ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МБОУ – СОШ № 9
за 2021-22 учебный год

В школе 44 общеобразовательных класса и 9 специальных (коррекционных) классов 8 вида. В школе обучается 1213 человек, из них 22 человека обучались на дому. Все обучающиеся школы успевают по всем предметам.

Уровень обученности школьников на конец учебного года.

	Учебный год	
Показатели	2020-2021	2021-2022
1. Число обучающихся на конец года	1210	1213
❖ оставлены на повторное обучение	-	-
❖ успевают по всем предметам	100%	100%
2. Число аттестованных обучающихся	1087	1105
❖ окончили учебный год с отличной успеваемостью	80	81
❖ окончили учебный год без троек (на «4» и «5»)	483	460
❖ окончили школу с медалью	9	5

Качество знаний обучающихся

	2020-2021		2021-2022	
	кол-во обуч-ся	% качества	кол-во обуч-ся	% качества
2 класс	127	73%	128	79%
3 класс	127	61%	123	72%
4 класс	113	58%	125	59%
5 класс	153	67%	114	39%
6 класс	115	49%	151	46%
7 класс	138	46%	117	41%
8 класс	107	37%	132	27%
9 класс	117	47%	107	38%
10 класс	50	38%	59	47%
11 класс	40	53%	49	53%
		52%		**49**%

Качественные показатели по предметам.

Предмет	2020-2021	2021-2022
Русский язык	63%	63%
Литература	83%	82%
Математика	64%	71%
Алгебра	64%	46%
Геометрия	63%	48%
История	80%	78%
Обществознание	85%	85%
География	77%	77%
Биология	66%	58%
Физика	67%	63%
Химия	71%	71%
ИЗО	96%	96%
Музыка	99%	100%
Физкультура	100%	99%
ОБЖ	98%	97%
Английский язык	77%	75%
Технология	96%	98%
Информатика	92%	95%

С целью определения уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся проводилась промежуточная аттестация в 1-11 классах. Анализ промежуточной аттестации показал, что основная часть школьников освоила программный материал на хорошем уровне. Обучающиеся могут применять свои знания и умения в различных ситуациях.

Русский язык

Класс	Количество обучающихся	Писало работу	Выполнили работу на «2»	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»	Качество знаний %	Успеваемость %
2	120	120	0	39	47	34	68	100
3	113	113	0	45	46	22	60	100
4	111	111	0	51	45	15	54	100
5	101	101	0	49	36	16	51	100
6	134	134	0	62	55	16	53	100
7	103	103	0	77	23	2	25	100
8	119	119	0	69	43	7	42	100
9	95	95	0	49	36	10	48	100
10	59	59	0	18	35	6	69	100
11	49	49	0	13	28	8	73	100

Литература

Класс	Количество обучающихся	Писало работу	Выполнили работу на «2»	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»	Качество знаний %	Успева емость %
2	120	120	0	14	58	48	88	100
3	113	113	0	32	57	24	72	100
4	111	111	0	33	47	31	70	100
5	101	101	0	38	37	26	62	100
6	134	134	0	62	59	12	53	100
7	103	103	0	64	35	3	37	100
8	119	119	0	56	50	13	53	100
9	95	95	0	45	37	13	53	100
10	59	59	0	24	22	13	59	100
11	49	49	0	6	32	11	88	100

Математика

Класс	Количество обучающихся	Писало работу	Выполнили работу на «2»	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»	Качество знаний %	Успева емость %
2	120	120	0	27	57	36	78	100
3	113	113	0	32	57	23	71	100
4	111	111	0	35	44	32	68	100
5	101	101	0	48	38	16	53	100
6	134	134	0	66	48	19	50	100
10	59	59	0	24	27	8	59	100
11	49	49	0	18	16	15	63	100

Алгебра

Класс	Количество обучающихся	Писало работу	Выполнили работу на «2»	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»	Качество знаний %	Успева емость %
7	103	103	0	41	49	12	60	100
8	119	119	0	78	37	4	34	100
9	95	95	0	59	28	8	38	100

Геометрия

Класс	Количество обучающихся	Писало работу	Выполнили работу на «2»	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»	Качество знаний %	Успева емость %
7	103	103	0	39	47	16	62	100
8	119	119	0	77	39	3	35	100
9	95	95	0	54	34	7	43	100

Физика

Класс	Количество обучающихся	Писало работу	Выполнили работу на «2»	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»	Качество знаний %	Успева емость %
7	103	103	0	61	31	10	40	100
8	119	119	0	81	30	8	32	100
9	95	95	0	49	45	1	48	100
10	59	59	0	40	17	2	32	100
11	49	49	0	23	17	9	53	100

Химия

Класс	Количество обучающихся	Писало работу	Выполнили работу на «2»	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»	Качество знаний %	Успева емость %
8	119	119	0	83	31	5	30	100
9	95	95	0	51	39	5	46	100
10	59	59	0	19	25	15	68	100
11	49	49	0	6	31	12	88	100

Биология

Класс	Количество обучающихся	Писало работу	Выполнили работу на «2»	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»	Качество знаний %	Успева емость %
5	101	101	0	58	32	12	43	100
6	134	134	0	53	62	19	60	100
7	103	103	0	62	27	13	39	100
8	119	119	0	83	28	6	29	100
9	95	95	0	42	43	10	56	100
10	59	59	0	26	24	9	56	100
11	49	49	0	29	8	7	34	100

География

Класс	Количество обучающихся	Писало работу	Выполнили работу на «2»	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»	Качество знаний %	Успева емость %
5	101	101	0	56	29	17	45	100
6	134	134	0	57	56	21	57	100
7	103	103	0	48	45	9	53	100
8	119	119	0	45	68	6	62	100
9	95	95	0	34	39	22	64	100
10	59	59	0	11	34	14	81	100
11	49	49	0	17	31	1	65	100

