Публичный отчет о работе МБОУ-СОШ №9 за 2020-2021 учебный год

В школе 43 общеобразовательных класса и 9 специальных (коррекционных) классов 8 вида. Все обучающиеся школы успевают по всем предметам.

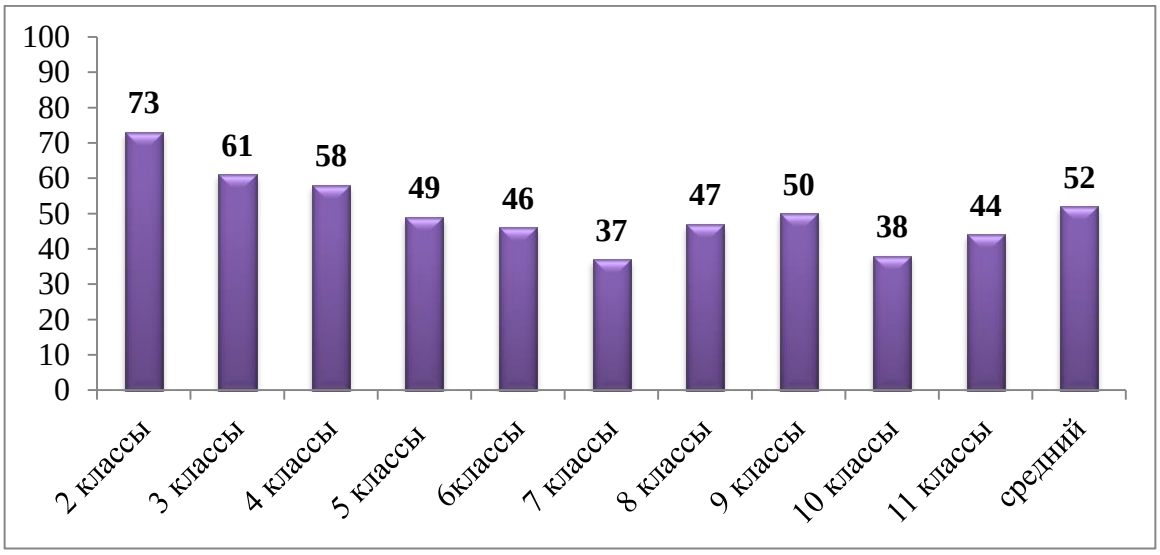
Учебный год завершили 1210 обучающихся, за этот период выбыло 13 учеников, прибыло 11, таким образом, количество обучающихся по сравнению с 1 сентября уменьшилось на 2 человека.

Рассмотрим результаты. Процент качества знаний по школе (аттестованы 1087 обучающихся 2 – 11 классов) составил 52%. В прошлом году процент качества за этот же период составил 60,6%. На отлично учебный год завершили 80 учеников (в соответствующий период прошлого учебного года – 130). В начальной школе – 37, в среднем звене – 30, в старшем звене – 13. Больше всего отличников (15) в параллели 4 классов. Ударников в школе 483 (в соответствующий период прошлого учебного года – 537), из них во 2-4 классах учится 199, в среднем звене – 257, в старшем звене – 27.

Резерв (обучающиеся с одной тройкой) составляет 7%, 74 ученика (88), из них: в начальной школе – 29, в среднем звене – 35, в старшем – 10. Приведенные цифры позволяют надеяться на увеличение количества ударников в следующем году. Предметы, по которым ученикам выставили единственную тройку:

- В начальной школе: русский язык (12), математика (10), иностранный язык (7),
- В среднем звене: русский язык (16), математика (10), биология (3), география (3), история (1), английский язык (1), технология (1).
- В старшем звене: русский язык (6), математика (1), биология (1), физика (1), астрономия (1).

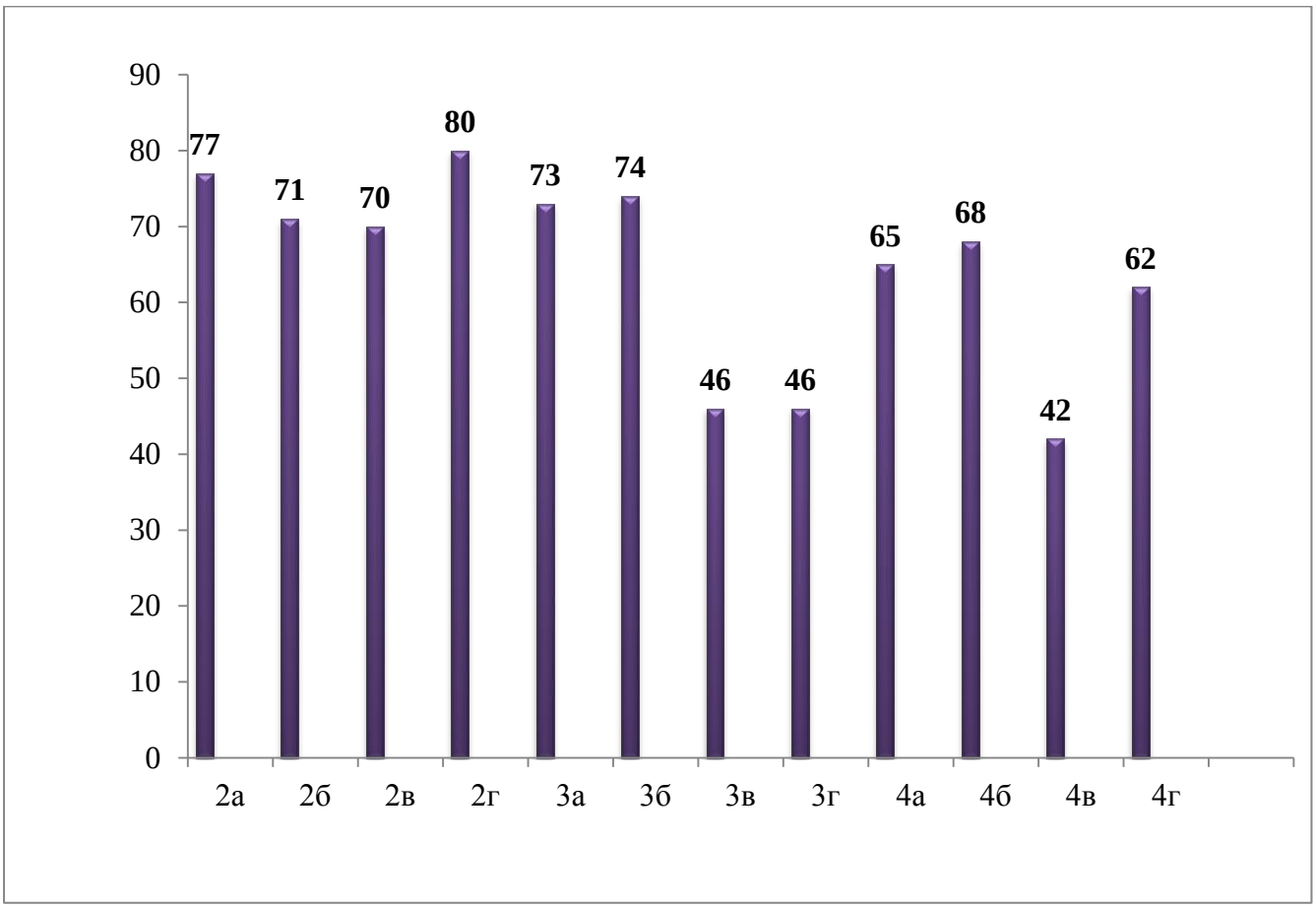
Рейтинг по параллелям.



В итоге выше 50 % качество знаний в 4 параллелях из 10.

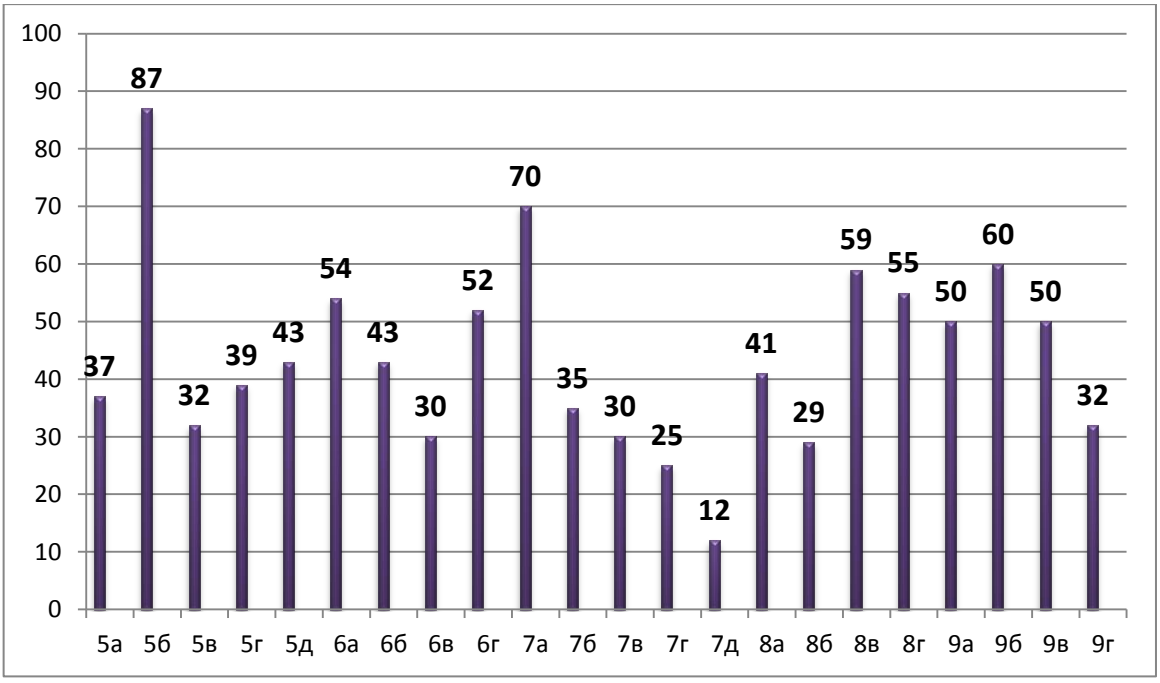
Рейтинг по классам.

Начальная школа



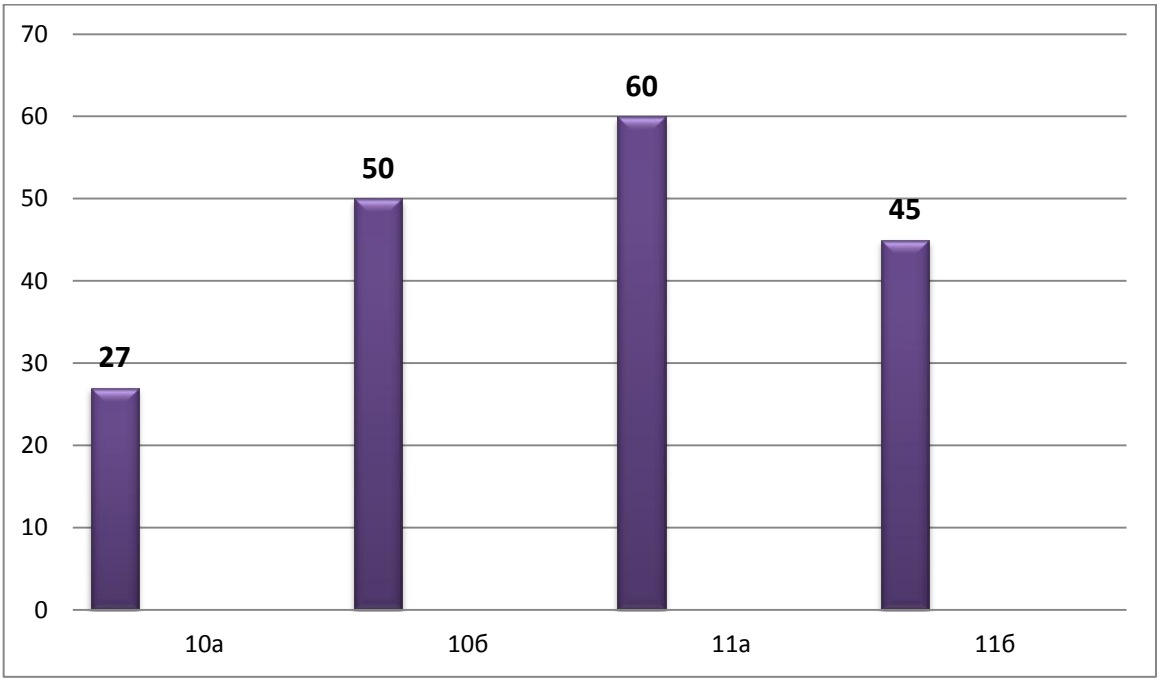
Из 12 классов в 9 КЗ выше порога 50%

Среднее звено



Из 22 классов в 7 КЗ выше порога 50%.

Старшее звено

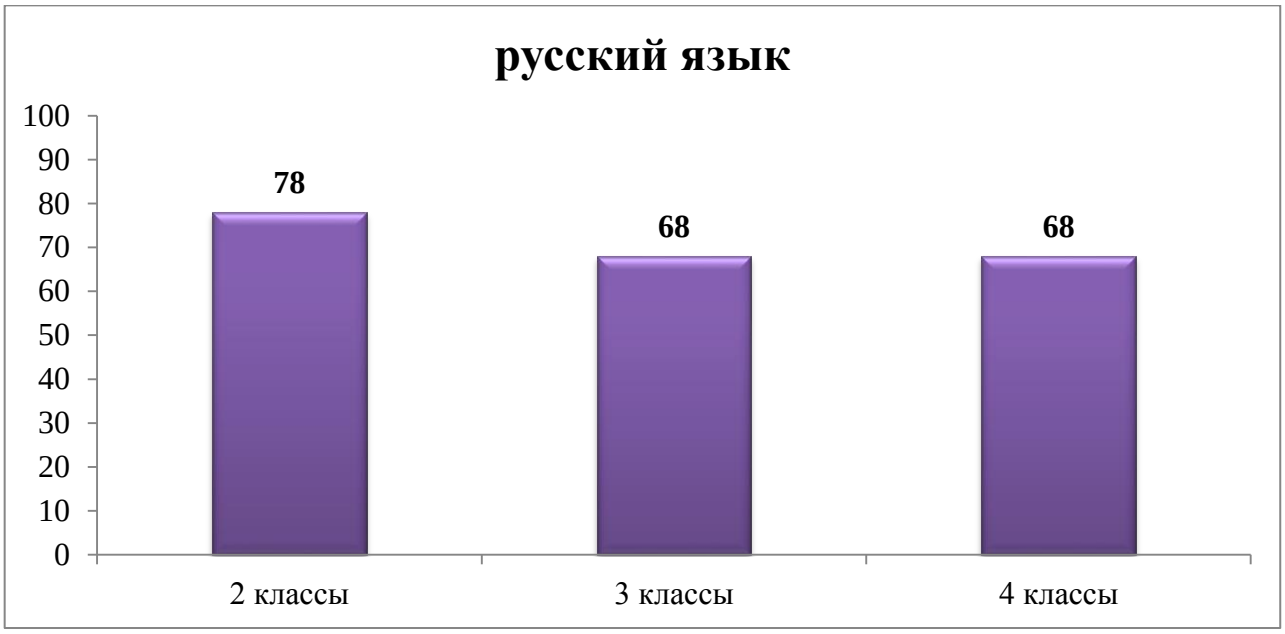


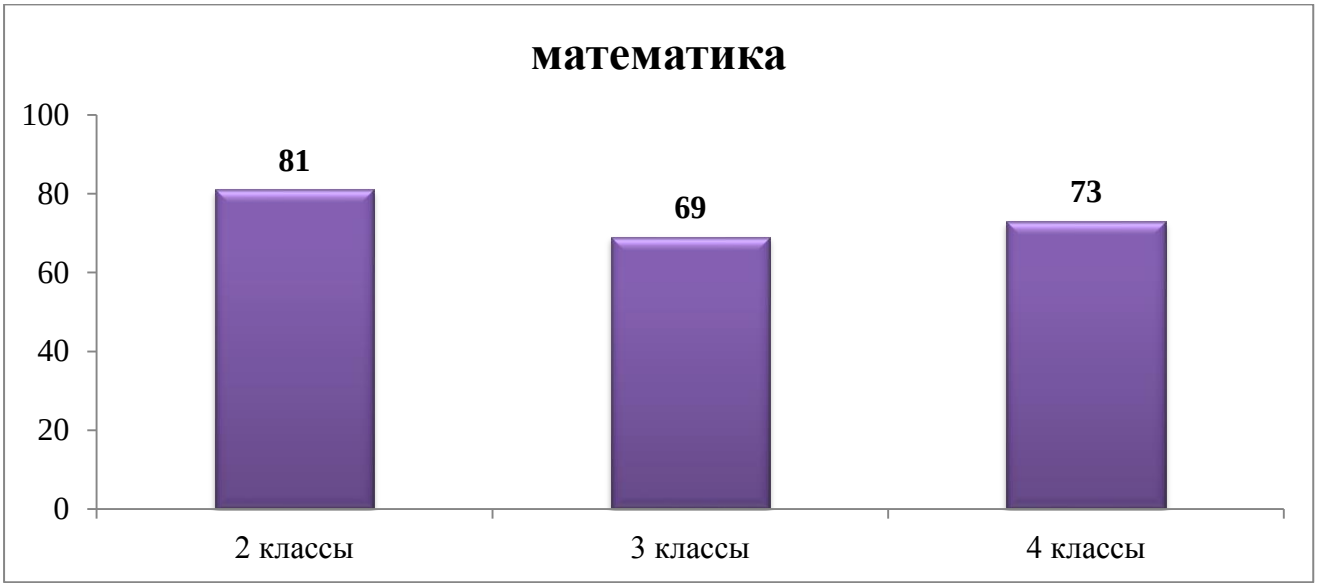
Качество ЗУН по предметам

Название предметов	Классы									
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Русский язык	78	68	68	60	61	46	56	56	50	88
Литература	94	92	89	81	82	70	80	78	72	88
Алгебра (математика)	81	69	73	66	70	53	57	65	74	80
Геометрия						54	58	64		
История				92	88	57	78	73	76	100
Обществознание					95	66	80	79	90	100
География				67	51	75	79	81	92	93
Окружающий мир	93	84	82							
Биология				69	64	63	56	67	76	68
Физика						63	71	68	68	68
Химия							58	59	80	68
ИЗО	99	99	100	95	96	91	95			
Музыка	100	100	100	100	96	100				
Физическая культура	100	100	100	100	100	97	100	99	100	100
ОБЖ				95	97	93	100	98	100	100
Английский язык	90	82	66	75	75	69	81	65	96	75
Немецкий язык							75	78		
Технология	98	100	99	98	96	94	96			91

Информатика						94	93	73	98	100
Родной язык	95	84	82	80	95	72	62	73	78	
Литература на родном языке	95	89	92	86	87	71	80	84	100	95

