валуева Е.Л.	50%
9	Валуева Е.Л.	64%

Учителям Валуевой Е.Л, Сушковой Л.М. продолжить работу над развитием орфографической зоркости, обогащением словарного запаса детей, активности и самостоятельности при добывании знаний учащимися. Активнее вести работу в нахождении способов и приемов создания таких учебных ситуаций, которые обеспечивали эффективную познавательную деятельность всех обучающихся.

Учитель истории Терехов А.Н. владеет методикой проведения урока. Объяснение нового материала продуманное, последовательно, все этапы урока логически взаимосвязаны. На уроках учитель активно использует компьютер. Александру Николаевичу продолжить обучать детей анализировать, сравнивать, обобщать исторические факты, связывать их с развитием опыта человека, сменой цивилизации на Земле.

Уроки учителей биологии и географии Изотовой А.Д. и Бородавко Л.В. отличаются практической направленностью, систематически проводится работ по коррекции недостатков умственного развития учащихся, расширению кругозора школьников.

Особое внимание уделяют учителя выполнению практической части программ – лабораторных и практических работ. Практическая часть программы по биологии и географии выполнены в полном объеме.

Учителям Бородавко Л.В, Изотовой А.Д. активизировать работу с учащимися с низкой мотивацией к учению, шире использовать межпредметные связи, продолжить работу по коррекции недостатков умственного развития.

Важнейшей задачей школы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Учителя в процессе рабочего дня проводят физкультурные минутки, что позволяет детям сохранить работоспособность.

Учителя физкультуры Константинов А.А. рационально расходуют время урока, все этапы урока продуманы, взаимосвязаны друг с другом. Методы обучения соответствуют содержанию обучения. Учитель постоянно контролирует физическую нагрузку учащихся, сохраняет охранительный режим. В течение года недостаточно проводится соревнований по легкой атлетике.

На уроках ИЗО учитель Бородавко Л.В. формирует у детей графические умения и навыки изображения предметов круглой и призматической формы, закладывает знания о культуре русского народа, его традициях. Людмилой Владимировной проводится целенаправленная работа над развитием

эмоционально- волевой сферы, воспитанием нравственного отношения к окружающему миру, людям. Осуществляется процесс поэтапного обучения, в помощь привлекаются технические средства обучения.

Музыкальное воспитание в школе является составной частью общей системы обучения и воспитания детей с ОВЗ и имеет, помимо общеразвивающей, коррекционную направленность. Непосредственно направлено на развитие эмоционально – волевой сферы, сенсорных функций (зрительного и слухового восприятия), речевой деятельности.

На уроках музыки учитель Терехов А.Н. обучает учащихся различать настроение, выраженное в музыке, средства музыкальной выразительности, музыкальный жанр произведения. Учителю необходимо продолжить работу над организацией правильного вдоха и выдоха, формированием гласных и согласных во время пения, развитием артикуляционного аппарата учащихся, активнее вовлекать школьников во внеурочную деятельность.

Формирование готовности к труду, выбору профессии сложная социально – педагогическая проблема. Учителя трудового обучения обучают детей грамотному построению чертежей, рациональным приемам работы, развивают глазомер, формируют навыки самоконтроля. Обучение ведется с опорой на знания, полученные на уроках математики, биологии, истории. Навыки и умения, полученные на уроках труда, помогают социализации обучающихся в обществе, семейной жизни. Учителя трудового обучения в течение учебного года принимали участие в городских и областных мероприятиях.

Учителям трудового обучения необходимо работать над решением следующих задач:

- разнообразить работу кружков;
- активнее использовать на уроках ИКТ;
- продолжить работу по совершенствованию материальной базы учебных мастерских.

Для психологов города в школе прошел методический семинар, на котором педагог – психолог Шевцова В.П. поделилась опытом организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Система дополнительного образования в школе способствует развитию познавательных и физических способностей учащихся, обеспечивает интерес к профессии, развивает трудолюбие. В течение учебного года работали кружки различной направленности. У всех руководителей кружков имелось планирование, согласно которому они организовывали деятельность учащихся. Системой дополнительного образования было охвачено около 78% учащихся.

Исходя из вышеизложенного , учитывая особенности организации учебно – воспитательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья педагогический коллектив школы в 2018 – 2019 учебном году будет работать над решением следующих задач:

1.Развитие познавательных способностей, системы межличностных и ценностных отношений к миру, позволяющих реализоваться и социально адаптироваться в современном мире.

2. Соблюдение прав детей в сфере специального образования: на выбор образовательных программ; на медико – социальную и психолого – педагогическую поддержку в процессе образовательной деятельности; на обучение в условиях, гарантирующих личную безопасность, сохранение здоровья обучающихся.

3.Формированием у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, об уважении к правам человека и свободе личности.

4. Обеспечение подготовки педагогических кадров к использованию современных подходов к организации и реализации в практике работы школы эффективных инновационных образовательных технологий, ФГОС.

Приоритетные направления работы на 2018-2019 учебный год:

1. Сохранение контингента обучающихся.
2. Обновление содержания образования и обеспечение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами на основе отбора современных педагогических технологий.
3. Формирование образовательной и воспитательной среды через целевые программы.
4. Работа с одаренными детьми.
5. Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности.
6. Формирование основы культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни, профилактика правонарушений в обществе и дома.
7. Работа с родителями.