Окружающий мир

Класс	Количество обучающихся	Писало работу	Выполнили работу на «2»	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»	Качество знаний %	Успева емость %
2	120	120	0	22	83	15	82	100
3	113	113	0	22	52	39	81	100
4	111	111	0	29	55	27	74	100

История

Класс	Количество обучающихся	Писало работу	Выполнили работу на «2»	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»	Качество знаний %	Успева емость %
5	101	101	0	31	55	16	70	100
6	134	134	0	58	39	37	57	100
7	103	103	0	43	36	22	57	100
8	119	119	0	64	25	30	46	100
9	95	95	0	19	59	17	80	100
10	59	59	0	7	32	20	88	100
11	49	49	0	19	17	12	60	100

Обществознание

Класс	Количество обучающихся	Писало работу	Выполнили работу на «2»	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»	Качество знаний %	Успева емость %
6	134	134	0	33	61	40	75	100
7	103	103	0	42	39	20	58	100
8	119	119	0	61	39	19	49	100
9	95	95	0	17	46	32	82	100
10	59	59	0	9	31	19	85	100
11	49	49	0	11	25	12	77	100

Иностранный язык

Класс	Количество обучающихся	Писало работу	Выполнили работу на «2»	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»	Качество знаний %	Успева емость %
2	120	120	0	31	57	32	74	100
3	113	113	0	35	49	29	69	100
4	111	111	0	48	48	15	57	100
5	101	101	0	45	24	7	41	100
6	134	134	0	78	44	10	40	100
7	103	103	0	64	26	11	36	100
8	119	119	0	66	47	6	45	100
9	95	95	0	41	46	8	57	100
10	59	59	0	11	45	3	81	100
11	49	49	0	5	37	7	90	100

Информатика

Класс	Количество обучающихся	Писало работу	Выполнили работу на «2»	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»	Качество знаний %	Успева емость %
7	103	103	0	65	32	5	36	100
8	119	119	0	45	58	16	62	100
9	95	95	0	24	39	32	75	100
10	59	59	0	4	9	46	93	100
11	49	49	0	2	29	18	96	100

Музыка

Класс	Количество обучающихся	Писало работу	Выполнили работу на «2»	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»	Качество знаний %	Успева емость %
2	120	120	0	11	52	57	91	100
3	113	113	0	4	71	38	96	100
4	111	111	0	3	49	59	97	100
5	101	101	0	7	27	67	93	100
6	134	134	0	14	39	81	90	100
7	103	103	0	0	15	87	100	100

Технология

Класс	Количество обучающихся	Писало работу	Выполнили работу на «2»	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»	Качество знаний %	Успева емость %
2	120	120	0	0	22	98	100	100
3	113	113	0	0	18	95	100	100
4	111	111	0	0	45	66	100	100
5	101	101	0	11	31	60	89	100
6	134	134	0	19	41	74	86	100
7	103	103	0	17	23	62	83	100
8	119	119	0	16	52	51	87	100

Изобразительное искусство

Класс	Количество обучающихся	Писало работу	Выполнили работу на «2»	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»	Качество знаний %	Успева емость %
2	120	120	0	12	33	75	90	100
3	113	113	0	5	38	70	96	100
4	111	111	0	0	26	85	100	100
5	101	101	0	3	53	46	97	100
6	134	134	0	0	58	79	100	100
7	103	103	0	2	41	59	98	100
8	119	119	0	2	47	70	98	100

Физическая культура

Класс	Количество обучающихся	Писало работу	Выполнили работу на «2»	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»	Качество знаний %	Успева емость %
2	120	120	0	0	18	102	100	100
3	113	113	0	0	17	96	100	100
4	111	111	0	0	37	74	100	100
5	101	101	0	0	40	62	100	100
6	134	134	0	3	51	80	96	100
7	103	103	0	8	34	60	92	100
8	119	119	0	9	40	70	92	100
9	95	95	0	0	31	64	100	100
10	59	59	0	1	26	32	98	100
11	49	49	0	0	10	38	100	100

ОБЖ

Класс	Количество обучающихся	Писало работу	Выполнили работу на «2»	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»	Качество знаний %	Успева емость %
6	134	134	0	22	37	75	84	100
7	103	103	0	14	65	23	86	100
8	119	119	0	6	84	29	95	100
9	95	95	0	3	22	70	97	100
10	59	59	0	0	5	54	100	100
11	49	49	0	0	9	40	100	100

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80–99 баллов	Средний балл
Русский язык	49	0	23	77,3
Математика профильная	28	0	1	68,0
География	1	0	0	56,0
Литература	2	0	1	84,0
Химия	9	0	5	79,2
Обществознание	23	0	4	64,3
Физика	12	0	1	55,6
Англ. язык	6	0	1	50,0
Биология	8	0	3	64,0
История	13	0	1	61,3
Информатика	7	0	2	61,9

Медали "За успехи в учении" и аттестаты с отличием получили 5 выпускников нашей школы: Зюкин Николай, Криштоп Маргарита, Пошечко Дарья, Семенова Арина, Мацак Анастасия.

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили макс. первичный балл по предмету	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	95	0	8	47	40
Русский язык	95	8	63	16	16
География	89	0	28	43	18
Обществознание	90	0	15	48	27
Англ. язык	3	0	2	1	0
Информатика	3	0	1	2	0
Химия	1	0	1	0	0
История	1	0	1	0	0

Аттестаты с отличием получили Балакин Илья, Гулакова София, Антоненко Ксения.