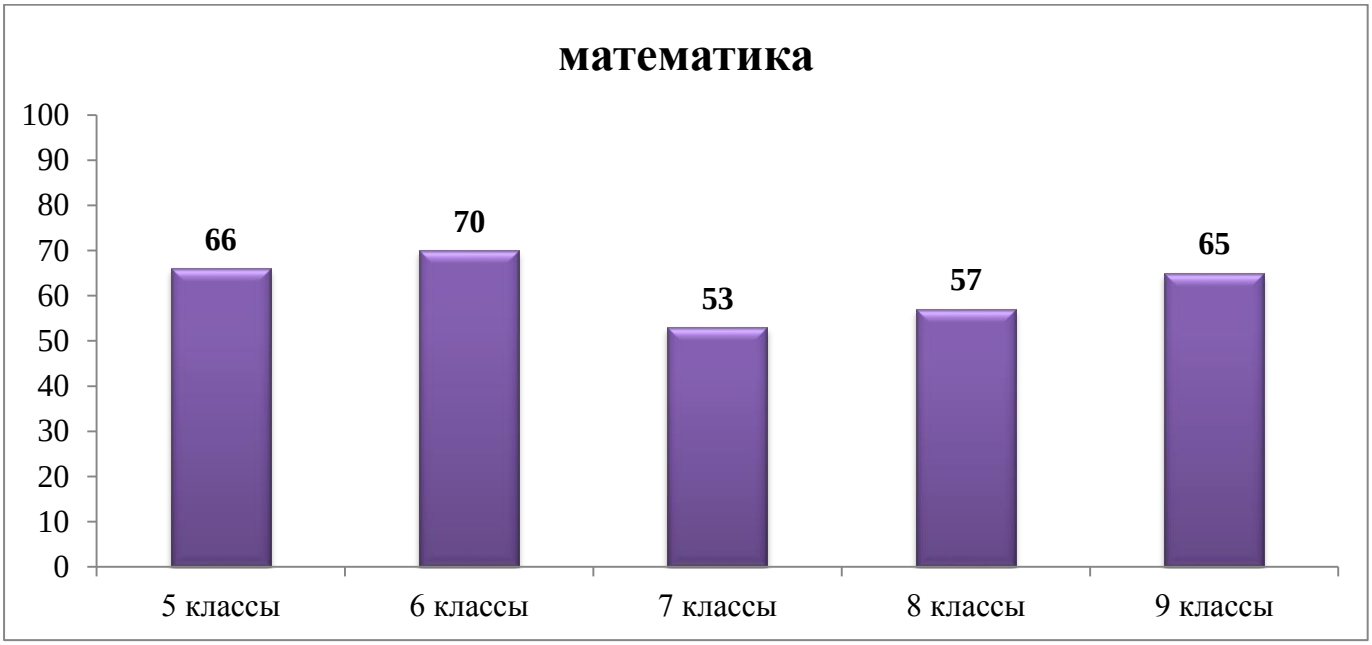
Качество ЗУН по русскому языку и математике в начальных классах





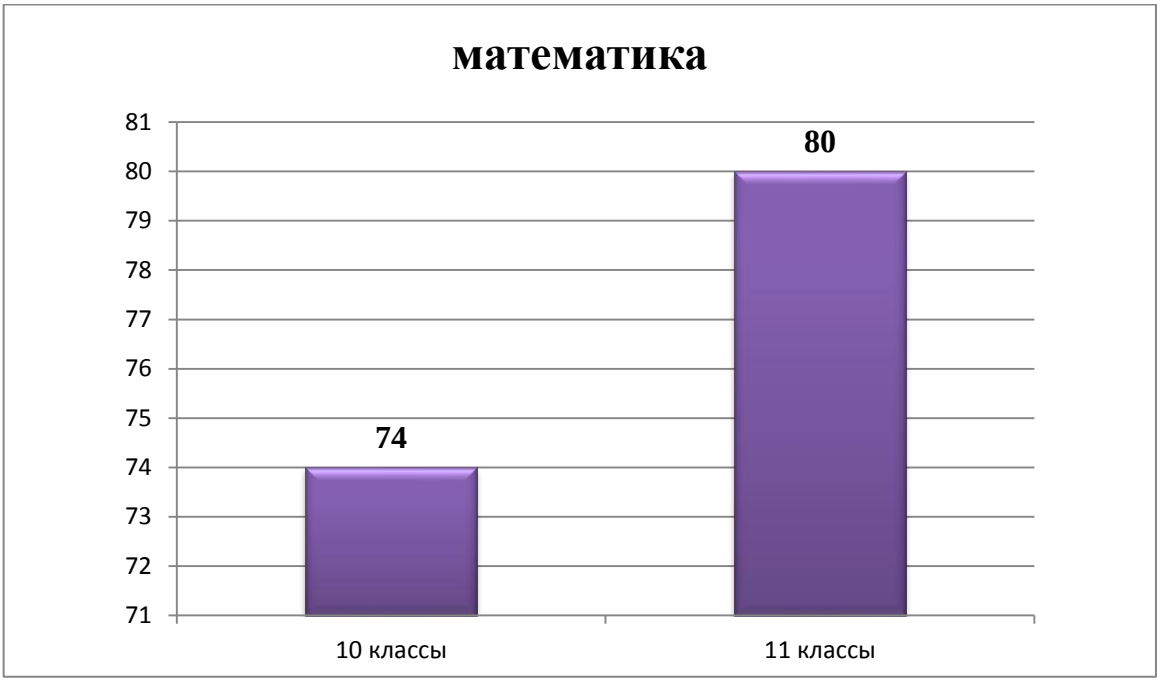
Из диаграммы видно, что качество ЗУН по русскому языку и по математике выше 50% .

Качество ЗУН по русскому языку и математике в 5 – 9 классах



Из диаграммы видно, что в параллели 7 классов по русскому языку и по математике самое низкое качество ЗУН.

Качество ЗУН по русскому языку и математике в 10 – 11 классах



Классы	*Число работ*
4 класс	4
5 класс	4
6 класс	4
7 класс	8
8 класс	4
11 класс	6

Рекомендации:

1.Принять к сведению результаты окончания учебного года.

2.Учителям – предметникам и учителям начальных классов организовать работу со слабо мотивированными обучающимися с целью увеличения % качества ЗУН в следующем учебном году.

3.Классным руководителям усилить контроль за успеваемостью.

Проведение Всероссийских проверочных работ (ВПР)

В марте-мае 2020-2021 учебного года в МБОУ-СОШ №9 было проведено 110 проверочных работ. Анализ проведенных работ показал, что обучающиеся подтвердили свои знания по всем проверяемым предметам.

Цифровая трансформация школы

Использование ИС «Виртуальная школа»

В рамках совершенствования информационного обеспечения процессов управления образовательной организации, планирования и организации учебного процесса на основе внедрения информационных технологий в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», Федеральным законом от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», Распоряжением Правительства РФ от 17.12.2009 № 1993-р «Об утверждении сводного перечня первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых в электронном виде»; Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; административного регламента предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» муниципальными общеобразовательными учреждениями городского округа «город Клинцы Брянской области» от 23.09.2016 № в МБОУ-СОШ №9 г. Клинцы с 2014-2015 учебного года используются ресурсы ИСОУ «Виртуальная школа»

- В июне 2019 года был проведен анализ результатов апробации электронного учета успеваемости ИС «Виртуальная школа» (электронный журнал и электронный дневник) за 2014/2015-2018/2019 учебные года.
- За это время в школе была подготовлена техническая база (установка компьютеров во учебные кабинеты и их подключение к сети Интернет) и методическая база (обучающие семинары для педагогических работников школы)
- В настоящее время во всех учебных кабинетах школы рабочие места учителя оборудованы компьютером с высокоскоростным доступом в сеть Интернет.
- Разработаны и утверждены необходимые инструкции и регламенты для работы с ИСОУ «Виртуальная школа»

Используемые ресурсы

- Ведение электронного журнала (все страницы обычного)
- Учет успеваемости обучающихся
- Возможность прикрепления домашних заданий и просмотр ответов на них
- Реестр сведений об обучающихся
- Реестр сведений о работниках школы
- Подготовка отчетов для классных руководителей, учителей-предметников, администрации школы
- Автоматическое обновление электронного дневника обучающегося (домашние задания, оценки)

Статистика за 2020/2021 учебный год

Количество уроков по расписанию	Количество уроков фактически	Количество уроков с ДЗ
44165	45873	37532
	103,87%	84,98%

Проанализировав использование информационных ресурсов ИС «Виртуальная школа» в 2020-2021 учебном году можно сделать выводы

Положительные стороны	*Выявленные недостатки*
Доступ в любое время	Иногда затруднен доступ (проблема с серверами в г. Белгород)
Возможность «корректировки» ошибок в тематическом планировании	Несвоевременное выставление оценок и запись тем уроков
Нет двойной работы (обычный журнал и электронный)	Не всегда был доступ (в прошедшем учебном году не использовалась кабинетная система)
Автоматический подсчет среднего балла обучающегося	
Подготовка отчетов классных руководителей и учителей-предметников	

Дистанционное обучение

- В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно использовали применяли цифровые образовательные ресурсы, вели

электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

- В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» в ноябре-декабре 2020 года 100% педагогов школы прошли обучение на курсах повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Цифровая образовательная среда». Администрация школы прошла обучение на курсах «Цифровая трансформация школы».
- В прошедшем учебном году работа с «надомниками» была организована с помощью дистанционного обучения

Проанализировав организацию дистанционного обучения» в 2020-2021 учебном году можно сделать выводы

Положительные стороны	*Выявленные недостатки*
Использование электронного дневника обучающегося	Не у всех учителей и обучающихся имеется доступ к высокоскоростному Интернету
Использование образовательных платформ (Я-класс, Яндекс-учебник и другие)	Не все педагоги свободно владеют ресурсами образовательных платформ
Использование платформ для видеосвязи (ZOOM, Скайп)	
Использование социальных сетей и мессенджеров	
Работа с «надомниками»	
Создание учительского чата	
Создание корпоративной почты	

Анализ цифровой базы школы

Кол-во учебных кабинетов с ПК	45 (все)
Кол-во ПК управленческого персонала	14 (все)
Имеют выход в Интернет	Все
Имеют доступ к ИСОУ «Виртуальная школа»	Все

Оснащенность проекционной техникой

Кол-во учебных кабинетов с проектором (интеракт.доской)	1-4	5-11
	14 (100%)	16 (52%)
Кол-во учебных кабинетов без проектора (5-11 классы):	**15**	
- математика: каб.№14, 15, 17, 18	**4**	
- иностр. язык: каб. №4, 15а, 16	**3**	
- биология: каб. №11	**1**	
- физика: каб. №20	**1**	
- история: каб. №7	**1**	
- ОБЖ: каб. №29	**1**	
- технология	**4**	

В настоящее время в школе сложилась довольно напряженная обстановка с множительной техникой (принтерами и МФУ):

- МФУ (принтер, сканер, копир) поставлялись в школу в период внедрения ФГОС в 1-4 классы (6-9 лет назад).
- В 5-11 классы поставок не было (приобретались школой по возможности)

В 2020 году в рамках программы «Цифровая образовательная среда» школа получила:

- 2 интерактивные панели
- 1 МФУ
- 8 ноутбуков (для администрация и педагогов)
- 30 мини ноутбуков/планшетов (для обучающихся)

В 2021-2022 учебном году в школе продолжится процесс цифровой трансформации.

Анализ методической работы

Цель анализа: определить состояние и продуктивность методической работы МБОУ-СОШ №9 в 2020-2021 учебномгоду, выявить проблемы и наметить пути их решения, определить перспективы дальнейшей работы по совершенствованию методической деятельности в связи с реализацией ФГОС *начального и основного общего* образования к структуре основной общеобразовательной программы.

Методическая тема, над которой продолжила работу методическая служба города в 2019-2020 учебном году, - «РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ КАК

УСЛОВИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СОВРЕМЕННОГО КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ».

«Профессиональный рост педагога как одно из основных условий

обеспечения нового качества образования в условиях реализации ФГОС»

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов

Задачи:

Обновление содержания образования через:

− введение ФГОС СОО в 10 классе, ФГОС ООО в 5 классе(дети с ОВЗ);
− реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО в штатном режиме:
− дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования; индивидуализация работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования; − вариативность образовательных линий УМК, профилей образования и элективных курсов;

создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование дичстанионных технологий и ЭОР как средства повышения качества образования;
− расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей
для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;

− совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования; орга-низация общественной экспертизы деятельности.

Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

− активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;
− создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;

− продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.

− обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

– выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;

− реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся; − расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;

− формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

1. Диагностика квалификационных характеристик педагогических работников СОШ №9

По количественному составу:

	Всего работников	Руководящих работников	Педагогических работников
2020-2021	88	6	72

Из сравнительной таблицы видно, что общая численность работников СОШ №9 увеличилась по сравнению с 2020 учебным годом .

По образовательному цензу:

	Всего пед.работников	Имеют высшее педагогическое образование	Имеют среднее педагогическое образование	Не имеют пед.образования
2020-2021	72	61	11	-

По стажу работы:

	Всего педагогов	Стаж работы менее 2-х лет	Стаж работы от 2-х до 10 лет	Стаж работы от 10 до 20 лет	Стаж работы более 20 лет
2020-2021	72	-	5	9	58

По возрасту:

	Всего педагогов	Возраст до 25 лет	Возраст от 25 до 35 лет	Возраст от 35 лет и выше	Пенсионеры
2020-2021	72	1	3	70	26

По имеющимся наградам и званиям:

	Всего педагогов	Звание «Засл. учитель России»	«Отличник народного образования»	Почетная грамота Минобр. РФ	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	Грамота департамента	Грамота отдела образования

2020-2021	72	-	1	6	4	25	72

Внешнее и внутреннее совместительство:

	Всего педагогов	Число педагогов, имеющих внутреннее совместительство	Число педагогов, имеющих внешнее совместительство
2020-2021	72	11	0

По наличию квалификационных категорий:

	Всего педагогов	С высшей кв. категорией	С первой кв. категорией	Аттестованных на соответствие занимаемой должности	Не имеющих кв. категорий и не аттестованных на соответствие
2020-2021	72	26	20	22	0

Таким образом, 80 % педагогических работников имеют категории, что говорит о высокой профессиональной компетенции.

В 2020-2021 учебном году прошли аттестацию ТАК-9 человек, ГАК-6 человек, соответствие-5.

Выводы:

В 2021-2022 учебном году необходимо мотивировать педагогов повышать уровень квалификации.

2. Диагностика потребностей педагогов в повышении квалификации.

По прохождению курсовой подготовки за 2020-2021уч.г.:

	Всего педагогов	Прошли курсовую подготовку в количестве 24часов	Прошли курсовую подготовку в количестве 36 часов	Прошли курсовую подготовку в количестве 48 часов	Прошли курсовую подготовку в количестве 72 часов	Прошли курсовую подготовку в количестве 108 часов	Прошли курсовую подготовку в количестве 250 часов и более
2020-2021	72	1	72	0	30	13	0

По посещению семинаров, конференций, круглых столов, вебинаров и т.д.:

	Всего педагогов	Посетили мероприятия международного уровня	Посетили мероприятия всероссийского уровня	Посетили мероприятия регионального уровня	Посетили мероприятия муниципального уровня	Посетили мероприятия школьного уровня
2020-2021	72	3	5	11	72	72

По наличию курсовой подготовки по ФГОС:

	Всего педагогов	Число педагогов, имеющих курсовую подготовку по ФГОС	Число педагогов, не имеющих курсовую подготовку по ФГОС
2020-2021	72	72	0

Таким образом, уровень повышения квалификации педагогов СОШ № 9 составляет **100 %**.

Выводы: в **2021-2022** учебном году необходимо своевременно проходить курсы.

3. Работа по развитию и поддержке одарённых детей.

(научные общества, олимпиады, профильная подготовка, участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, конференциях и т.д.)

Победители и призеры *муниципального этапа* Всероссийских олимпиад школьников, и их руководители

Победители и призеры муниципального этапа ВсОШ по экологии

№	Ф.И.О. обучающегося	класс	Наименование образовательной организации	Место	Учитель
1	Балакин Илья	8	МБОУ-СОШ №9	Призер	Волчек Е.Б.
2	Первая Мария	9	МБОУ-СОШ №9	Призер	Волчек Е.Б.

Победители и призеры муниципального этапа ВсОШ по литературе

№	Ф.И.О. обучающегося	класс	Наименование образовательной организации	Место	Учитель
1	Колесникова Анастасия	8	МБОУ-СОШ №9	Призер	Глушак А.Е.
2	Сивакова Юлия	11	МБОУ-СОШ №9	Призер	Глушак А.Е.

Победители и призеры муниципального этапа по английскому языку

№	Ф.И.О. обучающегося	класс	Наименование образовательной организации	Место	Учитель
1	Зубарева Мария	7	МБОУ-СОШ №9	Поебедитель	Мефед Л.Н.
2	Шелеметева Дарья	8	МБОУ-СОШ №9	Призер	Мельникова Н.В.
3	Гулакова София	8	МБОУ-СОШ №9	Призер	Колесникова О.А
4	Холуева Таисия	9	МБОУ-СОШ №9	Призер	Мефед Л.Н.

Победители и призеры муниципального этапа по ОБЖ

№	Ф.И.О. обучающегося	класс	Наименование образовательной	Место	Учитель

			организации		
1	Ушакова Дарья	7	МБОУ-СОШ №9	Призер	Корнейков В.М.
2	Первая Мария	8	МБОУ-СОШ №9	Призер	Корнейков В.М.

Победители и призеры муниципального этапа по технологии

№	Ф.И.О. обучающегося	класс	Наименование образовательной организации	Место	Учитель
Технический труд					
1.	Максименко Роман	8	МБОУ-СОШ №9	Призер	Эйзлер А.А.
2.	Басараб Егор	9	МБОУ-СОШ №9	Победитель	Шестеркин Н.Г.
3.	Гончаров Кирилл	9	МБОУ-СОШ №9	Призер	Шестеркин Н.Г.
4.	КарловскийРадион	10	МБОУ-СОШ №9	Призер	Шестеркин Н.Г.
5.	Гоношилкин Даниил	11	МБОУ-СОШ №9	Призер	Шестеркин Н.Г.

Победители и призеры муниципального этапа олимпиадыпо физической культуре

№	Фамилия, имя участника	Класс	Образовательная организация	Тип диплома	ФИО наставника
1	Пастухов Игорь	7	МБОУ – СОШ №9	Призер	Сергеев О.И.

Победители и призеры муниципального этапа олимпиады по физике

№	Фамилия, имя участника	Класс	Образовательная организация	Тип диплома	ФИО наставника
1.	Гончарова Мария	8	МБОУ-СОШ №9	Призер	Гладкова С.А.
2.	Зюкин Николай	9	МБОУ-СОШ №9	Призер	Гладкова С.А.
3.	Корнелюк Алексей	11	МБОУ-СОШ №9	Призер	ЗаводовскаяА.Н.
4.	Таранова Дарья	11	МБОУ-СОШ №9	Призер	Заводовская А.Н.

Победители и призеры муниципального этапа олимпиады по географии

№	Фамилия, имя участника	Класс	Образовательная организация	Тип диплома	ФИО наставника
1	Авдеенко Екатерина	11	МБОУ-СОШ №9	Призер	Ильютенко Ж.Н.
2	Корнелюк Полина	11	МБОУ-СОШ №9	Призер	Ильютенко Ж.Н.

Победители и призеры муниципального этапа олимпиады по химии

№	Фамилия, имя участника	Класс	Образовательная организация	Тип диплома	ФИО наставника
1	Влащенко Татьяна	8	МБОУ-СОШ №9	Призер	Быконя Н.Н.
2	Щиголева Дария	11	МБОУ-СОШ №9	Призер	Быконя Н.Н.

Победители и призеры муниципального этапа олимпиады по астрономии

№	Фамилия, имя участника	Класс	Образовательная организация	Тип диплома	ФИО наставника
1	Позднякова Вероника	10	МБОУ-СОШ №9	Призер	Заводовская А.Н.

Таким образом, обучающиеся МБОУ-СОШ №9 традиционно входят в тройку лучших ОО города по количеству победителей и призеров во ВСОш.

Выводы: в **2021-2022** учебном году необходимо активизировать работу с высокомотивированными обучающимися.

Победители и призеры городской предметной олимпиады среди обучающихся

4-х классов, и их руководители:

Фамилия и имя обучающегося	класс обучения	место	предмет	ФИО руководителя
Балакин Семен	4	призер	математика	Шмуляева Т.А.
Коваленко Анастасия	4а	1	Русский язык Приказ ГОО КГА «Об итогах городских предметных олимпиад среди обучающихся 4-ых классов в 2019-2020 учебном году» № 45 от 05.02.2020г.	Васюкова Е.В.

Победители и призеры *муниципального этапа* конкурсов учебно-исследовательских и проектных работ:

Фамилия и имя обучающегося	класс обучения	место	Наименование конкурса	ФИО руководителя
Авдеенко Катя	11	призер	Конкурс исследовательских работ	Гладкова С.А.
Араменко Александра	9	призер	Конкурс ЮНК по английскому языку	Мефед Л.Н.
Криштоп Маргарита, Мацак Анастасия	10	призер	Конкурс ЮНК по химии	Быконя Н.Н.
Васюков Александр	2	победитель	Конкурс ЮНК (начальные классы)	Васюкова Е.В.

Победители и призеры *регионального этапа* конкурсов учебно-исследовательских и проектных работ, конференций, научных чтений:

Фамилия и имя обучающегося	класс обучения	место	Наименование конкурса	ФИО руководителя
Васюков Александр Владимирович	2а	1	Областной фестиваль по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Законы улиц и дорог». Конкурс проектно-исследовательских работ обучающихся Номинация - «По дороге на зелёный свет» Приказ Департамента образования и науки Брянской области №1329 от 17.12.2020г.	Васюкова Елена Владимировна
ПунтусАнастаси	5а	призёр	Областной фестиваль по	Васюкова Елена

я Ярославовна			профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Законы улиц и дорог». Конкурс проектно-исследовательских работ обучающихся Номинация «ПДД от А до Я знает вся моя семья»Приказ Департамента образования и науки Брянской области №1329 от 17.12.2020г.	Владимировна
Васюков Александр	2а	Лауреат	Чтения в рамках региональной литературно-краеведческой конференции «Я возвращаться буду снова…», посвящённой 110-ой годовщине со дня рождения Н.М. Грибачёва	Васюкова Е.В.

Победители и призеры *муниципального этапа* творческих и спортивных конкурсов:

Фамилия и имя обучающегося	Класс обучения	место	Наименование конкурса	ФИО руководителя
Команда		2 3	« Школа безопасности» ДЮП	Корнейков В.М.
Команда Карловский Родион		участие	« Безопасная трасса – участникам дорожного движения» Кубок России по судомодельному спорту, в классе скоростных моделей г.Коломна	Шестеркин Н,Г.
Разумов Матвей	5	3	«Моя Родина»	Глушак А.Е.
Мельяновская Анастасия	5	победитель	«Живая классика»	Глушак А.Е.
Титоренко Марк	5	призер	«Живая классика»	Глушак А.Е.
Команда		4место 2 место 2 место 2 место 6 место 5 место 5 место	Осенний кросс Настольный теннис Волейбол (девочки) Волейбол (юноши) Лыжные гонки. Лёгкая атлетика Баскетбол (юноши)	Сергеев О.И.
Сивакова Юлия	11	победитель	Конкурс сочинений « Без срока давности»	Глушак А.Е.
Васюков Александр	2а	2	Городской конкурс рисунков, посвящённых Дню Защитников Отечества.	Васюкова Е.В.
Шевченко София	1а	1	Городской конкурс рисунков, посвящённых Дню Защитников Отечества.	Васюкова Е.В.
Антонюк Татьяна	1а	1	Городской конкурс рисунков, посвящённых Дню Защитников	Васюкова Е.В.

			Отечества.	
Шевченко София	1а	1	Городской конкурс рисунков «Милым и родным» Приказ ЦДТ №48 от 25.03.2021г.	Васюкова Е.В.
Васюков Александр	2а	1	Городской конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы «Строки, опалённые войной» Приказ ЦДТ № 79 от 12.05.2021г.	Васюкова Е.В.
Ковшевная Александра	1а	1	Городской конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы «Строки, опалённые войной» Приказ ЦДТ № 79 от 12.05.2021г.	Васюкова Е.В.
Барботько Роман	1а	2	Городской конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы «Строки, опалённые войной» Приказ ЦДТ № 79 от 12.05.2021г.	Васюкова Е.В.
Антонюк Татьяна	1а	1	Муниципальный этап конкурса «Счастливы вместе» XXIII международного фестиваля «Детство без границ» Приказ ГОО КГА №49 от 03.03.2021г.	Васюкова Е.В.
Пунтус Анастасия	5а	1	Муниципальный этап конкурса «Счастливы вместе» XXIII международного детского фестиваля «Детство без границ» Приказ ГОО КГА №49 от 03.03.2021г.	Васюкова Е.В.
Пунтус Анастасия	5а	2	Городской конкурс агитационных материалов по ПДД «За безопасность на дороге!» Приказ ГОО КГА №77 от 24.03.2021г	Васюкова Е.В.
Лабуз Мария	5а	2	Городской конкурс агитационных материалов по ПДД «За безопасность на дороге!» Приказ ГОО КГА №77 от 24.03.2021г	Васюкова Е.В.

Победители и призеры *регионального этапа* творческих и спортивных конкурсов:

Фамилия и имя обучающегося	**Класс обучения**	**место**	**Наименование конкурса**	**ФИО руководителя**
Команда « Механики»		2	Открытый фестиваль по радиоуправляемым автомоделям на приз КБУДО "Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества им.Ю.А.Гагарина	Шестеркин Н.Г.
Антонюк Татьяна	1	2	Региональный этап конкурса-акции «Счастливы вместе»	Васюкова Е.В.

			XXIII международного детского фестиваля «Детство без границ» Номинация «Творим вместе» Приказ ДОиНБО №677 от 17.05.2021г.	
Пунтус Анастасия	5	1	Региональный этап конкурса-акции «Счастливы вместе» XXIII международного детского фестиваля «Детство без границ» Номинация «Семейная реликвия»Приказ ДОиНБО №677 от 17.05.2021г.	Васюкова Е.В.
Курако Ксения	5	Призёр	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем»	Васюкова Е.В.
Пунтус Анастасия	4	3	Областной конкурс творческих работ по космонавтике «Звёздные дали» Приказ ДОиНБО и БОГДДИЮТ №623 от 23.06.2020г.	Васюкова Е.В.
Курако Ксения	4	1	Областной конкурс творческих работ по космонавтике «Звёздные дали» Приказ ДОиНБО и БОГДДИЮТ №623 от 23.06.2020г.	Васюкова Е.В.
Антонюк Татьяна	1	2	Областной конкурс «Книга как компас на жизненном пути» (Брянская Епархия) Номинация – Художественное чтение.	Васюкова Е.В.
Ковшевная Александра	1	2	Областной конкурс «Книга как компас на жизненном пути» (Брянская Епархия). Номинация - Художественное чтение.	Васюкова Е.В.
Антонюк Татьяна	1	2	Областной конкурс «Книга как компас на жизненном пути» (Брянская Епархия) Номинация – рисунок.	Васюкова Е.В.
Васюков Александр	2	2	Областной конкурс «Книга как компас на жизненном пути» (Брянская Епархия) Номинация – рисунок.	Васюкова Е.В.
Пунтус Анастасия	5	3	Областной конкурс Департамента внутренней политики Брянской области «Моя	Васюкова Е.В.

			семейная реликвия»	
Пунтус Анастасия	5	1	Областной творческий конкурс, посвящённый 75-летию Победы «Герои моей семьи» Номинация – рассказ. (Брянская Епархия)	Васюкова Е.В.

Победители и призеры *всероссийских или международных* творческих и спортивных конкурсов:

Фамилия и имя обучающегося	Класс обучения	место	Наименование конкурса	ФИО руководителя
Команда « Механики» Карловский Родион Старовойтов Арсений		1,2, 3 места	На чемпионате ЦФО по судомодельному спорту в классе скоростных моделей у команды «	Шестеркин Н.Г.
Команда « Механики» Карловский Родион Каруля Миша	10	2	. «Механики» призёры областных соревнований по трассовым автомоделям	Шестеркин Н.Г.

Победители и призеры *региональных, всероссийских или международных* <u>дистанционных</u> конкурсов, конференций и др.:

Обучающиеся МБОУ-СОШ №9 являются постоянными участниками олимпиад и конкурсов, проводимых дистанционно на платформах « Учи.ру», «Эрудит».

Фамилия и имя обучающегося	класс обучения	место	Наименование конкурса	ФИО руководителя
Авдеенко Екатерина	11	Лауреат 2	Всероссийский заочный конкурс научно- исследовательских, изобретательских и творческих работ «Наука. Творчество. Духовность.» по направлению «Техническое творчество, физика, механика» Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки»-2021,	Гладкова С.А
Сивакова Юлия	11	призер	Конкурс сочинений « Без срока давности»	Глушак А.Е.
Васюков Александр Мельяновская Анастасия Разумов Матвей	2 5 5	призеры	Областная литературно-краеведческая конференция, посвященная творчеству Н.Грибачева	Васюкова Е.В. Глушак А.Е..
Васюков Александр	2	Призер победи	Всероссийская акция « Блокадный Ленинград»	Васюкова Е.В. Глушак А.Е.

Иус Анастасия		тель		
Пошечко Дарья Семенова Арина	10	Победитель победитель	Региональный конкурс« Книга как компас жизни»	Васюкова Е.В. Глушак А.Е.
Марус Алексей	10	Лауреат	Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки»-2021	Соколова Н.Н.
Псня Кирилл Василенко Екатерина Иус Анастасия Гартман Мария	5	Диплом 1 степени	Всероссийская олимпиада школьников «Умники России» проводилась по математике	Соколова Н.Н.
Поддуев Саша	5	Диплом 1 степени	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Ступенька»	Соколова Н.Н.
Русаков Михаил, Ковшевная Александра, Шевченко София, Антонюк Татьяна, Старовойтова Екатерина и др.	1а	Победители и призёры	Свидетельство о подготовке победителей международной олимпиады «Инфоурок» зимний сезон 2021 по русскому языку от 04.03.2021г. №ГЭ35855719	
Русаков Михаил, КовшевнаяАлександра, Шевченко София, Антонюк Татьяна, Старовойтова Екатерина и др.	1а	Победители и призёры	Свидетельство о подготовке победителей международной олимпиады «Инфоурок» зимний сезон 2021 по математике от 04.03.2021г. №ЯИ26800674	
Русаков Михаил, Ковшевная Александра, Шевченко София, Антонюк Татьяна, Старовойтова Екатерина и др.	1а	Победители и призёры	Свидетельство о подготовке победителей международной олимпиады «Инфоурок» зимний сезон 2021 по окружающему миру от 04.03.2021г. №ЕИ03807937	
Васюков Александр	2а	Призёр	Тестирование в рамках Всероссийской культурно-просветительской акции «Культурный марафон» Москва 2020г. №98890710 ЯндексУчебник	
Русаков Михаил, Ковшевная Александра, Шевченко София, Антонюк Татьяна, Старовойтова Екатерина и др.	1а	2	Образовательный марафон «Затерянная Атлантида» на Образовательной платформе «УчиРу»	

Основная школа

2020 – 2021 учебный год

6 Г класс

Сертификат участника весенней олимпиады «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для 6-го класса Ковалева П., Новикова В.

9 Б класс

Похвальная грамота за участие в краеведческой онлайн-олимпиаде «Кузбасс-300» для 9-го класса Царькова В.

9 Б класс

Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для 9-го класса Царькова В.

6 Г класс

Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде по английскому языку 2021 г. для 6-го класса Новикова В.

9 Б класс

Диплом победителя в весенней олимпиаде по английскому языку 2021 г. для 9-го класса

6 Г класс

Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде по русскому языку для 6-го класса

Стародубцева М.

6 Г класс

Диплом победителя в весенней олимпиаде по русскому языку для 6-го класса

Безруков А., Володько Д., Горький Д., Киселев М., Монако И., Новикова В., Носов А., Силенок А., Сушкова Е.

5 Б класс

Диплом победителя в весенней олимпиаде по русскому языку для 5-го классаГончаров З., Иус ., Махоткина А.

5 Б класс

Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде по русскому языку для 5-го класса

Гартман М., Макриденко К., Песня К., Феськова М.

9 Б класс

Сертификат участника зимней олимпиады по математике для 9-го класса ПоляковаД.

5 Б класс

Сертификат участника в основном туре зимней олимпиады по программированию 2020 для 5-го класса

Козлова О.

5 Б класс

Грамота лидера марафона «Затерянная Атлантида»

Козлова О., Махоткина А., Мельяновская А., Романишко М., Титоренко М.

5 Б класс

Грамота участника марафона «Затерянная Атлантида»

Алешина Е., Бондаренко Е., Василенко Е., Жукова К., Зюкина Л., Иус А., Лазаренко Е., Лемьева Л., Макриденко К., Отцевич В., Разумов М., Феськова М., Цепенок П.

Грамота лидера марафона «Путешествие в Индию»

Скрыть учеников

Зюкина Л., Козлова О., Махоткина А., Мельяновская А., Романишко М.

5 Б класс

Грамота участника марафона «Путешествие в Индию»

, Василенко Е., Гартман М., Грибанова Н., Гульвас Е., Жукова К., Зубарева К., Иус А., Лазаренко Е., Лемьева Л., Макриденко К., Отцевич В., Песня К., Поддуев А., Феськова М., Цепенок П., Титоренко М.

5 Б класс

Диплом победителя в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по английскому языку 2020 г. для 5-го класса Махоткина А.

1

8 А класс

Сертификат участника осенней олимпиады «Олимпийские игры» по русскому языку 2020 г. для 8-го класса Скоблякова К., Короед К.

8 А класс

Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по математике 2020 г. для 8-го класса Рябцев Р.

8 А класс

Диплом победителя в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по русскому языку 2020 г. для 8-го класса Влащенко Т

8 А класс

Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по русскому языку 2020 г. для 8-го класса Бондаренко С., Рябцев Р.

5 Б класс Грамота участника марафона «Покорение Рима»

Воропаев В., Гартман М., Зубарева К., Иванов В., Иус А., Козлова О., Лазаренко Е., Мельяновская А., Отцевич В., Песня К., Разумов М., Феськова М., Титоренко М.

5 Б класс Грамота лидера марафона «Покорение Рима»

Василенко Е., Грибанова Н., Жукова К., Махоткина А., Романишко М.

5 Б класс Диплом за прохождение уровня A2 Basic по Английскому языкуВасиленко Е., Гартман М.

28 А класс

Грамота: лучший(ая) ученик(ца) месяца в своем классе Бондаренко С.

9 Б класс

Грамота: лучший(ая) ученик(ца) месяца в своем классе Песня Т.

5 Б класс

Грамота за второе место по школе в марафоне «Тайны Египта» Романишко М.

5 Б класс

Диплом за прохождение уровня А2 Basic по Английскому языку Махоткина А., Романишко М., Шило В.

5 Б класс

Грамота лидера марафона «Тайны Египта» Лазаренко Е., Махоткина А., Разумов М., Романишко М., Шило В.

5 Б класс

Грамота участника марафона «Тайны Египта»

Алешина Е., Василенко Е., Воропаев В., Гартман М., Гончаров З., Грибанова Н., Жукова К., Зубарева К., Зюкина Л., Иус А., Козлова О., Лемьева Л., Макриденко К., Мельяновская А.,

5 Б класс

Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Тайны Египта»

Е., Воропаев В., Гартман М., Гончаров З., Грибанова Н., Жукова К., Зубарева К., Зюкина Л., Иус А., Козлова О., Лазаренко Е., Лемьева Л., Макриденко К., Махоткина А., Мельяновская А., Песня К., Поддуев А., Разумов М., Романишко М., Сорокопудова П., Феськова М., Цепенок П., Шило В., Титоренко М.

Обучающиеся 1- 4 х классов приняли участие во всероссийской олимпиаде

«Дино - олимпиаде» на платформе Учи.ру.

«Права ребенка» онлайн - олимпиада,

«Безопасные дороги» онлайн – олимпиада на платформе Учи.ру,

Участие в олимпиаде BRICSMATH.COM 2020 на платформе Учи.ру,

Олимпиада «Олимпийские игры» по окружающему миру на платформе Учи.ру

Олимпиада «Олимпийские игры» по математике на платформе Учи.ру

Олимпиада «Олимпийские игры» по русскому языку на платформе Учи.ру

Покорение Рима. (платформа Учи.ру)

Путешествие в Индию. (платформа Учи.ру)

Затерянная Атлантида. (платформа Учи.ру)

Остров сокровищ. (платформа Учи.ру)

Тайны Египта. (платформа Учи.ру)

Сказочная Лапландия. (платформа Учи.ру)

Цветущие Гавайи. (платформа Учи.ру)

Победители и призёры награждены грамотами и благодарственными письмами.

Выводы: в 2021-2022 учебном году необходимо продолжить работу по сопровождению обучающихся в конкурсах.

4. Профориентационная работа.

1 Основными целями и задачами профориентационной работы являются:

1) создать систему профориентации обучающихся через урочную и внеурочную деятельность;

2) оказать адресную психолого-педагогическую помощь обучающимся в осознанном выборе профессии;

3) способствовать формированию у обучающихся знания об основах профессионального выбора, принципах функционирования рынков труда, специфике различных профессий;

4) обучать старшеклассников принципам построения профессионально карьеры и навыкам поведения на рынке труда.

2 Направления профориентационной работы:

Для решения вышеперечисленных задач были определены основные направления профориентационной деятельности:

Организационно-методическая работа:

- деятельность по профориентационной работе с обучающимися;
- методическая помощь учителям в подборке материалов и диагностических карт.

Работа с педагогическими кадрами:

- консультация классных руководителей по вопросам профориентации обучающихся

Работа с обучающимися:

- комплекс профориентационных диагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию карьеры;
- организация и проведение экскурсий (в учреждения профессионального образования, на предприятия);
- встречи с представителями предприятий, учреждений профессионального образования.

Работа с родителями:

- проведение родительских собраний (общешкольных, классных);
- лектории;
- индивидуальные беседы;
- анкетирование;
- помощь в организации временного трудоустройства обучающихся в каникулярное время;
- участие в работе родительских комитетов, Совета школы и других общественных формирований школы.

3. Формы и методы профориентационной работы:

Профориентационная работа реализовалась через следующие формы профориентационной работы: урок; факультативы; предметные кружки; научное общество учащихся; олимпиады, конкурсы; тематические вечера; работа групп консультантов по предметам и др.

4. Этапы профориентационной работы:

С учетом психологических и возрастных особенностей обучающихся были определены следующие этапы профориентационной работы в МБОУ-СОШ№9 г.Клинцы:

1-4 классы: ориентационно-отношенческий

На данном этапе обучающиеся знакомятся с миром профессий через такие формы работы, как экскурсии, беседы, утренники, устные журналы, встречи с интересными людьми.Формы работы с обучающимися начальных классов используются самые разные: утренники, конкурсы рисунков, ролевые игры. С обучающимися начальных классов проводятся первые психологические игры. Организация внеурочной деятельности при обучении по ФГОС уже с 1 класса способствует развитию способностей, интересов.

5-7 классы: ориентационно-личностный

Профориентационная работа находит свое продолжение через классные часы, часы общения, профориентационные игры, игры-путешествия. Данные формы работы позволяют обучающимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире. Обучающиеся 5-7 классов изучают многообразие рабочих профессий, делают первые шаги в проектной деятельности. В ходе данной работы ребята собирают материал о профессиях родителей.

8-9 классы: ориентационно-производительный

Работа предусматривает целенаправленную профориентационную работу среди обучающихся, направленную на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии. Обучающиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда.

10-11 классы: ориентационно-уточняющий

В системе профориентационной работы является самым ответственным и направленым на содействие старшеклассникам в их профессиональном самоопределении. В этот период более масштабно разворачивается консультационная деятельность среди обучающихся и их родителей, в данном направлении работают классные руководители и педагог-психолог: групповые и индивидуальные консультации с обучающимися и родителями, беседы, работа по снижению эмоциональной напряженности в ходе подготовки и сдаче экзаменов.

С целью профессионального самоопределения обучающиеся школы стали участниками различных профориентационных мероприятий по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями, предприятиями, организациями-работодателями.

Обучающиеся школы принимали участие:

- во Всероссийских открытых уроках «ПроеКТОриЯ»,
- в научно – техническом квесте «Юный техник»,
- в региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы».
- в дне открытых дверей. Встреча с представителями ГАПОУ Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А.Афанасьева» (Клинцовский филиал)
- в профориентационном мероприятии специальности «Право и организация социального обеспечения» - «День юриста» в КИПК
- в дне открытых дверей. Встреча с представителями филиала ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет им. Академика И.П.Петровского» г.Новозыбков
- В видеоконференцичх «С заботой о здоровье» и «Поколение агро»

- в профориентационной акции «День ИТ- знаний»
- во Всероссийской акции «Неделя без турнекетов»

Результатом профориентационной работы является трудоустройство выпускников школы, а также широкий спектр выбранных ими специальностей.

В дальнейшей работе по профориентации необходимо продолжать работу по информированию учащихся о конкретных профессиях того или иного типа, об учебных заведениях, готовящих специалистов той или иной профессии.

Необходимо продолжать работу по определению индивидуальных возможностей

учащихся. Продолжить сотрудничество с предприятиями города, расширить круг предприятий, на которые можно пойти с экскурсиями, практику профессиональных проб, участие в конкурсном движении.

Выводы:

В 2021-2022 учебном году необходимо продолжить работу по профориентационному просвещению обучающихся, внедряя в образовательный процесс « Атлас профессий».