Анализ методической работы

Цель анализа: определить состояние и продуктивность методической работы **СОШ № 9** в 2021-22 учебном году, выявить проблемы и наметить пути их решения, определить перспективы дальнейшей работы по совершенствованию методической деятельности в связи с реализацией ФГОС *начального и основного общего* образования к структуре основной общеобразовательной программы.

Методическая тема, над которой продолжила работу методическая служба города в 2021-22 учебном году, - «РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ КАК УСЛОВИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СОВРЕМЕННОГО КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ».

Методическая тема**: «Воспитательный потенциал урока как фактор личностного развития обучающихся и результативности учебной деятельности»**

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов

Задачи:

Обновление содержания образования через:

− подготовку к введению обновленных ФГОС;

− реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО в штатном режиме;

−дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования; индивидуализация работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования; − вариативность образовательных линий УМК, профилей образования и элективных курсов;

-создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование дистанционных технологий и ЭОР как средства повышения качества образования;

− расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;

− совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования; организация общественной экспертизы деятельности.

Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

− активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;

− создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;

− продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;

− обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

– выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;

− реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся; − расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;

− формирование исследовательских умений и навыков, обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

1. Диагностика квалификационных характеристик педагогических работников СОШ №9

По количественному составу:

	Всего работников	**Руководящих работников**	**Педагогических работников**
2019-20 г.			
2020-21 г.			
2021-2022 г.	**90**	**6**	**73**

Из сравнительной таблицы видно, что общая численность работников СОШ №9 увеличилась по сравнению с 2020-2021 учебным годом на 2 педагога.

По образовательному цензу:

	Всего пед. работников	Имеют **высшее педагогическое** образование	Имеют **среднее педагогическое** образование	Не имеют пед. образования
2019-20 г.				
2020-21 г.				
2021-2022 г.	**73**	**62**	**11**	**0**

Таким образом, 84% педагогов имеют высшее образование.

По стажу работы:

	Всего педагогов	Стаж работы менее 2-х лет	Стаж работы от 2-х до 10 лет	Стаж работы от 10 до 20 лет	Стаж работы более 20 лет
2019-20 г.					
2020-21 г.					
2021-2022 г.	**73**	**1**	**4**	**8**	**60**

По возрасту:

	Всего педагогов	Возраст до 25 лет	Возраст от 25 до 35 лет	Возраст от 35 лет и выше	Пенсионеры
2019-20 г.					
2020-21 г.	**73**	**2**	**3**	**68**	**32**

Анализ складывающейся ситуации свидетельствует о том, что 93% педагогов (старше 35 лет), 44%(пенсионеры).

По имеющимся наградам и званиям:

	Всего педагогов	Звание «Засл. учитель России»	«Отличник народного образования»	Почетная грамота Минобр. РФ	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	Грамота департа мента	Грамота отдела образования
2019-20 г.							
2020-21 г.							
2021-2022 г.	**73**	**-**	**1**	**6**	**4**	**26**	**72**

Внешнее и внутреннее совместительство:

	Всего педагогов	Число педагогов, имеющих **внутреннее** совместительство	Число педагогов, имеющих **внешнее** совместительство
2019-20 г.			
2020-21 г.			
2021-2022 г.	**73**	**8**	**0**

По наличию квалификационных категорий:

	Всего педагогов	С высшей кв. категорией	С первой кв. категорией	Аттестованных на соответствие занимаемой должности	Не имеющих кв. категорий и не аттестованных на соответствие
2019-20 г.					
2020-21 г.					
2021-2022 г.	**73**	**28**	**19**	**26**	**0**

Таким образом, 63% педагогов имеют квалификационную категорию.

Выводы: в 2022-2023 учебном году педагогам необходимо повышать квалификацию с целью ликвидации профессиональных дефицитов.

2. Диагностика потребностей педагогов в повышении квалификации.

По прохождению курсовой подготовки за 2021-22уч.г.:

	Всего педагогов	Прошли курсовую подготовку в количестве 16 часов	Прошли курсовую подготовку в количестве 32 часов	Прошли курсовую подготовку в количестве 48 часов	Прошли курсовую подготовку в количестве 72 часов	Прошли курсовую подготовку в количестве 108 часов	Прошли профессиональную переподготовку от 250 ч.
2019-20 г.							
2020-21 г.							
2021-2022 г.	**73**	**25**	**10**	**0**	**2**	**-**	**-**

По посещению семинаров, конференций, круглых столов, вебинаров и т.д.:

	Всего педагогов	Посетили мероприятия международного уровня	Посетили мероприятия всероссийского уровня	Посетили мероприятия регионального уровня	Посетили мероприятия муниципального уровня	Посетили мероприятия школьного уровня
2019-20 г.						
2020-21 г.						
2021-2022 г.	73	1	7	10	15	73

По наличию курсовой подготовки по обновлённым ФГОС (для учителей 1-х кл., учителей 5-х кл. в 2022-23 уч.г.):

	Всего педагогов	Число педагогов, имеющих **курсовую подготовку по обновлённым ФГОС**	Число педагогов, не имеющих **курсовую подготовку по обновлённым ФГОС**
2021-2022 г.	**73**	**10**	**63**

По наличию курсовой подготовки по функциональной грамотности:

	Всего педагогов	Число педагогов, имеющих **курсовую подготовку по ФГ**	Число педагогов, не имеющих **курсовую подготовку по ФГ**
2021-2022 г.	**73**	**25**	**48**

По прохождению профессиональной переподготовки:

	Всего педагогов	Прошли профессиональную	Необходима профессиональная

		переподготовку	переподготовка
2019-20 г.			
2020-21 г.			
2021-2022 г.	73	-	1

Таким образом, уровень повышения квалификации педагогов СОШ № 9 составляет **50 %.**

Выводы: в 2022-23учебном году необходимо продолжить работу по повышению квалификации педагогов.