5. Инновационная/экспертная деятельность.
(участие педагогов в инновационной деятельности)

Всероссийский проект « Яндекс. Учебник» и «Яндекс . Уроки музыки»(3 год) для обучающихся 1-4 классов. В данном проекте работают 13 педагогов ОО.

« ЯКЛАСС»- Всероссийский дистанционный проект. Работают учителя-предметники разных дисциплин в количестве 10 человек.

« Учи.ру». Работа на образовательной платформе для проведения онлайн-уроков , использования инструментов для дистанционного обучения.обучения. Работают учителя-предметники разных дисциплин в количестве 10 человек.

Сервис « Смарттетрадь»(« Просвещение») для дистанционного обучения.

Апробация сервиса « Инфоурок» для проведения онлайн-уроков, прохождения курсовой подготовки, разработки собственных материалов.

Выводы:

В 2021-2022 учебном году необходимо продолжить инновационную работу по взаимодействию **с организациями, предоставляющими апробационные материалы.**

6. Доступная среда.
(работа с детьми с ОВЗ, наличие соответствующих курсов у педагогов)

В рамках программы « Доступная среда» были созданы все условия для безбарьерного пребывания обучающихся в ОО. Педагоги прошли курсовую подготовку по данному направлению.

Выводы:

В 2021-2022 учебном году продолжить работу в данном направлении согласно требованиям Министерства образования.

7. Методическое сопровождение педагогических работников по работе в соответствии с ФГОС.

В течение года в ОО проводились методические семинары, вебинары, практикумы по совершенствованию, практических умений педагогов в области внедрения ФГОС.

Были разработаны ШМО технологические карты по предметам, организована работа с ведущими издательствами по сопровождению учебного процесса.

На протяжении семи лет между нашей ОО и «Школой цифрового века» заключена договоренность по сопровождению педагогов с целью повышения педагогической компетенции педагогов.

Были организованы вебинары ведущих издательств по методическому сопровождению педагогов.

Выводы:

В 2021-2022 учебном году необходимо совершенствовать работу по оказанию методической помощи педагогическим работникам ОО.

8. Методическое сопровождение и подготовка педагогических работников к проведению итоговой аттестации.
(ОГЭ, ЕГЭ – результаты, проблемы, перспективы)

Обучающие МБОУ-СОШ №9 успешно сдают экзамены на ГИА.

Заслуга в этом непосредственно педагогов-профессионалов ОО, которые ежегодно повышают свою квалификацию в области подготовки обучающихся к ГИА.

В школе проходят семинары-практикумы, на которых рассматриваются вопросы подготовки обучающихся, оценивания работ письменной, рассматриваются типичные ошибки.

Каждое ШМО ведет работу в этом направлении.

Ежегодно наши педагоги проходят обучение в г. Брянске.1 педагог работает в региональной комиссии по проверке результатов ГИА (химия).

На базе школы проводятся семинары по совершенствованию методик подготовки обучающихся школ города по филологическому направлению, ИКТ.

Выводы:

В 2021-2022 учебном году учителям, работающим в выпускных классах, необходимо совершенствовать свои компетенции по сопровождению обучающихся старших классов при подготовке к ГИА.

9. Обобщение и распространение позитивного педагогического опыта.

(Конкурсы профессионального мастерства, заседания ШМО, **учителя участвуют в семинарах, дают мастер-классы, представляют свой опыт на конференциях разного уровня)**

№п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование конкурса	Место	Дата участия
1.	Васюкова Елена Владимировна	Региональный этап ежегодного Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»	2	2020г.
2.	Васюкова Елена Владимировна	Выступление на региональной научно-практической литературно-краеведческой конференции «Я возвращаться буду снова…», посвящённой 110-ой годовщине со дня рождения Н.М. Грибачёва		Справка БИПКРО №19-01-1142 от 22 декабря 2020г.
3	Васюкова Елена Владимировна	Выступление на XXIV международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы педагогики и образования» в БГУ имени академика И.Г. Петровского		Сертификат участника 22-23 апреля 2021г.
4	Васюкова Елена Владимировна	Проводила мастер-класс по теме «Комплексный характер оценки образовательных результатов младших школьников в условиях ФГОС» в рамках курсов повышения квалификации учителей начальных классов г.Клинцы Брянской области «Современные подходы в работе учителя начальных классов при реализации ФГОС НОО»		Справка БИПКРО №19-01-428 от 19.05.2021г.
5	Васюкова Елена Владимировна	Член жюри городской олимпиады по русскому языку и математике среди обучающихся 4-ых классов ОО г.Клинцы		Справка ОО КГА №243 от 15.02.2021г.
6	Васюкова Елена Владимировна	Выступление с докладом по теме «Особенности организации дистанционного обучения младших школьников на образовательной платформе Яндекс.Учебник» на заседании ГМО учителей начальных классов		Справка ОО КГА №900 от 28.08.2020г.
7	Васюкова Елена Владимировна	Член Экспертной группы при ТАК отдела образования КГА на 2020-2021 учебный год.		Приказ ОО КГА от 27.08.2020г. №179
8	Васюкова Е.В.	Тестирование в рамках Всероссийской культурно-просветительской акции «Культурный марафон»ЯндексУчебник	Грамота	Москва 2020г. №98890710
9	Васюкова Е.В.	Участие в диагностике педагогических компетенций на ОП «ЯУчитель»	Сертификат	Москва, 2020

10	Васюкова Е.В.	Участие в диагностике Цифровых педагогических компетенций на ОП «ЯУчитель»	Сертификат	Москва, 2020
11	Васюкова Е.В.	РДШ Участие во Всероссийской акции «День здоровья» в рамках комплекса акций в формате «Дни единых действий»	Сертификат	2021г.
12	Колесникова О.А.	« Муниципальный этап « Учитель года 2021»	Призер	
13	Глушак А.Е.	Региональная конференция « Пути достижения качественного образования»	Докладчик	Сертификат
14	Шестеркин Н.Г	Областной фестиваль по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Законы улиц и дорог» среди отрядов ЮИД, обучающихся и педагогических работников образовательных организаций	диплом	
15	Глушак А.Е.	Обобщение опыта на Всероссийском уровне. Участие во Всероссийской филологической конференции « Новые учебники-новые возможности: практика применения УМК по литературе в современном образовательном процессе»	Благодарственное письмо	Август, 2020
16	Глушак А.Е.	БИПКРО « Развитие читательской компетенции на уроках филологического цикла» (в рамках курсовой подготовки)	Докладчик сетрификат	
17	Глушак А.Е.	ВТОРАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ ОНЛАЙН-КОНФЕРЕНЦИЯ Учи.ру и лучшие образовательные практики в России и за рубежом	Сертификат участник	
18	Глушак А.Е.	Выступление на региональной научно-практической литературно-краеведческой конференции «Я возвращаться буду снова…», посвящённой 110-ой годовщине со дня рождения Н.М. Грибачёва	Справка об участии	

В течение года педагоги школы активно участвовали в конкурсах, проводимых на Интернет-сайтах « Педсовет», « Школа цифрового века», « Яндекс. Учебник».

ШМО учителей математики, начальных классов , физики, технологии были проведены дистанционные и очные семинары в рамках работы городских МО.

Выводы:

В 2021-2022 учебном году рекомендовать педагогам активнее участвовать в данном направлении.

10. Развитие единого методического пространства.

(публикации в СМИ, интернет ресурсах, сайты пед.работников, сайт СОШ)

40 % учителей имеют персональные сайты, на которых размещают информацию о своей работе.

Работает сайт школы, в разделе « Методическая копилка» размещены материалы педагогов.

Васюкова Е.В. .Публикация материалов на сайте « Инфоурок».

Глушак А.Е. Публикация материалов на сайте

Выводы: в 2021-2022 учебном году необходимо активизировать работу по данному направлению.

11. Общие выводы.

Таким образом, работу МБОУ-СОШ №9 в 2021-2022 учебном году можно признать удовлетворительной. В ходе работы были выявлены следующие проблемы:

-Недостаточно активное включение педагогов школы в профессиональные конкурсы.

-Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном и областном уровнях.

При планировании работы на 2021-2022 учебный год особое внимание обратить на «западающие» вопросы в методической работе, изучить успешные практики ведущих специалистов по устранению данных проблем. Обратить внимание на разумное сочетание традиционных и инновационных методов обучения и воспитания.

Анализ воспитательной работы за 2020 – 2021 учебный год

В 2020-2021 учебном году в школе обучалось 1210 обучающихся в 52 кла ссном коллективе. Из них 452 обучающихся начальных классов (17 класс-комп лектов), 562 обучающийся 5-9 классов (22 класс-комплекта); 90 обучающихся 10 -11 классов (4 класса). На ул.Школьная, 19 обучалось 106 школьников в 9-т и класс-комплектах. С сентября 2020 года в школе реализуется Рабочая програ ммы воспитания. В центре данной программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС:

- формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Воспитательная работа в школе осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную деятельность. Определены цель, задачи, разработан механизм её реализации через использование современных образовательных и воспитательных технологий, методов, приемов, форм воспитательной деятельности. Спрогнозирован образ выпускника школы, который складывается из следующих потенциалов личности школьника: нравственного, интеллектуального, коммуникативного, художественно-эстетического и физического, в соответствии с этим выделены приоритетные направления.

Воспитательная система охватывает весь образовательный процесс, объединяя обучение, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы. ВСШ создает условия для самореализации и самоутверждения личности обучающихся, учителя, родителя, что, несомненно, способствует их творческому самовыражению и росту, проявлению неповторимой индивидуальности, гуманизации деловых и межличностных отношений в коллективе. В школе организуется воспитывающая среда, которая предоставляет каждому ребёнку возможность выбора различных видов занятий и творческой деятельности, соответствующим личным потребностям.

Цель и задачи воспитательной работы на 2020-2021 учебный год:

Цель *воспитания* в нашей школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т. е., в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т. е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных ***задач:***

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном коллективе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, дополнительным общеразвивающим программам, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных коллективов;

6)поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать профориентационную работу со школьниками;

8) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

9) развивать социально-педагогическую инфраструктуру, предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

10) создавать условия по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

1. Профилактическая работа

Организация профилактической деятельности школы проводится на основании действующего федерального, регионального законодательства, муниципальных нормативно-правовых актов и локальных актов ОУ:

- ст.14 Федерального Закона №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Закона Брянской области от 5 августа 2009 г. N 57-З "Об отдельных мерах по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей, защите их от факторов, негативно влияющих на физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие"
- Постановления администрации Брянской области от 12.11.2010г. № 1130 «Об утверждении порядка по взаимодействию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении»;
- Положении о Совете профилактики ОУ;
- Программы «Подросток»
- Приказов по школе.

Программы профилактической направленности:

Название профилактических программ	Класс	Кол-во детей	ФИО преподавателя	Кол-во часов в неделю	Срок реализации программы
КЦП «Подросток»	1-11	1212	Весь педколлектив	В течение года	В течение года

Основные мероприятия:

- декада толерантности;
- декада по правовому воспитанию. В рамках декады по правовому воспитанию обучающиеся участвовали в классном часе «Конвенция о правах

ребёнка», «Викторине «Знаешь ли ты закон?», кл. часе «Эти непростые отношения с законом».

- День пешехода,
- неделя безопасности на дорогах,
- межведомственная акция «Семья»,
  операция «Внимание – дети!»,
  операция «Подросток»,
- месячник «Неблагополучная семья»,
- месячник противопожарной безопасности,
- неделя безопасности дорожного движения.

Наименование ОО	Кол-во несовер-х, состоящих на ВУ			Кол-во несовер-х, состоящих на учете в КДН			Кол-во несовер-х, состоящих на учете в ОДН			Кол-во несовер-х, «группы риска»		
МБОУ-СОШ №9	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
	5	4	6	1	1	2	4	4	4	3	0	1

Количество семей, находящихся в социально опасном положении

Школа	2019-2020	2020-2021
МБОУ- СОШ №9	Количество семей, находящихся в социально опасном положении/в них детей	Количество семей, находящихся в социально опасном положении/в них детей
	2/3	3/7

Согласно письму отдела образования Клинцовской городской администрации, с целью предотвращения фактов совершения преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних, учитывая рекомендации КДН и ЗП при правительстве Брянской области, были проведены беседы с обучающимися (на классных часах) и их родителями (в группах классов) о недопущении совершения преступлений против половой неприкосновенности в отношении несовершеннолетних.

Положительный результат: работа по профилактике правонарушений приобрела плановый и системный характер. Регулярной стала работа школы по системе отслеживания результативности деятельности школы в данном направлении. Традиционными стали декады по правовому воспитанию, толерантности, День пешехода, неделя безопасности на дорогах, межведомственная акция «Семья», операция «Внимание – дети!», операция «Подросток», месячник «Неблагополучная семья», противопожарной безопасности, неделя безопасности дорожного движения. Все несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении, занимаются в системе дополнительного образования.

Проблемное поле:

1. Снижается ответственность родителей за воспитание детей.
2. Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях.
3. Алкоголизация родителей.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.

2. Организация превентивного образования.

3. Классным руководителям:

- усилить контроль за подростками, склонными к правонарушениям, за семьями находящимися в социально опасном положении.

- продолжить работу по вовлечению в дополнительное образование детей, состоящих на внутришкольном учете, так как «неорганизованность» обучающихся приводит к правонарушениям.

- провести разъяснительную работу среди родителей по вопросу необходимости охватом дополнительным образованием несовершеннолетних с целью их занятости во внеурочное время.

Анализ профилактической работы по предупреждению детского травматизма и обеспечению комплексной безопасности

В 2020-2021 учебном году Школа осуществляла образовательный процесс с учётом санитарно-эпидемических требований, вызванных распространением коронавирусной инфекции.

2 сентября 2020г. в рамках Всероссийского урока здоровья были проведены беседы с обучающимися о необходимости соблюдения санитарно-гигиенических требований с целью предотвращения распространения коронавируса, формирования навыков здорового образа жизни В данном направлении была проведена встреча обучающихся 1-ых классов с начальником ТОУ Роспотребнадзора по Брянской области в г.Клинцы, Клинцовском, Гордеевском и Красногорском районах Виктором Николаевичем Васильевым. Он рассказал ребятам о необходимости соблюдения правил личной гигиены. Для обучающихся 4-11ых классов было проведено подключение к открытому уроку «Будь здоров!» на официальной странице Минпросвещения России в социальной сети «ВКонтакте». Для младших школьников были проведены уроки здоровья с показом презентации и видеороликов на тему «Быть здоровым здорово!», «Береги здоровье смолоду!», «Мы выбираем ЗОЖ!». Школьники подготовили рисунки и стенгазеты на темы: «Моем руки правильно!», «Соблюдаем гигиену!».., «Быть здоровым модно!»

В рамках профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в период с 30 августа – 3 сентября 2020 г. были проведены инструктажи «Твоя дорога в школу», «Правила безопасного поведения в зоне движения поездов, автомобильных трасс, требования соблюдений правил дорожного движения во время передвижения в черте города», профилактические беседы для обучающихся 1-11-ых классов «Знай и соблюдай ПДД», на уроках ОБЖ и ОКМ рассмотрены темы, посвященные изучению ПДД. Обучающиеся 1-6-ых классов разработали маршрутные листы безопасного пути следования вместе с родителями. Проведены уроки-экскурсии по микрорайону школы «Безопасный маршрут». Для обучающихся 1-6-ых классов ежедневно проводятся «Минутки безопасности» на последних уроках о соблюдении ПДД по дороге из школы к дому. Проведена рассылка видеороликов в родительские чаты «Воспитываем дисциплину на дороге личным примером». На общешкольных и классных Уголках безопасности осуществлено обновление материала по профилактике БДД, информационный

материал по профилактике травматизма на дорогах размещён на школьном сайте. Руководитель школьного кружка ЮИД Шестёркин Н.Г. провёл организационное заседание с членами ЮИД, произвёл регистрацию участников во Всероссийской олимпиаде по ПДД и в конкурсе «Безопасная трасса».

С 1 по 3 сентября 2020г. в ходе проведения Всероссийского урока по основам безопасности жизнедеятельности, направленного на подготовку детей к действиям в условиях различного рода ЧС, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптации после летних каникул в МБОУ-СОШ №9 были проведены уроки с использованием методических материалов по теме «Техногенные чрезвычайные ситуации» (презентация и лекция), «Добрые советы от МЧС для детей и их друзей!», показаны видеоролики на тему «Правила пожарной безопасности», «Если ты один дома». Были подготовлены Памятки для обучающихся и родителей «Как вызвать экстренные службы», «Ребёнок один дома», «Правила пожарной безопасности», которые были разосланы в родительские чаты Ватсап, Вайбер, размещены в социальных сетях ОК и ВК на страницах преподавателей и в группах.

В целях исполнения приказа отдела образования от 01.02.2020 № 43/1 «Об утверждении плана мероприятий на 2019-2023гг. по реализации комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ на 2019-2023 гг., утверждённого президентом РФ от 28.12.2018 №Пр-2665» 3 сентября 2020 г. были проведены тематические мероприятия в 1-11-ых классах: классные часы «Беслан – наша боль», «Мы вас помним!», «Боль наша и память», «Белый журавлик». В мероприятиях приняло участие 1200 обучающихся. Обучающиеся 6-7-ых классов изготовили белых журавликов, символизирующих память о погибших в страшной трагедии. Ученики 8-9-ых классов подготовили Плакаты «Мы вас помним!». Для обучающихся 5-ых классов была проведена Линейка памяти, после которой ребята выпустили в небо белые шарики в память о жертвах теракта. Обучающиеся 10-11-ых классы подготовили презентации «Мы рождены для мира и счастья!». Для школьников младших классов проведены беседы с показом тематических видеороликов. Были проведены инструктажи о порядке действия в случае возникновения угрозы террористического акта «Если ты стал заложником», «Телефонный терроризм», «Как не стать жертвой теракта». На информационном стенде были размещены Памятки о противодействии террористической деятельности. Родителям произведена рассылка Памяток через родительские чаты Ватсап и Вайбер.

С начала учебного года осуществлялась реализация мер по совершенствованию адресной профилактической работы с лицами, наиболее подверженными идеологии терроризма, среди обучающихся школы.

Во исполнение письма отдела образования Клинцовской городской администрации от 26.08.2020г. № 895 в школе было проведено обновление информации по вопросам законодательства РФ в сфере противодействия экстремистской деятельности на стендах «Терроризм – угроза жизни», «Противодействие экстремизму». В планы воспитательной работы включены мероприятия, связанные с антитеррористическим просвещением обучающихся: классные часы «Мир без насилия», участие в Дне солидарности в борьбе с терроризмом, беседы «Действия при обнаружении подозрительных предметов», «Если ты один дома», 4 ноября – День народного единства, конкурс рисунка «Мы за безопасный мир», книжная выставка «Литература и искусство народов

России», «Действия населения по сигналу «Внимание всем!» и по сигналу о срочной эвакуации. Терроризм и безопасность человека в современном мире. Как вести себя при ЧС». Систематически проводилась работа с родителями (законными представителями): родительские собрания «Об усилении контроля за детьми и подростками во внеурочное время и о недопустимости участия в акциях экстремистской направленности», «Информационная безопасность детей и подростков (контентная фильтрация, ограничение доступа детей к информации, причиняющий вред здоровью, нравственному и духовному развитию)». В школе обеспечена контентная фильтрация ресурсов сети Интернет с целью ограничения доступа к информации, не совместимой с задачами обучения и воспитания. В течение сентября 2020г. проведены лекции среди обучающихся «Заведомо ложное сообщение об актах терроризма. Профилактика экстремизма в молодёжной среде».

2 октября 2020г. был проведён Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации и 30-й годовщине МЧС России в 2020 году. На проведённых уроках с 1-ых по 11-ые классы было рассказано об истории развития гражданской обороны в нашей стране и в Брянской области. В ходе уроков были рассмотрены правила поведения при возникновении ЧС.

В сентябре 2020г. в акциях в честь 10-летия общероссийского детского телефона доверия в ток -шоу "Голос доверия" приняли участие 56 педагогов и 924 обучающихся.

В сентябре – октябре 2020г. 174 обучающихся старше 14-ти лет приняли участие в социально-психологическом тестировании с целью выявления подростков, относящихся к «группе риска». По результатам тестирования школьников, относящихся к «группе риска» не выявлено.