3. Работа по развитию и поддержке одарённых детей (научные общества, олимпиады, профильная подготовка, участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, конференциях и т.д.)

Победители и призеры *муниципального этапа* Всероссийских олимпиад школьников, и их руководители:

Победители и призеры муниципального этапа

1	Зубарева Мария	8	Английский язык	Победитель	Мефед Л.Н.
2	Свидерская Полина	7	Биология	Победитель	Цекун Т.О.
3	Новикова Кира	8	Биология	Победитель	Волчек Е.Б.
4	Мацак Анастасия	11	Биология	Победитель	Волчек Е.Б.
5	ОгиенкоАнастасия	9	Экология	Призер	Волчек Е.Б.
6	Бурак Роман	10	Экология	Призер	Волчек Е.Б.
7	ОгиенкоАнастасия	9	География	Победитель	Ильютенко Ж.Н.
8	Зюкин Николай	11	География	Победитель	Ильютенко Ж.Н
9	Курбаев Иван	10	География	Призер	Ильютенко Ж.Н
10	Лысенко Андрей	8	Астрономия	Призер	Заводовская А.Н.
11	Осипенко Максим	10	Астрономия	Призер	Гладкова С.А.
12	Гасан Дарья	9	Биология	Победитель	Волчек Е.Б.
13	Карловский Радион	11	Технология	Победитель	Шестеркин Н.Г.
14	Зюкин Николай	11	Физика	Победитель	Гладкова С.А.
15	Мацак Анастасия	11	Химия	Победитель	Быконя Н.Н.
16	Максименко Роман	9	Математика	Призер	Векшина Т.Г.
17	Кудрина Вика	1-	Математика Призер	Призер	Мельникова С.А.
18	Зюкин Николай	11	Математика	Призер	Мельникова С.А.
19	Попова Валерия	8	Технология	Призер	Ляхова С.В.
20	Костюченко Ксения	8	География	Призер	Ильютенко Ж.Н.
21	АртюшенкоДенис	7	Физика	Призер	Гладкова С.А.
22	Чирков Арсений	7	Физика	Призер	Гладкова С.А.
23	Кудрина Вика	10	Физика	Призер	Гладкова С.А.
24	Монако Иван	7	Физика	Призер	Гладкова С.А.
25	Зюкин Николай	11	Астрономия	Призер	Гладкова С.А.
26	Влащенко Татьяна	9	Химия	Призер	Быконя Н.Н.
27	Криштоп Маргарита	11	Химия	Призер	Быконя Н.Н.

28	Зюкин Николай	11	Информатика	Призер	Ляхов А.П.

Победители и призеры регионального этапа ВСОШ

1	Мацак Анастасия	11	Биология	Призер	Волчек Е.Б.
2	Гончаров Кирилл	10	Технология	Победитель	Шестеркин Н.Г.
3	Басараб Егор	10	Технология	Призер	Шестеркин Н.Г.

Победители и призеры городской предметной олимпиады среди обучающихся 4-х классов, и их руководители:

Фамилия и имя обучающегося	класс обучения	место	предмет	ФИО руководителя
-				

Победители и призеры *муниципального этапа* конкурсов учебно-исследовательских и проектных работ:

Фамилия и имя обучающегося	класс обучения	место	Наименование конкурса	ФИО руководителя
-				

Победители и призеры *регионального этапа* конкурсов учебно-исследовательских и проектных работ, конференций, научных чтений:

Фамилия и имя обучающегося	класс обучения	место	Наименование конкурса	ФИО руководителя
-				

Победители и призеры *муниципального этапа* творческих и спортивных конкурсов:

Фамилия и имя обучающегося	Класс обучения	место	Наименование конкурса	ФИО руководителя
Мельяновская Анастасия	6	призер	« Моя Родина»	Глушак А.Е.
Мельяновская Анастасия	6	победитель	« Живая классика»	Глушак А.Е.
Романишко Мария	6	победитель	Всероссийский конкурс сочинений	Глушак А.Е.
Молчанов Артём	9	1	«Волшебство детских рук»	Шмыгаль А.А.
Максименко	9	1	«Волшебство детских рук»	Эйзлер А.А.
Лень Евгений	9	2	«Волшебство детских рук»	Эйзлер А.А.
Иус Максим	9		«Волшебство детских рук»	Эйзлер А.А.
Гончаров Кирилл	10	3	«Волшебство детских рук»	Шестеркин Н.Г.
Команда		призер	Волейбол(девушки)	Сергеев О.И.
Команда		призер	Волейбол(юноши)	Сергеев О.И.
Команда		призер	Настольный теннис	Сергеев О.И.
Команда		3	« Зарница»	Корнейков В.М.
Команда		3	Школа безопасности	Корнейков В.М.

Антонюк	2	1	Зеркало природы	Васюкова Е.В.
Плиско	2	2	Зеркало природы	Васюкова Е.В.
Пунтус	2	2	Зеркало природы	Васюкова Е.В.
Шевченко	2	1	Зеркало природы	Васюкова Е.В.

Победители и призеры *регионального этапа* творческих и спортивных конкурсов:

Фамилия и имя обучающегося	Класс обучения	место	Наименование конкурса	ФИО руководителя
Команда « Механики»		Карловский Родион (победа в классе моделей Pr32 и второе Pr24 и третье ES24), Старовойтов Арсений (третье - Pr32), Обложко Сергей, Артюшенко Денис, Доброносова Анна, Середа Евгений	Соревнования по трассовым автомоделям	Шестеркин Н.Г.
Команда « Механики»		2 Карловский Родион (победа в РЦБ и второе место в классе РЦЕ-12), Обложко Сергей, Старовойтов Арсений (второе место - «Внедорожники»	Областной фестиваль по радиоуправляемым автомоделям на приз Дворца детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина	Шестеркин Н.Г.
Команда « Механики»		призер	Областной фестиваль по авиационным моделям и ракетомоделизму «Высота»	Шестеркин Н.Г.
Команда « Механики»		призер	Областные соревнования по судомодельному спорту на приз «Памяти А.А.Колотовкина и В.В.Лясникова»	Шестеркин Н.Г.
Пастухов Кирилл	10	3	Областной конкурс детского творчества на противопожарную тематику «Неопалимая Купина».	Шестеркин Н.Г.