23 сентября 2020г. в рамках Недели безопасности прошёл Единый день дорожной безопасности. Для участия в Едином дне дорожной безопасности была приглашена старший инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД МО МВД России «Клинцовский» Татьяна Михайловна Користа. Для обучающихся 2-ых классов были проведены эстафеты, викторины, конкурсы на знание правил дорожного движения. Татьяна Михайловна рассказала о важности использования световозвращающих элементов в тёмное время суток, когда аварийность повышается в несколько раз, и, как правило, увеличивается рост наездов на пешеходов. Она подарила школьникам Памятки по безопасности на дороге и световозвращающие значки. В мероприятии принимали участие участники школьного отряда ЮИД под руководством Шестёркина Н.Г. В завершение мероприятия они получили Грамоты ОГИБДД МО МВД России «Клинцовский», приготовленные Т.М. Користа, за победу в школьном этапе конкурса «Безопасная трасса».

С 26 ноября 2020г. согласно утверждённому плану мероприятий были проведены Уроки здоровья в 1-11-ых классах, посвящённые правилам гигиены и профилактике вредных привычек в детско-юношеской среде. В 1-4-ых классах прошли классные часы на тему «Здоровье всего дороже!», «Нет вредным привычкам!», «Спорт – полезная привычка!». В 5-11-ых классах проведены тематические беседы «Быть здоровым модно», «Умей сказать НЕТ!» Для обучающихся 1-11-ых классов были показаны видеоролики «Дневник Насти», «Сохраним здоровье», «Сделай правильный выбор!» 28 ноября для родителей было предложено принять участие в

вебинаре по вопросам профилактики распространения ВИЧ-инфекции и формирования ответственного и безопасного поведения среди подростков и молодёжи.

1 декабря 2020г. прошла профилактическая акция «Красная ленточка», приуроченная к Всемирному Дню борьбы со СПИДом в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД». В ходе этой акции обучающиеся 11а класса вместе с классным руководителем Гладковой С.А. перед началом занятий в вестибюле школы раздавали учителям и подросткам информационные буклеты и красные ленточки. Ленточка цвета крови, свёрнутая петелькой, является Международным символом борьбы со СПИДом – символом нашего сострадания, поддержки и надежды на будущее без СПИДа. В преддверии этой акции старшеклассники приняли участие в интернет-опросе по выявлению профильной компетенции в области профилактики ВИЧ-инфекции на веб-ресурсе по адресу – опрос-молодёжи-о вич.рф. Педагогические работники школы 30 ноября приняли участие в вебинаре по теме «Организация работы по профилактике распространения ВИЧ-инфекции и формирование культуры здорового образа жизни у детей и подростков». В период акции для школьников были проведены классные часы, тематические беседы, направленные на пропаганду здорового образа жизни. #СТОПВИЧСПИД. В ходе акции приняли участие 1212 обучающихся, 43 педагогических работника, 427 родителей.

7 апреля 2021 года прошло открытие Месячника здоровья «Дружно, вместе, с оптимизмом – за здоровый образ жизни!». Дата выбрана не случайно, ведь именно 7 апреля отмечается Всемирный день здоровья. Тема Всемирного дня здоровья 2021 года – «Построим более справедливый, более здоровый мир». Цель данного мероприятия – донести до каждого, кто заботится о своем благополучии, здоровом теле и крепком духе, а также стремится к защите окружающей среды и улучшению экологической обстановки, что непосредственно забота о собственном здоровье каждого жителя нашей страны влияет на развитие здоровой нации. И важно с юных лет сформировать позитивные жизненные установки, положительное отношение к здоровому образу жизни у подрастающего поколения. В преддверии Дня здоровья в школе был проведён конкурс рисунков для младших школьников «Здоровым быть здорово!» Следует отметить, что в рамках Всемирного дня здоровья школьники МБОУ-СОШ №9 приняли участие во Всероссийской акции «День здоровья» в рамках комплекса акций в формате «Дни единых действий», утверждённому приказом Российского движения школьников. Школьники активно присоединились к участию в формате «Танцуй здорово», где исполнили зажигательные танцевальные движения под музыку из игры «JustDance 2020». Накануне старшеклассники –активисты РДШ провели уборку на пришкольной территории в формате плоггинга (бег трусцой, во время которого необходимо собирать мусор на своём пути). Обучающимися было собрано 103 кг мусора. 7 апреля в нашей школе стартовал Всероссийский урок здоровья «Будь здоров!» о здоровом образе жизни. Ученики школы обратились ко всем с призывом к здоровому образу жизни в флешмоберечёвок. В школе в период с 16 по 20 марта 2021г. было проведено тестирование на знание правил дорожной безопасности с использованием пакета заданий, разработанных ГУОБДД МВД

России , для обучающихся 1-11-ых классов. В тестировании приняло участие 100% обучающихся -1210 человек.

С 24 марта 2021 г. по 24 апреля 2021 года прошёл месячник, посвященный Всемирному Дню борьбы с туберкулезом. Цель проведения месячника– широкое информирование обучающихся об опасности заражения туберкулёзом, знакомство с мерами личной и общественной профилактики этой инфекции, пропаганда здорового образа жизни. В рамках месячника были проведены уроки здоровья на образовательной платформе Учи.ру «Будь здоров!» с 1 по 9 классы, уроки здоровья «Мы за жизнь без туберкулёза!» в 1-4-ых классах. Проведена беседа с участием школьного медработника «Как уберечь себя от туберкулёза» для обучающихся 1-11-ых классов. Старшеклассники подготовили плакаты на тему «Жизнь без туберкулёза!» Проведён конкурс поделок и рисунков «Цветок белой ромашки – цветок жизни!»

С 7 апреля по 20 мая 2021г. проходила Всероссийская акция «Здоровый образ жизни – основа национальных целей развития» в рамках Всероссийского движения «Сделаем вместе!». Куратором Акции являлась заместитель директора по УВР Васюкова Е.В. В рамках Акции был проведён конкурс «Лидер», в котором приняли участие ученицы 10а класса Криштоп Маргарита и Пошечко Дарья. Участницы конкурса провели уроки «Здоровье как главная ценность» для обучающихся 5-ых классов, для первоклассников Лидеры Акции провели уроки «Мой режим дня», «Спорт – норма жизни». В ходе Акции были проведены конкурсы рисунков и плакатов для обучающихся 1-ых и 5-ых классов «Мы выбираем Здоровый Образ Жизни!», рисунки на асфальте «Всей семьёй за ЗОЖ!» На классных часах Лидеры Акции рассказывали младшим школьникам о необходимости заботиться о своём здоровье с ранних лет, о важности соблюдения правил гигиены, о необходимости заниматься физкультурой и спортом. На протяжении Акции вместе с первоклассниками Маргарита и Дарья разучили комплекс упражнений утренней гимнастики, интересные подвижные игры, принимали участие в подготовке и проведении «Весёлых стартов». Девочки провели с пятиклассниками исследовательскую работу, направленную на проведение расчётов и анализ рациона питания, о важности сбалансированного здорового питания, о семейных традициях в организации правильного питания. Участие в данной Акции сплотило школьников в желании следовать правилам здорового образа жизни!

С 23 марта по 23 мая 2021г. обучающиеся принимали активное участие в фестивале РДШ «Футбол в школе, направленный на популяризацию футбола среди детей, особенно среди девочек.

Цели и задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Изучение и реализация основных направлений законодательства РФ по вопросам безопасности, разработка и внедрение нормативно-правовых, методических и иных локальных актов, инструкций по формированию безопасного образовательного пространства.

2. Наращивание опыта межведомственного, комплексного и многоуровневого подходов при формировании безопасного образовательного пространства.

3. Обеспечение выполнения сотрудниками и обучающимися МБОУ-СОШ №9 требований законодательных и других нормативно - правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий воспитания.

4. Предотвращение несчастных случаев с детьми и сотрудниками в ходе образовательного процесса.

5. Выполнение правил террористической безопасности и соблюдение противопожарного режима.

6. Формирование у воспитанников и сотрудников устойчивых навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.

7. Продолжить работу по профилактике асоциальных действий обучающихся; склонности учеников к вредным привычкам; риска суицидов и пассивного настроения.

8. Повышение эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, взаимодействие с сотрудниками ГИБДД.

2. Дополнительное образование

Дополнительное образование детей — одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном обществе. Оно социально востребовано как система, органично сочетающая в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Региональный проект «Успех каждого ребенка» нацелен на предоставление возможности детям найти себя, раскрыть свои таланты, впоследствии выбрать соответствующую профессию. Основная цель проекта — обеспечить к 2024 году максимальный охват доступным дополнительным образованием 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет. В прошлом году департамент образования внедрил навигатор дополнительного образования детей в Брянской области, который позволяет родителям осуществлять выбор дополнительных общеобразовательных программ, учреждений, электронную запись своих детей в кружки, секции, объединения. К концу учебного года в навигаторе дополнительного образования зарегистрировалось 237 обучающихся нашей школы.

В 2020-2021 уч.г. в школе работало 12 кружков и секций, в которых занималось 202 подростка (на начало 187 чел.) по 6 направлениям:

1. Техническое
2. Физкультурно-спортивное
3. Художественное
4. Туристско-краеведческое
5. Социально-педагогическое
6. Естественнонаучное.

Это 10% от общего числа обучающихся.

25 мая 2021 года школа зарегистрирована на портале "Навигатор дополнительного образования". Портал разработан в рамках приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей", целью которого является создание конкурентоспособной системы дополнительного образования детей, соответствующей интересам детей и их родителей, региональным особенностям и потребностям социально-экономического и технологического развития региона. На портале Навигатор можно найти инструкцию по работе в личном кабинете. Мы опубликовали 3 программы:

- «Техническое моделирование»;
- «Радуга звуков»;
- «Оригами и геометрия», которые после проверки муниципалитетом будут доступны родителям на сайте.

Занятость обучающихся в системе дополнительного образования

Кол-во кружков			Кол-во посещающих, (чел./ %)			Кол-во посещающих из числа, состоящих на разных видах учета (чел. %)		
2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
40	33	12	559/46%	485/40%	202/10%	5/100%	4/100%	5/94%

Направленность деятельности кружка	Количество кружков в школе	В них детей
Техническая	1	15
Физкультурно-спортивная	2	35
Художественная	5	89
Туристско-краеведческая	1	14
Военно-прикладная	1	20
«Школа безопасности»	1	15
Социально-гуманитарная	1	14
Естественнонаучная	-	-
ИТОГО	12	202

Занятость детей в системе дополнительного образования в школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

-обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

-улучшить условия для развития ребенка;

-учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;

-решить проблемы занятости подростков, профилактики правонарушений несовершеннолетних;

-обеспечить занятость детей и подростков по интересам во внеурочное время;

-сохранить и развить сеть кружков дополнительного образования детей; социализировать подростков в сфере дополнительного образования.

Данные задачи решались путем реализации программ «Юный эколог», «Техническое моделирование», «Оригами и геометрия», «Юный турист», «Радуга звуков».

Авторские программы:

1. Юный патриот
2. Оригами и геометрия
3. Радуга звука

Педагоги работают по этим программам 3 и более лет.

К концу учебного года в системе дополнительного образования увеличился контингент на 15 обучающихся.

У всех руководителей кружков есть рабочие программы, ведутся журналы. Все занятия проходят по расписанию, составленному в полном соответствии с нормами СанПиНа. Разработаны инструкции по ТБ в кружках и секциях.

Всегда особой активностью отличались дети, занимающиеся в физкультурно-спортивном направлении.

Результаты работы спортивных секций

Баскетбол (юноши)	5 место
Легкая атлетика	5 место
Легкоатлетический кросс (осенний)	4 место
Первенство города по настольному теннису	2 место
Первенство города по волейболу (юноши)	3 место
Лыжные гонки	6 место

Карловский Родион член кружка «Техническое моделирование» стал лучшим спортсменом 2020 года по техническому моделированию с 1.06.2019г. по 31.05.2020г. Также Родион получил диплом 3 степени на Кубке России по судомодельному спорту, скоростные модели (класс F – 3E). Долгие репетиции, огромное желание и талант принесли хорошие результаты участникам объединения «Радуга звука»:

- Всероссийский конкурс. Песня «Посмотри на этот мир», вокальный дуэт Сидоренко Мария и Ковалева Дарья – 1 место
- Всероссийский конкурс «Песня – душа моя» (финальный очный тур): конкурсная работа - «Vivoperlei»- 1 место, вокальная группа «Кружева»;
- Всероссийский конкурс «Радуга талантов»: вокальная группа «Радуга звуков» - 1 место;
- Всероссийский конкурс «Солнечный свет»: песня «Подари улыбку миру»- вокальная группа «Новое поколение»- 2 место;
- Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»: диплом, вокальная группа «Радуга звуков»;
- Всероссийский конкурс-фестиваль «Новые имена» - Хор «Радуга звуков», диплом лауреата 1 степени , номинация «вокал»;
- Межрегиональный конкурс вокальный дуэт Бохан Олеся и Блищик Виктория - 2 место;
- Всероссийский конкурс-фестиваль «Новые имена»: диплом лауреата 1 степени хор «Радуга звука», номинация «вокал»;
- III международный конкурс вокального творчества «Волшебная нота»: диплом лауреата 2 степени - хор «Радуга звука» в номинации «хоровое пение». Возрастная категория участников 10-15 лет и педагоги.

Умение жить дружно и сплоченно в хоровом коллективе, быть организованным и ответственным, поможет в дальнейшей жизни подростков, их адаптации в трудовом коллективе.

3. Личностное развитие

Результаты участия школы во всероссийских, региональных и муниципальных творческих конкурсах и спортивных соревнованиях

Место	Название	Ф. И. участников
Международный уровень:		
диплом лауреата 2 степени	3 Международный конкурс вокального творчества «Волшебная нота» номинация «хоровое пение»:	хор «Радуга звука» (рук. Козлова Е.Ю)
Сертификат	Международный конкурс для учащихся и студентов «Права человека нашими глазами» в рамках объявленного года Памяти и славы	Редок Даша..и др. 11а;

	в честь 75-летия Победы (в формате видеороликов)	
благодарственное письмо		Бондаренко А.И., учитель истории
диплом лауреата 1 степени	Международный конкурс музыкального творчества «Жар-птица 2021», номинация: эстрадный вокал	вокальная группа «Радуга звуков»
1 место	Международный конкурс «Нам этих песен не забыть», посвящённый Дню Победы в Великой Отечественной войне	вокальная группа учителей «Радуга звуков»
2 место	Международный конкурс для детей и молодёжи «Золотые голоса» (ОБРУ.РФ), номинация «Вокальное творчество»	вокальный дуэт Сидоренко Мария и Ковалева Дарья
Всероссийский уровень:		
диплом 3 степени	Кубок России по судомодельному спорту, скоростные модели, 15-20 сентября 2020г.: (класс F – 3E)	Карловский Родион
2 место	Открытое первенство Смоленской области по судомодельному спорту – Кубок «Смоленская крепость»; личные:	команда «Механики»
бронза	Класс ECO эксперт и F-3E	Карловский Родион
серебро;	класс ECO ТИМ мини-	Карловский Родион
серебро	Класс F-3E, F-4N	Каруля Михаил
	Класс ECO TEAM мини	Каруля Михаил
диплом призёра	Всероссийский творческий конкурс «Моё хобби»	Дегтярева Анна, Бугаева Катя, Руденок Даша – 8б (рук. Шпынь С.В.)
диплом 1 степени	Всероссийский конкурс «Природа и фантазия»	Дегтярева Анна, Бугаева Катя, Руденок Даша – 8б (рук. Шпынь С.В.)
1 место	Всероссийский конкурс. Песня «Посмотри на этот мир»,	вокальный дуэт Сидоренко Мария и Ковалева Дарья
1 место	Всероссийский конкурс «Песня – душа моя» (финальный очный тур): конкурсная работа «Vivoperlei»	вокальная группа «Кружева», рук. Е.Ю.Козлова
2 место	Всероссийский конкурс «Солнечный свет»: песня «Подари улыбку миру»	вокальная группа «Новое поколение»
1 место	Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»: песня «Радуги-дуги	вокальная группа «Радуга звуков»
диплом	Всероссийский конкурс экологических проектов «Волонтёры могут всё»: номинация «Пойдем экологическими тропами»-	5в класс
диплом лауреата 1 степени	Всероссийский конкурс-фестиваль «Новые имена»	Хор «Радуга звуков»
диплом лауреата 2 степени	3 международный конкурс вокального творчества «Волшебная нота»	Хор «Радуга звуков» смешанный состав
1 место	Конкурс творческих работ учащихся «Блокадный Ленинград глазами современных детей». Номинация «Рисунок. Краски»	Антонюк Татьяна, 1а
3 место		Васюков Александр, 2а
1 место		Русаков Михаил, 1а
3 место		Шевченко София, 1а
2 место	Межрегиональный конкурс «Международный женский день»	вокальный дуэт Бохан Олеся и Блищик Виктория

1 место	Всероссийский конкурс «Молодые голоса»	Мацак Сергей
диплом 2 степени	IV Межрегиональ-ный конкурс вокального твор-чества «Волшебная нота» , номинация «Эстрадный вокал»	вокальная группа «Музыкальная волна» (10-12 лет),
Региональный уровень:		
2 место	Межрегиональный конкурс 1.11.20г.: песня «Моё поколение», вокальный дуэт	Бохан Олеся и Блищик Виктория
победитель	Лучший спортсмен года по техническому моделированию с 1.06.2019г. по 31.05.2020г.	Карловский Родион, 10а
призёр	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих работ «Я и Россия: мечты о будущем»-	Курако Ксения, 5а
2 место	Конкурсы 23-го детского международного фестиваля «Детство без границ»: номинация «Творим вместе»	Антонюк Таня; 1а
1 место	Конкурсы 23-го детского международного фестиваля «Детство без границ»: номинация «Семейная реликвия»	Пунтус Настя ,1а
победитель	Соревнования по трассовым автомоделям: (класс моделей Pr32)	Карловский Родион;10а
2 место	(класс Pr32)	Карловский Родион, 10а
2 место	(класс моделей G7)	Старовойтов Арсений, 7а
3 место	(класс моделей ES24)	Старовойтов Арсений, 7а
3 место	Конкурс творческих работ по космонавтике «Звездные дали»	Пунтус Анастасия, 4а
1 место		Курако Ксения, 4а
2 место	Конкурс «Книга как компас на жизненном пути» (Брянская Епархия), номинация «Художественное чтение»	Антонюк Татьяна, 1а
2 место		Ковшевная Александра, 1а
2 место	Конкурс «Книга как компас на жизненном пути» (Брянская Епархия), номинация «Рисунок»	Антонюк Татьяна, 1а
2 место		Васюков Александр
3 место	Конкурс Департамента внутренней политики Брянской области «Моя семейная реликвия»	Пунтус Анастасия, 5а
1 место	Творческий конкурс, посвященный 75-летию Победы «Герои моей семьи» номинация «Рассказ» (Брянская Епархия)	Пунтус Анастасия, 5
Муниципальный уровень:		
Победители:	Соревнования «Безопасная трасса-участникам дорожного движения» на базе СОШ-9 (присутствовала Т.М. Користа, ГИБДД)	Старовойтов Арсений – 7а, Гоношилкин Даниил – 11а
призёры		Кибовская Настя, Миненок Степан, Курако Ксения, Бакина Прасковья
	Областная итоговая выставка технического творчества «Удивительный мир техники»: 2 работы,	рук. Шмыгаль А.М.
1 место	Конкурс творческих работ ко Дню матери (картина «Цветы для мамы», фоамиран)	Никулина Арина, 5а класс
2 место	Выставка «Бумажная Вселенная»: «По верхушкам сосен тихо бродит Осень…»,	Бугаева Екатерина, Дегтярева Анна – рук. – Шпынь С.В.
	Конкурс творческих работ «Зимняя сказка»	Егельский Роман, 5в класс

1 место	Конкурс патриотической песни «О героях былых времен»:	- хор «Радуга звука
1 место	Конкурс рисунков и плакатов, посвящённый Дню защитника Отечества	Антонюк Таня, Шевченко София, 1а
2 место		Васюков Александр, 2а
2 место	(8-11 класс)	Калачева Виктория
победители	Конкурсы 23-го детского международного фестиваля «Детство без границ»: конкурс «Счастливы вместе»	Антонюк Таня; Пунтус Настя ,1а
победитель	Конкурс «Свежий ветер»: номинация «Ярмарка ремёсел»	Амеженко Ксения, ООШ;
призер	Номинация «Национальный сувенир»	Николаева Женя, ООШ
1 место	Конкурс рисунка «Милым и родным»	Шевченко София, 1а
1 место	Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы «Строки, опаленные войной»	Васюков Александр, 2а
1 место		Ковшевная Александра, 1а
2 место		Барботько Роман, 1а
2 место	Конкурс агитационных материалов по ПДД «За безопасность на дороге!»	Пунтус Анастасия, 5а
2 место		Лабуз Мария, 5а
3 место	Выставка декоративно-прикладного творчества «Волшебство детских рук»	Гартман Маша
1 место Е		Ефремова Таня
2 место		Антоненко Ксения
3 место	Финал взводов военно-спортивных игр «Зарница» и «Орленок»	команда

Победители и призёры муниципального этапа творческих и спортивных конкурсов

Количество победителей и призёров		
2018-209	2019-2020	2020-2021
32	48	31

Победители и призёры регионального этапа творческих и спортивных конкурсов

Количество победителей и призёров		
2018-209	2019-2020	2020-2021
32	14	18

Победители и призёры международного и всероссийского этапа творческих и спортивных конкурсов

Количество победителей и призёров		
2018-209	2019-2020	2020-2021
13	10	33

4. Гражданская активность и военно-патриотическое воспитание

Развитию гражданской активности и военно-патриотическому воспитанию способствовали формы работы по реализации плана работы детского общественного объединения «Патриоты России», КПЦ «Юный гражданин и патриот».

Основные формы воспитательной работы проходят в рамках месячника оборонно-массовой работы, декад области и города, дня народного единства, по

правовому воспитанию, толерантности, вахты памяти. Мероприятия проводились в соответствии с возрастом, интеллектуальным развитием, уровнем воспитанности детей.

Идея патриотического воспитания находит преломление в уроке. На уроках углублению знаний по направлению «Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободами обязанностям человека» способствуют такие учебные предметы, как «Литературное чтение» (сказки народов России и мира; произведения о России, ее природе, людях, истории), «Окружающий мир» (современная Россия – люди государство; наследие предков в культуре и символах государства; славные и трудные страницы прошлого; права и обязанности граждан; правила поведения в обществе; права ребенка), «Музыка» (звучащий образ Родины – дом, земля-кормилица, матушка-Россия; родные корни – родная речь, родной музыкальный язык; богатство и многообразие музыкальной культуры разных стран и народов). На формирование нравственных чувств и этического сознания особенно направлены уроки по предметам «Литературное чтение» (анализ и оценка поступков героев; развитие чувства прекрасного; развитие эмоциональной сферы ребенка), «Русский язык» (раскрытие воспитательного потенциала русского языка, развитие внимания к слову и чувства ответственности за сказанное и написанное), «Окружающий мир» (связь человека и мира; правила поведения в отношениях «человек–человек» и «человек–природа»). В рамках направления «Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни» в процессе изучения учебных предметов учащиеся получали первоначальные представления о роли знаний, труда и значении творчества в жизни человека и общества. Предмет «Технология» – роль труда и творчества, его различные виды, обучение разным трудовым операциям, важность их последовательности для получения результата. Предмет «Окружающий мир» – знакомство с профессиями и ролью труда (в том числе труда ученых) в развитии общества, преобразования природы. Предметы «Литературное чтение», «Изобразительное искусство», «Музыка» – роль творческого труда писателей, художников, музыкантов. Основными предметами, формирующими ценностное отношение к семье, здоровью и здоровому образу жизни, стали «Физическая культура» – овладение комплексами упражнений, навыками двигательной активности, спортивных игр, а также понимание их смысла, значения для укрепления здоровья; «Окружающий мир» – устройство человеческого организма, опасности для здоровья, способы сбережения здоровья; «Технология» – правила техники безопасности. Основы бережного отношения к природе закладываются на уроках «Окружающего мира» (взаимосвязь живой и неживой природы, природы и хозяйства человека, экологические проблемы и пути их решения, правила экологической этики в отношениях человека и природы), «Литературного чтения» (опыт бережного отношения к природе разных народов, отраженный в литературных произведениях), «Музыки» (природа и музыка, образы природы в музыке), «Технологии» (цвет в природе и творчестве, природа и изделие). На формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, воспитание ценностного отношения к прекрасному особенно направлены уроки «Изобразительного искусства» и «Музыки» (приобщение к законам изобразительного и музыкального искусства; опыт творческой деятельности), «Литературного чтения» (приобщение к литературе как к искусству слова, опыт

создания письменных творческих работ), «Технологии» (приобщение к художественному труду; осознание красоты и гармонии изделий народных промыслов; опыт творческой деятельности). Учитывая сложившуюся эпидемиологическую обстановку, старались равномерно распределять ответственных за ключевые общешкольные дела и социально значимые формы работы. Мероприятия проводились по классам. Информация и фото-отчеты о проведенных мероприятиях размещались на сайте школы, на страничке школьной группы в соцсетях. Праздник «Капелька России – Брянщина моя», урок мужества «Святое дело Родине служить», линейка «Время выбрало вас», акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», декада города и области, декада толерантности, месячник оборонно-массовой работы способствовали воспитанию гражданских качеств личности, таких как патриотизм, ответственность, уважение к другим людям, истории своей страны и родного края. 12 декабря старшеклассники участвовали в акции «Всероссийский тест на знание Конституции РФ». В школе проведены единые уроки «Права человека», Гагаринский урок «Космос – это мы», урок мужества «Спешите делать добро», единый час духовности «Голубь мира» и классные часы, посвящённые Дню Героя Отечества. Неотъемлемый компонент патриотического воспитания - подготовка юношей к службе в армии. Основное воспитательное значение здесь имеют изучение основ военной службы в школьном курсе ОБЖ и участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта. Работу по этому направлению организовывал и проводил Корнейков В.М. Команда школы участвовала финале взводов военно-спортивных игр «Зарница» и «Орленок» ДЮП и заняла 3 место (команда), соревнование «Школа безопасности» - 2 место; зимняя спартакиада допризывной молодежи – 2 место. В ***юнармии*** состоит 20 обучающихся школы, руководитель Корнейков В.М.

Волонтёрское движение

На базе МБОУ – СОШ №9 г. Клинцы, действует волонтерский отряд «Добрые сердца». В состав волонтеров в 2020-2021учебном году входили обучающиеся с 5 по 11 класс в количестве 20 человек. Вся работа осуществлялась с учетом плана работы. В течение 2019-2020 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности. В целях развития гражданского самосознания и популяризации добровольческого движения, обучающимся 5 -х классов было предложено поучаствовать во Всероссийском конкурсе экологических проектов «Волонтеры могут все». Номинация: «Пойдем экологическими тропами». Ребята с удовольствие принялись за работу под руководством старшей вожатой школы, руководителя школьного отряда волонтёров «Добрые сердца» Максимова А.В. Вся творческая группа, работавшая над проектом, ощутила на себе, как важно порой задуматься о том, что нас окружает, проанализировать свои поступки, дать им оценку с экологической точки зрения. По итогам регионального этапа Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут всё» проект МБОУ-СОШ №9 занял 2 место. В течении учебного года руководитель школьного отряда волонтёров «Добрые сердца» Максимова А.В. проходила образовательные курсы: «Основы волонтерства для начинающих», «Волонтеры в сфере культуры», Комьюти-менеджмент», Социальное проектирование, Онлайн – курс для педагогов».

Волонтерский отряд «Добрые сердца» ведет свою работу по направлениям:

- Ветераны и Историческая память
- Люди с ОВЗ
- Природа
- ЗОЖ.

В 2020 – 2021 году волонтеры организовывали и активно участвовали в акциях и мероприятия. В преддверии празднования годовщины освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков волонтёры 11 сентября 2020 года провели работу по благоустройству памятников расстрелянным советским военнопленным и еврейским семьям в районе ул.Ногина. Благоустройство памятника – это дань памяти перед поколением, прошедшим войну, перед их мужеством и стойкостью. Это забота о будущем нашего города, чтобы молодое поколение чтило память прадедов и прабабушек. С целью привлечения внимания школьников и молодежи к охране окружающей среды с 5 по 26 сентября 2020 года проводится Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия». Это призыв к тем, кому не безразличен родной город, кто бережно относится к природе, кто хочет отлично, а главное с пользой, провести время. Тем более что в этом году, экологический субботник посвящен памяти погибших во времена Великой Отечественной войны. В его рамках школьники МБОУ-СОШ-9 решили высадить деревья на территории школьного двора.

В рамках областной добровольческой акции «Осенняя неделя добра - 2020» в школе решением актива волонтерского движения в школе был объявлен сбор макулатуры. Результат акции – сдано 700 кг макулатуры. Мероприятия и акции Полезной программы Марафон #МЫВМЕСТЕ, приуроченный ко Дню добровольца.

- 4-5 декабря 2020 волонтерами было организованно и украшено здание школы по ул.Школьная, 19 в преддверии новогодних праздников, в которой обучаются дети с ОВЗ;
- Всероссийский урок здоровья «Будь здоров;
- Благотворительная ежегодная акция «С Новым годом, друг!»

(Собрано: 495 тетрадей в клеточку и линейку, 53 полуобщих тетради, 311 карандашей, 573 шариковых ручки, наборы цветной бумаги и картона, альбомы для рисования и др. канцтовар);

- Эколого-благотворительная акция «Собирай крышки - спасай жизни!

Волонтеры «Добрые сердца» активно включились в акцию «Дари добро другим во благо», посвященная Международному дню инвалидов. В рамках областной добровольческой акции «Зимняя неделя добра – 2021» 25 января в школе были организованы и проведены акции:

- Уроки добра «Человек рождается для добрых дел», «Твори добро на благо людям». На примерах детям было рассказано, какой смысл люди вкладывают в понятие «добро», «зло», о том, что доброта делает нас отзывчивыми и терпимыми, способными дарить окружающим заботу и любовь;
- Снежинка добра;
- День добрых дел;
- «Культурная Брянщина»

В рамках акции «День спонтанного проявления доброты» обучающиеся 10-11 классов вооружились лопатами и расчистили дорожки на территории школы. Там, где снег невозможно было расчистить, и было очень скользко, ребята рассыпали песок. Обучающиеся нашей школы участвовали во Всероссийской акции «Добрая суббота». Предварительно был просмотрен видеоролика о старте акции, размещена афиша с планом «Доброй субботы» на информационных стендах. Ребята выполняли добрые дела по разным направлениям: зарядка на свежем воздухе; завтрак для всей семьи; кормушка для птиц во дворе; уборка в подъезде; покупка для пожилых соседей и своих бабушек и дедушек; постройка снежной горки и снеговиков для малышей; «Свет добра» (зажигали новогодние гирлянды и фонарики в поддержку добровольчества). Всероссийская лыжня «Большой перемены». Волонтеры приняли активное участие в организации и проведении акций. В рамках еженедельной акции «Добрая суббота» вокальная группа «Радуга звуков» МБОУ-СОШ №9 13 февраля 2021 года участвовала во Всероссийском песенном марафоне «Россия предстает во всей красе». 08.02.2021 Акция «Я люблю науку». Волонтеры сделали креативное фото, взяв за основу шаблон с надписью: «Я люблю науку».

С 8 по 15 февраля 2021 года была организованна Всероссийская акция, посвященная «Дню книгодарения». 18-19 марта были проведены классные часы и тематические уроки «Крымская весна». Волонтеры подготовили презентации и помогли школьникам 5-8 классов совершить заочное путешествие по местам Крымского полуострова, тему: «Россия и Крым – вместе навсегда».

6 апреля 2021 года, активисты РДШ и волонтеры приняли участие во Всероссийской акции "День здоровья" в рамках "Дней единых действий" РДШ. Участники провели уборку на пришкольной территории в формате плоггинга (бег трусцой, во время которого необходимо собирать мусор на своём пути). Обучающимися было собрано 103 кг мусора.

7 апреля 2021 года в МБОУ-СОШ №9 прошло открытие Месячника здоровья «Дружно, вместе, с оптимизмом – за здоровый образ жизни!». Волонтеры с радостью присоединились к теме Всемирного дня здоровья 2021 года – «Построим более справедливый, более здоровый мир». В преддверии Дня здоровья в школе был проведён конкурс рисунков для младших школьников «Здоровым быть здорово!» Следует отметить, что в рамках комплекса акций в формате «Дни единых действий», утверждённому приказом Российского движения школьников. Школьники активно присоединились к участию в формате «Танцуй здорово», где исполнили зажигательные танцевальные движения под музыку из игры «JustDance 2020». (Волонтеры помогали ребятам разучить движения). Накануне старшеклассники – активисты РДШ и волонтеры провели уборку на пришкольной территории в формате плоггинга (бег трусцой, во время которого необходимо собирать мусор на своём пути). Обучающимися было собрано 103 кг мусора. В рамках мероприятий, приуроченных к 60-летию полёта первого человека в космос 12 апреля в 1-11 классах были организованны мероприятия и акции, посвященные Дню космонавтики.

- Конкурс рисунков и поделок, на тему «Космос своими руками»
- Акция "По следам космических достижений"

- Всероссийские акции "Мечты о космосе" и "Космическая поэзия" оформлена выставка на тему «Космос и человечество»
- беседу с обучающимися пятых классов «Просторы космоса».
- Подростки 6-7 классов просмотрели короткометражный художественный фильм «Эра»

16 апреля 2021 года отряд волонтёров «Добрые сердца» МБОУ-СОШ №9 и актив РДШ организовали и провели с детьми с ОВЗ (ул.Школьная, 19) акцию «День Земли». Старшеклассники рассказали детям об истории праздника, читали стихи, показали небольшую инсценировку, провели игру и беседу на тему «Профилактика лесных пожаров». Волонтерство для детей с ОВЗ играет большую роль, как и для детей, так и для самих волонтёров. Общаясь с детьми с ОВЗ, добровольцы учатся учитывать особенности таких детей, толерантному отношению, находить подход к лицам с ОВЗ. Акция «Стражи Земли», снят видеоролик «Озеро Стодольское» г.Клинцы, Брянской области. В рамках Всероссийской акции, посвящённой международному Дню Земли. 29 апреля 2021года Волонтеры и активисты РДШ, приняли участие в Международном историческом «Диктанте Победы» 2021. Уже стало традицией в преддверии Дня Победы ребята принимают активное участие во Всероссийской акции "Георгиевская ленточка". К празднику 9 мая обучающиеся СОШ №9 все вместе оформили фасад школы ко Дню Победы своими руками, что помогло создать торжественную, праздничную атмосферу. 2 года у нас есть возможность выразить благодарность нашим героям Великой Отечественной войны и принять участие в акции "Окна Победы". Акция "Помним! Гордимся!" Поздравление жителей микрорайона с праздником 9 мая. (Открытки с поздравлениями изготовленные своими руками). Максимова Ангелина самый маленький волонтер в день 9 мая вместе со своей семей посетила мемориальном комплексе «Речечка» и провела свой репортаж – экскурсию. В период с 13 по 15 мая к Международному дню семьи в школе на классных часах разговор шёл о семье, семейных традициях, о таких семейных понятиях как спокойствие и благополучие. В школьной библиотеке волонтеры помогли организовать выставку-беседу «Папа, мама, я – читающая семья». Цели и задачи, поставленные на учебный год, волонтеры отряда «Добрые сердца» выполнили. Проведены все запланированные мероприятия и акции. Впереди новый учебный год, и мы надеемся, что школьное волонтерское движение будет расширяться и крепнуть.

Положительные результаты:

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.
2. Обучающиеся школы принимают участие во всех городских мероприятиях данного направления и есть хорошие результаты.

Проблемное поле:

1. Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению.
2. Накопленный опыт по данному направлению недостаточно систематизирован.

Возможные пути устранения недостатков:

1. Активизация поисковой работы с привлечением учителей-историков, родителей через внедрение новых форм.
2. Поставить на контроль деятельность классов в творческих конкурсах.

5. РДШ

В Школе работает и развивается детское общественное объединение «Патриоты России», которое является институтом социализации личности детей и подростков, эффективной школой их самоопределения и самореализации. Организация и планирование деятельности осуществляется в рамках деятельности РДШ. Зарегистрированные на РДШ - 14 обучающихся; 4 выпускника; 3 взрослых (Васюкова Е.В., Максимова А.В. Мельникова Н.В.) Работали по всем направлениям РДШ. В течение 2020-2021 уч. г. участвовали:

- Акция «Каждый может стать героем!»
- Всероссийской акции, посвященной Дню российской науки!
- Акция «Я люблю науку»
- Всероссийская акция, посвященная «Дню защиты исторических памятников»
- Тик-Ток челлендж «Факты»
- Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню
- Всероссийский проект «Академия гражданина»
- Всероссийская акция, посвященная «День здоровья», в рамках комплекса
- Акций в формате «Дней единых действий»
- Конкурс «Танцуй здорово»
- Флешмоб по плоггингу
- Форматы Всероссийской акции "День космонавтики"
- Всероссийская акция, посвященная Международному Дню Земли, в рамках комплекса акций в формате «Дней единых действий»
- Акция «По страничкам Красной книги»
- Акция «Стражи Земли»
- Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы
- Всероссийская акция «Окна Победы».
- «Детство без границ»
- «Футбол в школе»
- Всероссийская акция, посвященная «Дню книгодарения»
- «Большая перемена» участие в трансляции
- Всероссийская акция «Добрая суббота»
- Диктант Победы
- «Зимняя неделя добра».

Выводы

В 2020-2021 уч.г. работали над реализацией Рабочей программы воспитания. К началу нового учебного года будут внесены небольшие коррективы программы. Проведённый анализ ВР выявил ***сильные и слабые стороны*** воспитательной системы, возможные перспективы и риски, сравнивая предполагаемые (идеальные) показатели эффективности с реально существующими. Определилось ***проблемное поле,*** которое помогло конкретизировать приоритетные направления развития воспитательной

системы, которые и будут являться как основными, так и дополнительными предметами мониторинга на новом этапе:

- Преемственность отношений между блоками и звеньями воспитания на разных ступенях обучения, а также различными уровнями воспитательных воздействий внутри каждой образовательной ступени.
- Единый школьный коллектив с действенным самоуправлением как общность детей и взрослых, живущий по своим законам, правилам, традициям в едином образовательном пространстве.
- Дальнейшее личностное развитие детей, способных к творческой самореализации и самоопределению.
- Открытость воспитательной системы школы для взаимодействия с внешней средой, влияние развития системы на развитие единого воспитательного пространства.

Цель и задачи на 2021-2022

Цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые наше общество выработало на основе базовых ценностей таких как семья, труд, отечество, при рода, мир, знания, культура, здоровье, человек (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных ***задач:***

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном коллективе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений.

5) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Анализ профориентационной работы в МБОУ – СОШ №9

1 Основными целями и задачами профориентационной работы являются:

1) создать систему профориентации обучающихся через урочную и внеурочную деятельность;

2) оказать адресную психолого-педагогическую помощь обучающимся в

осознанном выборе профессии;

3) способствовать формированию у обучающихся знания об основах профессионального выбора, принципах функционирования рынков труда, специфике различных профессий;

4) обучать старшеклассников принципам построения профессионально карьеры и навыкам поведения на рынке труда.

2 Направления профориентационной работы:

Для решения вышеперечисленных задач были определены основные направления профориентационной деятельности:

Организационно-методическая работа:

- деятельность по профориентационной работе с обучающимися;
- методическая помощь учителям в подборке материалов и диагностических карт.

Работа с педагогическими кадрами:

- консультация классных руководителей по вопросам профориентации обучающихся

Работа с обучающимися:

- комплекс профориентационных диагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию карьеры;
- организация и проведение экскурсий (в учреждения профессионального образования, на предприятия);
- встречи с представителями предприятий, учреждений профессионального образования.

Работа с родителями:

- проведение родительских собраний (общешкольных, классных);
- лектории;
- индивидуальные беседы;
- анкетирование;
- помощь в организации временного трудоустройства обучающихся в каникулярное время;
- участие в работе родительских комитетов, Совета школы и других общественных формирований школы.

3 Формы и методы профориентационной работы:

Профориентационная работа реализовалась через следующие формы профориентационной работы: урок; факультативы; предметные кружки; научное общество учащихся; олимпиады, конкурсы; тематические вечера; работа групп консультантов по предметам и др.