Победители и призеры *всероссийских или международных* творческих и спортивных конкурсов:

Фамилия и имя обучающегося	Класс обучения	место	Наименование конкурса	ФИО руководителя
Команда « Механики»		Старовойтов Арсений, Каруля Михаил (победитель в классе моделей F4-A, серебро в:F4-N и ECOminiTEAM), Карловский Родион (победитель в ECOexpert и серебро в F3-E и ECO mini TEAM.	«Кубок Смоленской крепости»	Шестеркин Н.Г.

Победители и призеры *региональных, всероссийских или международных* <u>дистанционных</u> конкурсов, конференций и др.:

Фамилия и имя обучающегося	класс обучения	место	Наименование конкурса	ФИО руководителя
Гартман Мария	6	победитель	« Умники России»	Гладкова С.А.
Поправко Анастасия	8	победитель	« Умники России»	Гладкова С.А.
Зюкин Николай	11	Диплом 1 степени	«Инфоурок», олимпиада по математике	Мельникова С.А.
Парашина Евгения	5	Диплом 1 степени	«Инфоурок», олимпиада по математике	Соколова Н.Н.
Мельяновская Анастасия, Семенова Арина	6 11	Призер	Всероссийский конкурс чтецов « Читаем Р.Рождественского»	Глушак А.Е.
Криштоп Маргарита	11	Полуфиналист	« Большая перемена»	
Пошечко Дарья	11	Полуфиналист	« Большая перемена»	
Пошечко Дарья	11	Призер	Олимпиада Курского государственного университета» Медиаволна»	Глушак А.Е.
Гулакова София	9	Призер регионального этапа, участница Всероссийского этапа	Чемпионат « Своими словами»	Глушак А.Е.

Дистанционная платформа Учи. ру

7 Г класс

Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде по английскому языку 2022 г. для 7-го класса Прудникова П.

7 Г класс

Диплом победителя в весенней олимпиаде по английскому языку 2022 г. для 7-го класса Прохоренко А., Рогачева А.

7 Г класс

Сертификат участника весенней олимпиады по английскому языку 2022 г. для 7-го класса Володько Д.

9 А класс

Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде по английскому языку 2022 г. для 9-го класса Лапсарь А.

5 А класс

Сертификат участника весенней олимпиады «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 5-го класса Шкуратов Ф.

5 А класс

Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 5-го класса Мещанинова В., Науменко М.

5 А класс

Диплом победителя в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 5-го класса Землянский А., Никитин К., Шевцова М.

6 Б класс

Сертификат участника весенней олимпиады «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 6-го класса Титоренко М.

6 Б класс

Диплом победителя в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 6-го класса Алешина Е., Жукова К., Зюкина Л., Козлова О., Лазаренко Е., Макриденко К., Поддуев А., Феськова М.

9 А класс

Сертификат участника весенней олимпиады «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 9-го класса Колесникова А.

9 А класс

Диплом победителя в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 9-го класса Гулакова С., Рябцев Р., Скоблякова К.

9 А класс

Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 9-го класса Бондарев М., Влащенко т., Корпачева Е., Лапсарь А., Толкачева П., Левдик Ф.

5 А класс

Похвальная грамота за участие в основном туре зимней олимпиады по математике для 5-го класса Никитин К.

6 Б класс

Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде по русскому языку для 6-го класса Гончаров З., Иус А., Цепенок П.

6 Б класс

Диплом победителя в зимней олимпиаде по русскому языку для 6-го класса Гартман М., Грибанова Н., Зубарева К., Лемьева Л., Махоткина А., Мельяновская А., Феськова М.

7 Г класс

Сертификат участника в краеведческой онлайн-олимпиаде «Многовековая Югра» для 7-го класса Новикова В.

5 А класс

Диплом победителя в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2021 г. для 5-го класса

Нечепай И.

5 А класс

Сертификат участника осенней олимпиады «Безопасные дороги» 2021 г. для 5-го класса Володченко О.

7 Г класс

Диплом победителя в осенней олимпиаде по литературе для 7-го класса Володько Д.

6 Б класс

Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2021 г. для 6-го класса Лазаренко Е.

6 Б класс

Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде по литературе для 6-го класса Лазаренко Е.

6 Б класс

Диплом победителя в осенней олимпиаде по литературе для 6-го класса Иус А., Романишко М.

6 Б класс

Сертификат участника осенней олимпиады «Безопасные дороги» 2021 г. для 6-го класса Зюкина Л.

6 Б класс

Сертификат участника осенней олимпиады по литературе для 6-го класса Зубарева К., Макриденко К., Титоренко М.

6 Б класс

Диплом победителя в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2021 г. для 6-го класса Василенко Е., Иус А., Разумов М., Феськова М., Титоренко М.

9 А класс

Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде по литературе для 9-го класса Бондарев М.

6 Б класс

Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде по экологии для 6-го класса Титоренко М.

6 Б класс

Сертификат участника осенней олимпиады по экологии для 6-го класса Титоренко М.

6 Б класс

Диплом победителя в осенней олимпиаде по экологии для 6-го класса Романишко М.

Выводы: в 2022-2023 учебном году необходимо мотивировать обучающихся к участию в конкурсах и олимпиадах.