4 Этапы профориентационной работы:

С учетом психологических и возрастных особенностей обучающихся были определены следующие этапы профориентационной работы в МБОУ-СОШ№9 г.Клинцы:

1-4 классы: ориентационно-отношенческий

На данном этапе обучающиеся знакомятся с миром профессий через такие формы работы, как экскурсии, беседы, утренники, устные журналы, встречи с интересными людьми.Формы работы с обучающимися начальных классов используются самые разные: утренники, конкурсы рисунков, ролевые игры. С обучающимися начальных классов проводятся первые

психологические игры. Организация внеурочной деятельности при обучении по ФГОС уже с 1 класса способствует развитию способностей, интересов.

5-7 классы: ориентационно-личностный

Профориентационная работа находит свое продолжение через классные часы, часы общения, профориентационные игры, игры-путешествия. Данные формы работы позволяют обучающимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире. Обучающиеся 5-7 классов изучают многообразие рабочих профессий, делают первые шаги в проектной деятельности. В ходе данной работы ребята собирают материал о профессиях родителей.

8-9 классы: ориентационно-производительный

Работа предусматривает целенаправленную профориентационную работу среди обучающихся, направленную на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии. Обучающиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда.

10-11 классы: ориентационно-уточняющий

В системе профориентационной работы является самым ответственным и направленым на содействие старшеклассникам в их профессиональном самоопределении. В этот период более масштабно разворачивается консультационная деятельность среди обучающихся и их родителей, в данном направлении работают классные руководители и педагог-психолог: групповые и индивидуальные консультации с обучающимися и родителями, беседы, работа по снижению эмоциональной напряженности в ходе подготовки и сдаче экзаменов.

С целью профессионального самоопределения обучающиеся школы стали участниками различных профориентационных мероприятий по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями, предприятиями, организациями-работодателями.

Обучающиеся школы принимали участие:

- во Всероссийских открытых уроках «ПроеКТОриЯ»,
- в научно – техническом квесте «Юный техник»,
- в региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы».
- в дне открытых дверей. Встреча с представителями ГАПОУ Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А.Афанасьева» (Клинцовский филиал)
- в дне открытых дверей. Встреча с представителями филиала ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет им. Академика И.П.Петровского» г.Новозыбков
- в профориентационной акции «День ИТ- знаний»
- во Всероссийской акции «Неделя без турнекетов»

Результатом профориентационной работы является трудоустройство выпускников школы, а также широкий спектр выбранных ими специальностей.

В дальнейшей работе по профориентации необходимо продолжать работу по информированию учащихся о конкретных профессиях того или иного типа, об учебных заведениях, готовящих специалистов той или иной профессии.

Необходимо продолжать работу по определению индивидуальных возможностей

учащихся. Продолжить сотрудничество с предприятиями города, расширить круг предприятий, на которые можно пойти с экскурсиями, практику профессиональных проб, участие в конкурсном движении.

Анализ профилактической работы по предупреждению детского травматизма и обеспечению комплексной безопасности

В 2020-2021 учебном году Школа осуществляла образовательный процесс с учётом санитарно-эпидемических требований, вызванных распространением коронавирусной инфекции. В связи с этим необходимо было обеспечить экологическую и эпидемическую безопасность образовательного процесса. К основным мероприятиям по профилактике ОРВИ и гриппа в МБОУ-СОШ № 9 можно отнести подготовку здания и всех инженерных сооружений для бесперебойной работы, обеспечение условий для соблюдения режима проветривания помещений, соблюдение температурного режима в помещениях, бесперебойная работа вентиляции, контроль эффективности работы бактерицидных установок, обеспечивающих дезинфекцию воздуха, правильность организации питания, исключающих скопления большого числа детей во время посещения столовой, а также рациональную организацию питьевого режима. Кроме того, проводились дополнительные санитарно-эпидемические мероприятия по предупреждению распространению инфекции:

- ежедневный «утренний фильтр» обучающихся и сотрудников школы медработником и дежурным администратором: термометрия с помощью бесконтактных термометров, обработка рук дезинфицирующими растворами;
- соблюдение температурного режима с помощью комнатных термометров в учебных кабинетах (классах), режимов текущей дезинфекции;
- обязательное ношение медицинских масок всеми работниками школы;
- соблюдение социальной дистанции между участниками образовательного процесса;
- обязательное обеззараживание посуды и поверхностей столов дезинфицирующими средствами, разрешенными в концентрациях по вирусному режиму;
- работники пищеблока обеспечены средствами индивидуальной защиты (масками, перчатками);
- влажная уборка помещений с использованием дезинфицирующих средств по вирусному режиму;
- проветривание помещений и обязательное обеззараживание воздуха и поверхностей бактерицидными облучателями в соответствии с распоряжением Роспотребнадзора;
- ограничение доступа посторонних в образовательное учреждение;
- недопущение обучающихся при обнаружении признаков ОРВИ или гриппа в детские организованные коллективы;

- немедленная изоляция при выявлении ребенка с признаками гриппоподобного заболевания от коллектива учеников до прибытия родителей или приезда сотрудников Скорой помощи;

- отстранение от работы сотрудников с повышенной температурой тела и признаками инфекционного заболевания и направление их в поликлинику по месту жительства;

- запрещены контакты между педагогическими работниками и работниками пищеблока;

- запрещено проведение коллективных мероприятий с очным присутствием работников школы;

- запрещено проведение массовых мероприятий, праздников с участием различных групп лиц из разных классов;

- запрещено проведение массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций;

- запрещена организация групп продлённого дня;

- внесены изменения в расписание учебных занятий с целью максимального разобщения классов;

- отменена кабинетная система; за каждым классом закреплён отдельный кабинет (класс);

- исключено общение обучающихся из разных классов во время перемен и при посещении столовой;

- созданы условия для исключения скопления детей при входе в школу перед занятиями и при выходе из школы после занятий путём задействования дополнительных выходов;

-проведение уроков физкультуры допускается только на открытом воздухе (при благоприятной погоде);

- проведение вакцинации против гриппа среди обучающихся и сотрудников;

- информирование обучающихся, сотрудников школы и родителей о профилактических мерах, предотвращающих распространение инфекции;

- информирование родителей и сотрудников школы о важности и преимуществах вакцинопрофилактики;

- ежедневный мониторинг данных о заболевших;

- размещение на сайте школы Памяток, информационно-разъяснительного материала по профилактике гриппа, ОРВИ, новой коронавирусной инфекции.

2 сентября 2020г. в рамках Всероссийского урока здоровья были проведены беседы с обучающимися о необходимости соблюдения санитарно-гигиенических требований с целью предотвращения распространения коронавируса, формирования навыков здорового образа жизни В данном направлении была проведена встреча обучающихся 1-ых классов с начальником ТОУ Роспотребнадзора по Брянской области в г.Клинцы, Клинцовском, Гордеевском и Красногорском районах Виктором Николаевичем Васильевым. Он рассказал ребятам о необходимости соблюдения правил личной гигиены. Для обучающихся 4-11ых классов было проведено подключение к открытому уроку «Будь здоров!» на официальной странице Минпросвещения России в социальной сети «ВКонтакте». Для младших школьников были проведены уроки здоровья с показом презентации и видеороликов на тему «Быть здоровым здорово!», «Береги здоровье смолоду!»,

«Мы выбираем ЗОЖ!». Школьники подготовили рисунки и стенгазеты на темы: «Моем руки правильно!», «Соблюдаем гигиену!»., «Быть здоровым модно!»

В рамках профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в период с 30 августа – 3 сентября 2020 г. были проведены инструктажи «Твоя дорога в школу», «Правила безопасного поведения в зоне движения поездов, автомобильных трасс, требования соблюдений правил дорожного движения во время передвижения в черте города», профилактические беседы для обучающихся 1-11-ых классов «Знай и соблюдай ПДД», на уроках ОБЖ и ОКМ рассмотрены темы, посвященные изучению ПДД. Обучающиеся 1-6-ых классов разработали маршрутные листы безопасного пути следования вместе с родителями. Проведены уроки-экскурсии по микрорайону школы «Безопасный маршрут». Для обучающихся 1-6-ых классов ежедневно проводятся «Минутки безопасности» на последних уроках о соблюдении ПДД по дороге из школы к дому. Проведена рассылка видеороликов в родительские чаты «Воспитываем дисциплину на дороге личным примером». На общешкольных и классных Уголках безопасности осуществлено обновление материала по профилактике БДД, информационный материал по профилактике травматизма на дорогах размещён на школьном сайте. Руководитель школьного кружка ЮИД Шестёркин Н.Г. провёл организационное заседание с членами ЮИД, произвёл регистрацию участников во Всероссийской олимпиаде по ПДД и в конкурсе «Безопасная трасса».

С 1 по 3 сентября 2020г. в ходе проведения Всероссийского урока по основам безопасности жизнедеятельности, направленного на подготовку детей к действиям в условиях различного рода ЧС, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптации после летних каникул в МБОУ-СОШ №9 были проведены уроки с использованием методических материалов по теме «Техногенные чрезвычайные ситуации» (презентация и лекция), «Добрые советы от МЧС для детей и их друзей!», показаны видеоролики на тему «Правила пожарной безопасности», «Если ты один дома». Были подготовлены Памятки для обучающихся и родителей «Как вызвать экстренные службы», «Ребёнок один дома», «Правила пожарной безопасности», которые были разосланы в родительские чаты Ватсап, Вайбер, размещены в социальных сетях ОК и ВК на страницах преподавателей и в группах.

В целях исполнения приказа отдела образования от 01.02.2020 № 43/1 «Об утверждении плана мероприятий на 2019 -2023гг. по реализации комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ на 2019-2023 гг., утверждённого президентом РФ от 28.12.2018 №Пр-2665» 3 сентября 2020 г. были проведены тематические мероприятия в 1-11-ых классах: классные часы «Беслан – наша боль», «Мы вас помним!», «Боль наша и память», «Белый журавлик». В мероприятиях приняло участие 1200 обучающихся. Обучающиеся 6-7-ых классов изготовили белых журавликов, символизирующих память о погибших в страшной трагедии. Ученики 8-9-ых классов подготовили Плакаты «Мы вас помним!». Для обучающихся 5-ых классов была проведена Линейка памяти, после которой ребята выпустили в небо белые шарики в память о жертвах теракта. Обучающиеся 10-11-ых классы подготовили презентации «Мы рождены для мира и счастья!». Для школьников младших классов проведены беседы с показом тематических видеороликов. Были проведены инструктажи о порядке действия в случае возникновения угрозы террористического акта «Если ты стал заложником», «Телефонный

терроризм», «Как не стать жертвой теракта». На информационном стенде были размещены Памятки о противодействии террористической деятельности. Родителям произведена рассылка Памяток через родительские чаты Ватсап и Вайбер.

С начала учебного года осуществлялась реализация мер по совершенствованию адресной профилактической работы с лицами, наиболее подверженными идеологии терроризма, среди обучающихся школы.

Во исполнение письма отдела образования Клинцовской городской администрации от 26.08.2020г. № 895 в школе было проведено обновление информации по вопросам законодательства РФ в сфере противодействия экстремистской деятельности на стендах «Терроризм – угроза жизни», «Противодействие экстремизму». В планы воспитательной работы включены мероприятия, связанные с антитеррористическим просвещением обучающихся: классные часы «Мир без насилия», участие в Дне солидарности в борьбе с терроризмом, беседы «Действия при обнаружении подозрительных предметов», «Если ты один дома», 4 ноября – День народного единства, конкурс рисунка «Мы за безопасный мир», книжная выставка «Литература и искусство народов России», «Действия населения по сигналу «Внимание всем!» и по сигналу о срочной эвакуации. Терроризм и безопасность человека в современном мире. Как вести себя при ЧС». Систематически проводилась работа с родителями (законными представителями): родительские собрания «Об усилении контроля за детьми и подростками во внеурочное время и о недопустимости участия в акциях экстремистской направленности», «Информационная безопасность детей и подростков (контентная фильтрация, ограничение доступа детей к информации, причиняющий вред здоровью, нравственному и духовному развитию)». В школе обеспечена контентная фильтрация ресурсов сети Интернет с целью ограничения доступа к информации, не совместимой с задачами обучения и воспитания. В течение сентября 2020г. проведены лекции среди обучающихся «Заведомо ложное сообщение об актах терроризма. Профилактика экстремизма в молодёжной среде».

2 октября 2020г. был проведён Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации и 30-й годовщине МЧС России в 2020 году. На проведённых уроках с 1-ых по 11-ые классы было рассказано об истории развития гражданской обороны в нашей стране и в Брянской области. В ходе уроков были рассмотрены правила поведения при возникновении ЧС.

В сентябре 2020г. в акциях в честь 10-летия общероссийского детского телефона доверия в ток -шоу "Голос доверия" приняли участие 56 педагогов и 924 обучающихся.

В сентябре – октябре 2020г. 174 обучающихся старше 14-ти лет приняли участие в социально-психологическом тестировании с целью выявления подростков, относящихся к «группе риска». По результатам тестирования школьников, относящихся к «группе риска» не выявлено.

23 сентября 2020г. в рамках Недели безопасности прошёл Единый день дорожной безопасности. Для участия в Едином дне дорожной безопасности была приглашена старший инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД МО МВД России «Клинцовский» Татьяна Михайловна Користа. Для обучающихся 2-ых классов были проведены эстафеты, викторины, конкурсы на знание правил дорожного движения. Татьяна

Михайловна рассказала о важности использования световозвращающих элементов в тёмное время суток, когда аварийность повышается в несколько раз, и, как правило, увеличивается рост наездов на пешеходов. Она подарила школьникам Памятки по безопасности на дороге и световозвращающие значки. В мероприятии принимали участие участники школьного отряда ЮИД под руководством Шестёркина Н.Г. В завершение мероприятия они получили Грамоты ОГИБДД МО МВД России «Клинцовский», приготовленные Т.М. Користа, за победу в школьном этапе конкурса «Безопасная трасса».

с 1 октября по 2 ноября 2020 года в целях повышения безопасности детей и дальнейшего совершенствования форм и методов обучения по вопросам ГО и ЧС, адекватных действий при угрозе и возникновении опасных ЧС, воспитания у обучающихся ответственности за личную и общественную безопасность, формирования у подрастающего поколения навыков само- и взаимопомощи в ЧС природного и техногенного характера прошёл месячник Гражданской обороны. В рамках Месячника гражданской обороны был проведён Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности» 2 октября 2020г., приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации и 30-й годовщине МЧС России в 2020 году. Урок направлен на формирование у подрастающего поколения культуры безопасности жизнедеятельности. В ходе урока рассмотрена система деятельности учителя и учеников по усвоению знаний о гражданской обороне, мерах защиты от чрезвычайных ситуаций, готовности учеников к защите при возникновении чрезвычайных ситуаций. Проводилось занятие в форме беседы – практикума, что является оптимальной для овладения теоретическими знаниями и практическими навыками по гражданской обороне. Содержание материала включает ключевые понятия: гражданская оборона, чрезвычайные ситуации, стихийные бедствия, пожарная безопасность. Познавательные задания для организации индивидуальной, фронтальной работы представлены в виде проблемных вопросов, моделирования, решения жизненных ситуаций, описания и подбора иллюстраций, заполнения схем, таблиц. Провёл урок ОБЖ учитель ОБЖ Корнейков В.М.

На проведённых уроках с 1-ых по 11-ые классы было рассказано об истории развития гражданской обороны в нашей стране и в Брянской области. В ходе уроков были рассмотрены правила поведения при возникновении ЧС. Школьникам были представлены видеоролики, фильмы, презентации, демонстрирующие виды опасных и вредных факторов среды обитания человека, способов защиты от них, безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях дома, на улице и на природе, выработке умений защищать свою жизнь и здоровье, оказывать само- и взаимопомощь. Школьники познакомились с существующими сигналами гражданской обороны:

-«Воздушная тревога»;

- «Радиационная опасность»;

- «Химическая тревога»;

- «Угроза катастрофического затопления».

Доведение сигнала оповещения ГО осуществляется путем подачи предупредительного сигнала «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» (три раза), предусматривающего включение сирен, прерывистых гудков и других

средств громкоговорящей связи с последующей передачей речевой информации.

Для обучающихся 1-4-ых классов была проведена викторина «Сигналы гражданской обороны»; тренировки по разделу «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях».

Для школьников с 5-ых по 11-ые классы прошла викторина «Сигналы гражданской обороны» и по разделу «Безопасность и защита человека в ЧС», практическое занятие по действиям обучающихся в ЧС, порядок оказания первой помощи.

Для родителей и обучающихся были разосланы через интернет-чаты Памятки и Инструкции о правилах поведения при возникновении ЧС.

В рамках месячника проведен комплекс разнообразных мероприятий. Классными руководителями 1-11 классов проведены тематические классные часы по теме: «История образования и развития Гражданской обороны Российской Федерации, ее особенности в современных условиях». В течение месячника классные руководители 1-11-ых классов организовали просмотр фильмов и видеороликов на тему «Гражданская оборона и ЧС». На уроках окружающего мира, классных часах проводились беседы о чрезвычайных ситуациях с целью понимания того, к чему может привести неправильное обращение с огнем, потеря бдительности или простая детская шалость. Проведены практические занятия по способам применения индивидуальных защитных средств.

Под руководством медработника школы Дегтяревой А.А. для старшеклассников были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи при ЧС с соблюдением санитарно-гигиенических требований в условиях опасности распространения новой коронавирусной инфекции.

В рамках месячника была успешно проведена запланированная учебная тренировочная эвакуация, направленная на формирование своевременных слаженных действий в реальных ЧС у обучающихся, учителей и технического персонала учебного заведения. Эвакуация прошла успешно, все, находившиеся в здании, были выведены из помещения школы и размещены на безопасном расстоянии, осмотрены кабинеты. Количество обучающихся находящихся во время эвакуации в школе – 768, учителей и технического персонала – 57 человек, время эвакуации составило полторы минуты.

Обучающиеся 1-7 классов приняли активное участие в выставке рисунков «МЧС спешит на помощь». Завершающими мероприятиями месячника были: «Игра-путешествие по станциям с элементами ГО для 1-4 классов», Спортивное развлечение на уроках физкультуры «Спаси себя и помоги другу» для 3-8-ых классов, Спортивный праздник (внутриклассный) «Стихия спасателя» для 9-11 классов. Команды соревновались между собой и старались набрать наибольшее количество баллов, проходя разнообразные этапы-конкурсы (надевание противогаза, переноска пострадавшего, оказание первой медицинской помощи и др.).

Перед осенними каникулами в классах были проведены целевые инструктажи по правилам поведения в различных ЧС: поведение при пожаре, на дорогах, на воде, в случае проявлений теракта. Классные руководители провели инструктажи для родителей с информацией о мерах

безопасности и об ответственности за жизнь и безопасность детей во время каникул.

Всего за время месячника мероприятиями по ГО и ЧС было охвачено 1212 обучающихся школы. Все мероприятия способствовали воспитанию у обучающихся ответственности за личную и общественную безопасность, формированию у подрастающего поколения навыков само- и взаимопомощи в ЧС природного и техногенного характера.

Были проведены соответствующие мероприятия в целях предупреждения и пресечения возможных диверсионно-террористических актов 4 ноября 2020г. (День народного Единства), в период новогодних праздников, 23 февраля, 8 марта и майских праздников а именно:

- оформлены специальные стенды с информацией о действующем законодательстве в сфере противодействия экстремистской деятельности, об уголовной и административной ответственности за возможные националистические и экстремистские проявления, о мерах пожарной безопасности и мерах противодействию терроризму; о телефонах для вызова экстренных служб города Клинцы;

- на специальных стендах и на сайте школы размещены следующие Памятки:

- Памятка гражданам об их действиях при установлении уровней террористической опасности.

- Порядок действий должностных лиц и персонала организаций при получении сообщений, содержащих угрозы террористического характера.

- Общие рекомендации гражданам по действиям при угрозе совершения террористического акта.

- Как не стать жертвой террористического акта.

- Как не стать жертвой взрыва бомбы.

- Как вести себя при панике в толпе во время террористического акта.

- Если в сумке бомба, а в письме пластиковая мина.

- Если ты оказался в заложниках.

- О тактике проведения диверсионно-террористических актов.