С целью профессионального самоопределения обучающиеся школы стали участниками различных профориентационных мероприятий по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями, предприятиями, организациями-работодателями.

Обучающиеся школы принимали участие:

- во Всероссийских открытых уроках «ПроеКТОриЯ»,
- в научно – техническом квесте «Юный техник»,
- в региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы».

- в дне открытых дверей. Встреча с представителями ГАПОУ Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А.Афанасьева» (Клинцовский филиал)
- в профориентационном мероприятии специальности «Право и организация социального обеспечения» - «День юриста» в КИПК
- в дне открытых дверей. Встреча с представителями филиала ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет им. Академика И.П.Петровского» г. Новозыбков
- В видеоконференцичх «С заботой о здоровье» и «Поколение агро»
- в профориентационной акции «День ИТ - знаний»
- во Всероссийской акции «Неделя без турнекетов»

Результатом профориентационной работы является трудоустройство выпускников школы, а также широкий спектр выбранных ими специальностей.

В дальнейшей работе по профориентации необходимо продолжать работу по информированию учащихся о конкретных профессиях того или иного типа, об учебных заведениях, готовящих специалистов той или иной профессии.

Необходимо продолжать работу по определению индивидуальных возможностей

учащихся. Продолжить сотрудничество с предприятиями города, расширить круг предприятий, на которые можно пойти с экскурсиями, практику профессиональных проб, участие в конкурсном движении.

Выводы: в 2022-2023 учебном году необходимо продолжить работу по профориентационному просвещению обучающихся, внедряя в образовательный процесс « Атлас профессий».

4. Инновационная/экспертная деятельность.
(участие педагогов в инновационной деятельности)

Платформа « Сферум». Зарегистрированы все педагоги. Апробация платформы

Конструктор рабочих программ. Сайт edsoo.ru. Апробация платформы

«Просвещение». Платформа « Учим стихи». Апробация платформы

Педагоги ОО в своей работе умело сочетают формат очного обучения и работу с ЭОР на образовательных платформах. Ведется мониторинг работы на платформах. Наиболее популярные платформы:

-Яндекс. Учебник (начальная школа, 5-6 классы);

-ЯКЛАСС(5-11 классы);

-Учи. ру(1-9 классы);

- Скайсмарт(5-9 классы);

- Решу ОГЭ, ЕГЭ(9-11 классы).

Выводы: в 2022-2023 учебном году необходимо продолжить инновационную работу по взаимодействию с организациями, предоставляющими апробационные материалы

5. Доступная среда.
(работа с детьми с ОВЗ, наличие соответствующих курсов у педагогов)

В рамках программы « Доступная среда» были созданы все условия для безбарьерного пребывания обучающихся в ОО. Педагоги прошли курсовую подготовку по данному направлению.

Выводы: **в 2022-2023 учебном году продолжить работу в данном направлении согласно требованиям Министерства образования**.

6. Методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам

В 2021-2022 году в школу пришли 3 молодых специалиста. За молодыми специалистами были закреплены наставники с целью оказания консультативной методической помощи (консультирование, оказание помощи в подготовке к уроку, взаимопосещение уроков и т.д.).

В течение года молодые специалисты посещали « Школу молодого учителя».

Козлова Н.В. приняла участие в областном семинаре Ассоциации педагогических работников образования Брянской области по теме «Патриотическое воспитание: организация, форма, содержание». Молодой педагог провела классный час « Растим патриота» на базе гимназии №5 г. Брянска.

Молодые педагоги школы стали участниками « Парада звезд на Брянщине», который прошел в г. Брянске.

Выводы:

В 2022-23 учебном году необходимо продолжить работу по сопровождению молодых специалистов.

7. Методическое сопровождение педагогических работников по работе в соответствии с обновлёнными ФГОС

В рамках работы по подготовке к введению обновленных ФГОС в Школе была разработана **Дорожная карта,** согласно которой в течение года проводились мероприятия: была изучена нормативно-правовая база, проведены семинары по навигации работы сайтом edsoo.ru, рассмотрен конструктор программ. Администрация школы и учителя прошли курсовую подготовку по обновленным ФГОС. Вопросы введения ФГОС -2021 были рассмотрены на ШМО. Педагоги принимали активное участие в семинарах и вебинарах, проводимых различными издательствами.

Активная ссылка http://www.klsch9.narod.ru/fgos3.html

Выводы: в 2022-2023 учебном году необходимо изученный теоретический аспект данного вопроса активно применять на практике.

8. Функциональная грамотность

В Школе был разработан план мероприятий по формированию функциональной грамотности. В течение года педагоги и обучающиеся принимали активное участие в его реализации. Были проведены обучающие семинары по формированию функциональной грамотности по теме: «Функциональная грамотность: развиваем в школе» в онлайн и оффлан-форматах. 22 педагога прошли курсовую подготовку по ФГ.

На базе школы прошли 2 городских семинара (учителей начальных классов и учителей русского языка и литературы) с включение заданий по финансовой грамотности:

Занятие по финансовой грамотности в рамках внеурочной деятельности по теме «Откуда в семье берутся деньги» (учитель Васюкова Е.В., 2 класс, МБОУ-СОШ №9 г. Клинцы);

Фрагмент урока ОКМ по теме «Экономика» (учитель Мищенко Ж.А., 2 класс, МБОУ-СОШ №9 г. Клинцы);

Внеклассное занятие по финансовой грамотности по теме «Личные деньги. Как накопить на свою мечту» (учитель Беляцкая Г.В., 4 класс, МБОУ-СОШ №9 г. Клинцы);

«Слушается дело, или как К.П.Троекуров отобрал имение у А.Г.Дубровского» (учитель Глушак А.Е., 6 класс, МБОУ-СОШ №9 г. Клинцы).

Все педагоги активно работали на обучающих платформах Учи. ру, Просвещение, РЭШ, ЯКЛАСС, ФИПИ по продвижению функциональной грамотности (работа с банком заданий, прохождение мониторинга и т.д.).

Обучающиеся принимали активное участие в олимпиадах и марафонах по финграмотности, онлайн-уроках, организованных Сбербанком России.

Активная ссылка: http://www.klsch9.narod.ru/fgram.html

Выводы: в 2022-2023 учебном году необходимо продолжить работу по формированию функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности.

9. Наставничество

В 2022-2023 учебном году в ОО пришли 3 молодых специалиста (2 учителя начальных классов и учитель иностранного языка). Согласно приказу за молодыми специалистами были закреплены наставники с целью оказания консультативной методической помощи (консультирование, оказание помощи в подготовке к уроку, взаимопосещение уроков и т.д.).

В течение года молодые специалисты посещали « Школу молодого учителя».

Козлова Н.В. приняла участие в областном семинаре Ассоциации педагогических работников образования Брянской области по теме «Патриотическое воспитание: организация, форма, содержание». Молодой педагог провела классный час « Растим патриота» на базе гимназии №5 г. Брянска.

Молодые педагоги школы стали участниками « Парада звезд на Брянщине», который прошел в г. Брянске.

Глушак А.Е., Васюкова Е.В.прошли курсовую подготовку в БИПКРО по наставничеству.

Выводы: в 2022-2023 учебном году необходимо продолжить работу по включению молодых педагогов в профессию.

10. Методическое сопровождение педагогических работников и подготовка обучающихся к проведению итоговой аттестации.
(ОГЭ, ЕГЭ – результаты, проблемы, перспективы)

Обучающие МБОУ-СОШ №9 успешно сдают экзамены на ГИА.

Заслуга в этом непосредственно педагогов-профессионалов ОО, которые ежегодно повышают свою квалификацию в области подготовки обучающихся к ГИА.

В школе проходят семинары-практикумы, на которых рассматриваются вопросы подготовки обучающихся, оценивания работ письменной, рассматриваются типичные ошибки.

Каждое ШМО ведет работу в этом направлении.

Ежегодно наши педагоги проходят обучение в г. Брянске.1 педагог работает в региональной комиссии по проверке результатов ГИА (химия).

На базе школы проводятся семинары по совершенствованию методик подготовки обучающихся школ города по филологическому направлению, ИКТ.

Выводы: в 2022-2023 учебном году учителям, работающим в выпускных классах, необходимо совершенствовать свои компетенции по сопровождению обучающихся старших классов при подготовке к ГИА.

11. Обобщение и распространение позитивного педагогического опыта.
(Конкурсы профессионального мастерства, заседания ШМО, учителя участвуют в семинарах, дают мастер-классы, представляют свой опыт на конференциях разного уровня)

Участие в профессиональных конкурсах:

Областной конкурс « Лучший урок технологии», Ляхова С.В.(победитель)

Городской этап всероссийского конкурса « Учитель года», Зимина А.В.(участие)

Региональный этап конкурса « За нравственный подвиг учителя» (направление « Методическая разработка), Мищенко Ж.А.(победитель)

Участие во Всероссийской акции « Поделись своим знанием. Новые горизонты, Гладкова С.А.

Лекторы БИПКРО:

Васюкова Е.В., Глушак А.Е.

Городские семинары:

ШМО учителей физической культуры, русского языка и литературы, начальных классов, иностранного языка, физики провели городские семинары с целью обобщения и распространения опыта работы.

Публикации

Сборник «Актуальные проблемы педагогики и образования», Брянск 2021

Васюкова Е.В. « Реализация краеведческого подхода в духовно-нравственном воспитании школьников».

Выводы: в 2022- 2023 учебном году необходимо активизировать работу в данном направлении.

12. Развитие единого методического пространства.
(публикации в СМИ, интернет ресурсах, сайты пед. работников, сайт СОШ)

45 % учителей имеют персональные сайты, на которых размещают информацию о своей работе. Многие педагоги ведут странички в сообществах.

Работает сайт школы, в разделе « Методическая копилка» размещены материалы педагогов.

Васюкова Е.В. Сборник «Актуальные проблемы педагогики и образования», Брянск 2021 «Реализация краеведческого подхода в духовно-нравственном воспитании школьников».

Глушак А.Е. методические рекомендации по теме "Оценка рисков образовательной организации. Из опыта работы куратора".(http://bipkro.ru:65000/sistema-raboty-so-shkolami-s-nizkimi-rezultatami-obucheniya

Выводы: в 2022-2023 учебном году необходимо активизировать работу по данному направлению.

13. Общие выводы.

Таким образом, работу МБОУ-СОШ №9 в 2021-2022 учебном году можно признать удовлетворительной. В ходе работы были выявлены следующие проблемы:

-Недостаточная включенность педагогов в работу по обновленным ФГОС и функциональной грамотности.

-Недостаточно активная работа по учебно-исследовательской деятельности.

-Недостаточно активное включение педагогов школы в профессиональные конкурсы.

- Недостаточно активная работа по обобщению опыта работы.

При планировании работы на 2022-2023учебный год особое внимание обратить на «западающие» вопросы по методической работе, изучить успешные практики ведущих специалистов по устранению данных проблем. Обратить внимание на обновление системы образования в связи с усилением воспитательного потенциала.

Анализ работы МОШ «Здоровый школьник»

Цель создания МОШ «Здоровый школьник» - распространение и внедрение актуального педагогического опыта по направлению здоровьесберегающей деятельности, обеспечивающей решение приоритетных задач образования.