Работники школы с содержанием данных Памяток ознакомлены, проведены коллективные и индивидуальные инструктажи с педработниками, техработниками и сотрудниками охраны.

Сотрудники школы ознакомились с содержанием Федерального закона от 06.03.2006г. № 35-ФЗ "О Противодействии терроризму". Федерального закона от 07.08.2001г. № 115-ФЗ "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма". Указом Президента РФ от 18.1 1.2015г. № 562 "О Межведомственной комиссии по противодействию финансированию терроризма". Приняты меры по организации работы:

- по закрытию на замок калиток и ворот на всех ограждениях (заборах) по периметру территории организации в рабочее и нерабочее время;

- по проведению инструктажа с персоналом о повышении бдительности и оперативном реагировании на все сигналы и информации, связанные с угрозами совершения акций терроризма;

- ужесточению пропускного режима в организации;

- проведены инструктажи под роспись в соответствующих журналах по ориентированию работников школы на выявление причин и условий, способствующих возникновению угроз террористического и техногенного характера, чрезвычайных ситуаций, а также конкретных лиц, в действиях которых усматриваются признаки подготовки актов незаконного вмешательства в деятельность предприятия, способных повлечь за собой возникновение ЧС;

- проведено дополнительное обследование чердачных и подвальных помещений и приняты меры по их укреплению, закрытию на замок, опломбированию входных дверей.

- освобождены чердачные, подвальные помещения, лестничные марши от горючих материалов.

- проведена проверка функционирования системы видеонаблюдения; системы оповещения и управления эвакуации людей при пожарах; «кнопки тревожной сигнализации» (КТС);

С 11 до 13 ноября 2020г. прошли мероприятия «Стань заметнее!» в рамках региональной профилактической операции «Сумерки». Целью мероприятия является снижение уровня дорожно-транспортного травматизма в темное время суток. Для школьников были проведены классные часы «Стань ярче!», тематические беседы «Для чего нужны световозвращающие элементы», часы общения «Чем ярче, тем безопаснее!», показаны видеоролики, распространены Памятки и буклеты. На проведённых занятиях школьники узнали, что улучшение видимости пешехода становится одним из важнейших способов предотвращения дорожно-транспортных происшествий с их участием. На 70% уменьшается риск гибели для пешеходов при применении световозвращающих элементов, которые изготовлены из специальных материалов, обладающих способностью возвратить луч света обратно к источнику. Водитель при движении автомобиля со скоростью 40 км/ч с использованием ближнего света фар может заметить пешехода на расстоянии около 25 метров, что не дает ему возможности успеть затормозить и избежать наезда. Если пешеход использует световозвращающие элементы, то водитель имеет возможность заметить его с расстояния, превышающего 150 метров. Школьники с большим интересом не только знакомились с различными способами улучшения видимости пешехода на дороге в тёмное время суток, но и с радостью демонстрировали собственные вещи, оснащённые световозвращающими элементами: куртки, пальто, обувь, рюкзаки, сумки. В преддверии Всемирного Дня памяти жертв дорожно-транспортных происшествий, которое в этом году отмечается 15 ноября, обучающиеся ещё раз повторили правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Данное мероприятие прошло при дистанционном взаимодействии с инспектором ОГИБДД МО МВД России «Клинцовский» Кравченко Н.Н.

С 26 ноября 2020г. согласно утверждённому плану мероприятий были проведены Уроки здоровья в 1-11-ых классах, посвящённые правилам гигиены и профилактике вредных привычек в детско-юношеской среде. В 1-4-ых классах прошли классные часы на тему «Здоровье всего дороже!», «Нет вредным привычкам!», «Спорт – полезная привычка!». В 5-11-ых классах проведены тематические беседы «Быть здоровым модно», «Умей сказать НЕТ!» Для обучающихся 1-11-ых классов были показаны

видеоролики «Дневник Насти», «Сохраним здоровье», «Сделай правильный выбор!» 28 ноября для родителей было предложено принять участие в вебинаре по вопросам профилактики распространения ВИЧ-инфекции и формирования ответственного и безопасного поведения среди подростков и молодёжи.

1 декабря 2020г. прошла профилактическая акция «Красная ленточка», приуроченная к Всемирному Дню борьбы со СПИДом в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД». В ходе этой акции обучающиеся 11а класса вместе с классным руководителем Гладковой С.А. перед началом занятий в вестибюле школы раздавали учителям и подросткам информационные буклеты и красные ленточки. Ленточка цвета крови, свёрнутая петелькой, является Международным символом борьбы со СПИДом – символом нашего сострадания, поддержки и надежды на будущее без СПИДа. В преддверии этой акции старшеклассники приняли участие в интернет-опросе по выявлению профильной компетенции в области профилактики ВИЧ-инфекции на веб-ресурсе по адресу – опрос-молодёжи-о вич.рф. Педагогические работники школы 30 ноября приняли участие в вебинаре по теме «Организация работы по профилактике распространения ВИЧ-инфекции и формирование культуры здорового образа жизни у детей и подростков». В период акции для школьников были проведены классные часы, тематические беседы, направленные на пропаганду здорового образа жизни. #СТОПВИЧСПИД. В ходе акции приняли участие 1212 обучающихся, 43 педагогических работника, 427 родителей.

11-12 декабря 2020г. для обучающихся 1-11-ых классов были проведены плановые инструктажи о мерах безопасности и правилах поведения вблизи водоёмов и на льду. Проведённые беседы записаны в журнале регистрации инструктажей по профилактике детского травматизма. Для школьников были проведены занятия по теме «Тонкий лёд опасен!», «Осторожно! Тонкий лёд!»

Проведены тематические беседы с использованием презентаций, видеороликов по правилам поведения обучающихся на дорогах, о необходимости использования световозвращающих элементов в ночное и вечернее время. Ежедневно проходят «минутки безопасности». Для родителей были разосланы инструктажи и Памятки через мессенджеры о неукоснительном соблюдении требований безопасности несовершеннолетних вблизи водоёмов, об ответственности за жизнь и здоровье детей, о недопустимости оставления детей без присмотра, о необходимости постоянного контроля за детьми во внеурочное время.

В период с 11 по 30 января 2021г. были проведены профилактические беседы для обучающихся 1-11-ых классов на тему «Безопасность на льду водоёмов», «Меры безопасности в зимнее время во время гололедицы», «Безопасное поведение на катках и хоккейных кортах». Проведённые инструктажи зафиксированы в специальных журналах. Классные руководители 1-11-ых классов провели классные часы на тему «Безопасное поведение на льду», «Если ты попал в беду», «Как помочь пострадавшим». В ходе классных часов были показаны видеоролики «Безопасность на воде в зимний период». Ежедневно проводился показ видеороликов «Безопасность на льду – правила поведения и оказания помощи», «Зимняя

безопасность», «Меры безопасности зимой», «Осторожно – лёд!», «Правила безопасности во время зимних видов спорта», «Правила поведения зимой», «Правила спасения провалившегося под лёд человека», «Смешарики. Азбука безопасности». Были проведены видеоуроки на тему «Снежной зимой», «О правилах поведения детей в гололёд и сильный мороз». Для младших школьников были проведены викторины «Безопасная зима», школьникам были подарены Памятки и Листовки о мерах безопасности на льду. Для родителей были разосланы Памятки и видеоролики о безопасности детей и взрослых на льду в зимний период по электронной почте, через WhatsApp, Viber. Проведённых мероприятиях приняли участие 1200 обучающихся.

В целях обеспечения безопасности и безаварийного пропуска весеннего половодья в феврале 2021 года в МБОУ-СОШ №9 был издан Приказ по школе о назначении ответственного лица за проведение противопаводковых мероприятий. На основании приказа были проведены работы по очистке ливневых стоков от загрязнений. Ежедневно заместителем директора по АХЧ проводится осмотр прилегающей территории с целью предотвращения возможного подтопления здания. Заместителем директора по УВР Васюковой Е.В. были подготовлены методические материалы для проведения бесед с обучающимися на темы «Безопасные каникулы», «Безопасное поведение в период весеннего паводка», «Осторожно! Весенний лёд опасен!». Показаны видеоролики о запрещении выхода на лёд в период половодья, о правилах поведения у водоёмов. Проведены инструктажи о запрещении выхода на лёд в период весеннего половодья для сотрудников и обучающихся с соответствующей записью в специальный журнал инструктажей. Для родителей (законных представителей) обучающихся были разосланы информационные материалы, Памятки, инструктажи об ответственности за жизнь и здоровье детей в период весеннего половодья и каникул, разосланы Памятки УГОЧС о профилактике гибели детей во время весеннего таяния льда. Памятки, Листовки с информацией о запрещении выхода на лёд в период половодья, о правилах поведения у водоёмов размещены на общешкольном стенде и на сайте школы.

С 1 по 4 марта 2021г. были проведены мероприятия, посвящённые Всемирному Дню Гражданской обороны. В рамках этого события был проведён Всероссийский урок ОБЖ. В ходе проведения Всероссийского урока по основам безопасности жизнедеятельности, направленного на подготовку детей к действиям в условиях различного рода ЧС, в том числе в местах массового пребывания людей, в МБОУ-СОШ №9 были проведены уроки с использованием методических материалов по теме «Техногенные чрезвычайные ситуации» (презентация и лекция), «Добрые советы от МЧС для детей и их друзей!», показаны видеоролики на тему «Правила пожарной безопасности», «Если ты один дома». На проведённых уроках с 1-ых по 11-ые классы было рассказано об истории развития гражданской обороны в нашей стране и в Брянской области. В ходе уроков были рассмотрены правила поведения при возникновении ЧС. Школьникам были представлены видеоролики, фильмы, презентации, демонстрирующие виды опасных и вредных факторов среды обитания человека, способов защиты от них, безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях

дома, на улице и на природе, выработке умений защищать свою жизнь и здоровье, оказывать само- и взаимопомощь.

11 марта 2021 года состоялась встреча обучающихся начальных классов со старшим инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД МО МВД России «Клинцовский» Т.М. Користа с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в преддверии весенних каникул.

Татьяна Михайловна ознакомила школьников со статистикой ДТП с участием детей на территории города Клинцы и обозначила основные причины дорожно-транспортных происшествий. К сожалению, многие дети, являясь пешеходами, сокращают свой путь и не пользуются установленными местами для перехода проезжей части, переходят дорогу на запрещающий сигнал светофора.

В ходе встречи инспектор ОГИБДД рассказала школьникам о том, как правильно вести себя на дорогах, пешеходных переходах и в общественном транспорте, о детских удерживающих устройствах для автотранспорта и необходимости их использования, о важности применения световозвращающих элементов с демонстрацией разнообразных фликеров и способов их применения. Татьяна Михайловна отметила, что использование наушников с музыкой и мобильного телефона недопустимо при переходе проезжей части дороги. В ходе беседы были показаны видеоролики о правилах безопасности на дороге. В конце встречи инспектор полиции пожелал детям быть законопослушными участниками дорожного движения. В завершение мероприятия Татьяна Михайловна подарила ребятишкам световозвращающие браслеты. Подобные профилактические мероприятия с детьми направлены на то, чтобы как можно больше школьников помнили о своей безопасности на дорогах.

7 апреля 2021 года прошло открытие Месячника здоровья «Дружно, вместе, с оптимизмом – за здоровый образ жизни!». Дата выбрана не случайно, ведь именно 7 апреля отмечается Всемирный день здоровья. Тема Всемирного дня здоровья 2021 года – «Построим более справедливый, более здоровый мир». Цель данного мероприятия – донести до каждого, кто заботится о своем благополучии, здоровом теле и крепком духе, а также стремится к защите окружающей среды и улучшению экологической обстановки, что непосредственно забота о собственном здоровье каждого жителя нашей страны влияет на развитие здоровой нации. И важно с юных лет сформировать позитивные жизненные установки, положительное отношение к здоровому образу жизни у подрастающего поколения. В преддверии Дня здоровья в школе был проведён конкурс рисунков для младших школьников «Здоровым быть здорово!» Следует отметить, что в рамках Всемирного дня здоровья школьники МБОУ-СОШ №9 приняли участие во Всероссийской акции «День здоровья» в рамках комплекса акций в формате «Дни единых действий», утверждённому приказом Российского движения школьников. Школьники активно присоединились к участию в формате «Танцуй здорово», где исполнили зажигательные танцевальные движения под музыку из игры «JustDance 2020». Накануне старшеклассники –активисты РДШ провели уборку на пришкольной территории в формате плоггинга (бег трусцой, во время которого необходимо собирать мусор на своём пути). Обучающимися было собрано 103 кг мусора. 7 апреля в нашей школе стартовал Всероссийский урок здоровья «Будь здоров!»

о здоровом образе жизни. Ученики школы обратились ко всем с призывом к здоровому образу жизни в флешмобе речёвок.
В школе в период с 16 по 20 марта 2021г. было проведено тестирование на знание правил дорожной безопасности с использованием пакета заданий, разработанных ГУОБДД МВД России , для обучающихся 1-11-ых классов. В тестировании приняло участие 100% обучающихся -1210 человек.

С 24 марта 2021 г. по 24 апреля 2021 года прошёл месячник, посвященный Всемирному Дню борьбы с туберкулезом. Цель проведения месячника – широкое информирование обучающихся об опасности заражения туберкулёзом, знакомство с мерами личной и общественной профилактики этой инфекции, пропаганда здорового образа жизни. В рамках месячника были проведены уроки здоровья на образовательной платформе Учи.ру «Будь здоров!» с 1 по 9 классы, уроки здоровья «Мы за жизнь без туберкулёза!» в 1-4-ых классах. Проведена беседа с участием школьного медработника «Как уберечь себя от туберкулёза» для обучающихся 1-11-ых классов. Старшеклассники подготовили плакаты на тему «Жизнь без туберкулёза!» Проведён конкурс поделок и рисунков «Цветок белой ромашки – цветок жизни!»

С 7 апреля по 20 мая 2021г. проходила Всероссийская акция «Здоровый образ жизни – основа национальных целей развития» в рамках Всероссийского движения «Сделаем вместе!». Куратором Акции являлась заместитель директора по УВР Васюкова Е.В. В рамках Акции был проведён конкурс «Лидер», в котором приняли участие ученицы 10а класса Криштоп Маргарита и Пошечко Дарья. Участницы конкурса провели уроки «Здоровье как главная ценность» для обучающихся 5-ых классов, для первоклассников Лидеры Акции провели уроки «Мой режим дня», «Спорт – норма жизни». В ходе Акции были проведены конкурсы рисунков и плакатов для обучающихся 1-ых и 5-ых классов «Мы выбираем Здоровый Образ Жизни!», рисунки на асфальте «Всей семьёй за ЗОЖ!» На классных часах Лидеры Акции рассказывали младшим школьникам о необходимости заботиться о своём здоровье с ранних лет, о важности соблюдения правил гигиены, о необходимости заниматься физкультурой и спортом. На протяжении Акции вместе с первоклассниками Маргарита и Дарья разучили комплекс упражнений утренней гимнастики, интересные подвижные игры, принимали участие в подготовке и проведении «Весёлых стартов». Девочки провели с пятиклассниками исследовательскую работу, направленную на проведение расчётов и анализ рациона питания, о важности сбалансированного здорового питания, о семейных традициях в организации правильного питания. Участие в данной Акции сплотило школьников в желании следовать правилам здорового образа жизни!

С 26 апреля по 2 мая 2021г. проводились мероприятия в рамках Европейской недели иммунизации – 2021г. Классные руководители провели беседы «Что мы знаем о прививках?», «Мы прививок не боимся, от болезни защитимся», «Значение прививок в здоровье человека», «Вакцинация защитит моё здоровье», тематические лекции «Безопасность и необходимость иммунизации населения». Школьникам был предложен диктант «Значение прививок в здоровье человека». Обучающиеся 1-6-ых классов приняли участие в конкурсе рисунков «Инфекциям – бой!», «Здоровый образ жизни», «Я выбираю жизнь» «Предупредить! Защитить! Привить». Школьники с 1 по 8-ой классы участвовали в викторине «Прививка: за или против?»

В ходе ЕНИ-2021г. был оформлен информационный стенд «Защитим себя от инфекции», «Эффективность и безопасность иммунизации».
Для младших школьников проведён урок здоровья «Что такое прививка», «Весёлые старты», спортивные соревнования по волейболу и мини-футболу. На уроках литературного чтения в начальных классах прошло инсценирование стихотворения С.Михалкова «Прививка». Родительский всеобуч проведён через мессенджеры «О безопасности и эффективности вакцинации», «Прививки: за и против», «Коллективный иммунитет».

В школьной библиотеке была организована книжная выставка «В здоровом теле здоровый дух. Старшеклассники подготовили компьютерные презентации на тему «Профилактика инфекционных болезней», «На страже иммунитета», «История вакцинации»,

17 мая 2021г. был проведён открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности». В проведении урока ОБЖ приняло участие 43 класса, включающие 1210 обучающихся. В ходе проведённого урока были использованы методические материалы: видеоролики, презентации, Памятки, представленные ГУ МЧС России по Брянской области. В преддверии летних каникул особое внимание было обращено на тему «Как вести себя на воде в летнее время», «Как действовать во время грозы и молнии», «Правила поведения при пожаре в доме», «Правила пожарной безопасности в лесу», «Как вызывать экстренные службы». В ходе проведения классных часов большое внимание было обращено на правила безопасного поведения в быту, на дорогах, вблизи железнодорожных объектов. Ученикам были предложены Памятки и Листовки с инструкцией безопасного поведения в период летнего отдыха.

С 17 по 23 мая 2021г. в целях повышения безопасности дорожного движения обучающихся и привлечения внимания к проблемам аварийности с участием пешеходов были проведены профилактические мероприятия и акции в рамках шестой Глобальной недели безопасности дорожного движения. Мероприятия в рамках Недели прошли под единой концепцией «Дороги для жизни», направленной на привлечение внимания мировой общественности к уязвимому положению пешеходов как участников дорожного движения. В преддверии летних каникул в ходе классных часов, тематических бесед на темы: «Ты – пешеход», «Помни и соблюдай правила дорожного движения», «Наш друг – Светофор», «Дорожные знаки – наши помощники» обучающиеся повторили правила перехода улиц и дорог, езды на велосипеде. Были показаны видеоролики, презентации о безопасном поведении на дороге. Для первоклассников в увлекательной форме прошла встреча с инспектором по профилактике БДД Т.М. Користа. Она познакомила школьников с различными видами светоотражателей, помогающим стать заметнее в темное время суток, провела практические занятия по изготовлению дорожных знаков и викторину «Дорожная азбука». Руководитель школьного отряда ЮИД Шестёркин Н.Г. провёл соревнования среди школьных велосипедистов «Безопасная трасса». В ходе Недели безопасности школьники получили Памятки, буклеты и Листовки по безопасному поведению на дорогах. Среди родителей (законных представителей) была проведена разъяснительная работа о правилах безопасности детей на дороге с опорой на требования законодательства к исполнению родительских обязанностей #ДорогиДляЖизни (#StreetsForLife)

В течение 2020-2021 учебного года обучающиеся 1-11-ых классов принимали активное участие во Всероссийских дистанционных онлайн-акциях «Правила гигиены», «За безопасность на дорогах». Участвовали в олимпиаде на знание правил дорожного движения на платформе Учи.ру в разделе «Безопасные дороги».

С 23 марта по 23 мая 2021г. обучающиеся принимали активное участие в фестивале РДШ «Футбол в школе, направленный на популяризацию футбола среди детей, особенно среди девочек.

Цели и задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Изучение и реализация основных направлений законодательства РФ по вопросам безопасности, разработка и внедрение нормативно-правовых, методических и иных локальных актов, инструкций по формированию безопасного образовательного пространства.
2. Наращивание опыта межведомственного, комплексного и многоуровневого подходов при формировании безопасного образовательного пространства.
3. Обеспечение выполнения сотрудниками и обучающимися МБОУ-СОШ №9 требований законодательных и других нормативно - правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий воспитания.
4. Предотвращение несчастных случаев с детьми и сотрудниками в ходе образовательного процесса.
5. Выполнение правил террористической безопасности и соблюдение противопожарного режима.
6. Формирование у воспитанников и сотрудников устойчивых навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
7. Продолжить работу по профилактике асоциальных действий обучающихся; склонности учеников к вредным привычкам; риска суицидов и пассивного настроения.
8. Повышение эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, взаимодействие с сотрудниками ГИБДД.