В 2021-2022 учебном году в рамках работы МОШ «Здоровый школьник» была продолжена реализация программы Г.Онищенко «Здоровым быть здорово». Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Здоровым быть здорово» включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья. Данная программа является комплексной программой по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Программа «Здоровым быть здорово» соответствует возрастным особенностям обучающихся, способствует формированию личной культуры здоровья обучающихся через организацию здоровьесберегающих практик. В рамках сотрудничества с педагогами из школ города было проведено обсуждение наиболее эффективных форм организации работы с обучающимися по реализации программы «Здоровым быть здорово».

В 2021-2022 учебном году на базе МБОУ-СОШ №9 был создан Школьный спортивный клуб (ШСК) «Рекорд». Ответственная за его создание Васюкова Е.В. подготовила необходимый пакет документов, который был размещён на сайте школы

и отправлен на сайт ЕИП-ФКиС. Васюкова Е.В. прошла обучающий (базовый) курс по работе на данной платформе в результате успешной сдачи итогового тестирования ШСК «Рекорд» был зарегистрирован во Всероссийском реестре школьных спортивных клубов. В социальной сети «Одноклассники» была создана страница ШСК «Рекорд», на которой освещаются спортивные мероприятия с участием ребят из школьного спортивного клуба. В течение учебного года отчёт обо всех спортивно-оздоровительных мероприятиях выкладывался на платформе ЕИПФКиС.

Команда ШСК «Рекорд» под руководством Шестёркина Н.Г. успешно выступила на Всероссийских соревнованиях «Кубок Смоленской крепости-2021 года» по судомодельному спорту, радиоуправляемым моделям-копии и скоростным моделям, посвящённый 25- летию Федерации судомодельного спорта Смоленской области г.Смоленск 23 – 27 сентября 2021г. Старовойтов Арсений, Каруля Михаил (победитель в классе моделей F4-A, серебро в:F4-N и ECOminiTEAM), Карловский Родион (победитель в ECOexpert и серебро в F3-E и ECO mini TEAM.

С 29 ноября 2021г. согласно утверждённому плану мероприятий были проведены Уроки здоровья в 1-11-ых классах, посвящённые правилам гигиены и профилактике вредных привычек в детско-юношеской среде. В 1-4-ых классах прошли классные часы на тему «Здоровье всего дороже!», «Нет вредным привычкам!», «Спорт – полезная привычка!». В 5-11-ых классах проведены тематические беседы «Быть здоровым модно», «Умей сказать НЕТ!» Для обучающихся 1-11-ых классов были показаны видеоролики «Дневник Насти», «Сохраним здоровье», «Сделай правильный выбор!» 30 ноября для родителей было предложено принять участие в вебинаре по вопросам профилактики распространения ВИЧ-инфекции и формирования ответственного и безопасного поведения среди подростков и молодёжи.

Команда ШСК "Рекорд" стала призёром областных соревнований по трассовым автомоделям, который прошёл 19.12.2021г. в г. Брянске. Карловский Родион - победитель в классе моделей Pr32, второе место в Pr24 и третье место в ES24. Старовойтов Арсений - третье - Pr32, Обложко Сергей, Артюшенко Денис, Доброносова Анна, Середа Евгений – активные участники. В классе Production 1/32 (ТБ-3) победу взял Родион Карловский школа № 9 Клинцы. В общекомандном зачете третье место у команды школы № 9 города Клинцы (педагог Николай Шестеркин). Всем победителям вручили грамоты департамента образования и науки Брянской области, медали, кубки и призы.

27 декабря 2021 года состоялся Новогодний шахматный турнир на приз команды «Механики». Приняли участие 25 школьников. Победителями стали: Жукова Ксения и Середа Евгений; призёры: Чехунова Ксения, Курбаева Анастасия, Иус Анастасия, Басараб Егор, Лень Евгений, Хакимов Владимир. Участники турнира: Позднякова Екатерина, Зубарева Виктория, Гришукова Дарья, Землянская Мария, Лапикова Анастасия, Гончаров Кирилл, Мельников Илья, Шмуляев Тимофей, Яковленко Иван, Гутников Даниил, Антоненко Павел, Бондаренко Александр,

Миненок Степан, Коваленко Ростислав, Каруля Михаил, Овчинников Никита. Главный судья - Николай Геннадьевич Шестеркин.

С 1 по 3 февраля 2022 года согласно Календарю мероприятий ШСК "Рекорд" прошли Школьные “Весёлые эстафеты” для младших школьников “Зимние забавы” Зима – это время активного отдыха , полное возможностей для катания на лыжах, коньках, санках, ледянках. Все эти виды уличных забав безусловно нравятся всем, но особенно детворе. Именно на использовании популярных среди детей видов развлечения на лыжах, коньках, санках и построены эстафеты между командами. Во время таких весёлых соревнований школьники получили заряд бодрости и хорошее настроение. Игры на открытом воздухе зимой – отличный способ оздоровления!

22 февраля 2022г. в преддверии Дня защитников Отечества участники ШСК «Рекорд» приняли участие в спортивной эстафете «А, ну-ка, парни!» Под руководством учителей физкультуры Сергеева О.И. и Зиминой А.В. ребята из 9-ых классов ловко и быстро преодолевали дистанцию испытаний, демонстрируя выносливость, сплочённость, сноровку. В результате упорной борьбы победила дружба! В духе спортивного азарта прошли дружеские встречи по волейболу среди команд 9-10-ых классов. Не менее активно и оживлённо юные спортсмены приняли участие в школьном турнире по мини-футболу.

15 марта 2022 года в рамках областной акции «Защитим детей вместе» проходил 3-ий тематический этап «Здоровая семья – счастливые дети!». В МБОУ-СОШ №9 участники ШСК «Рекорд» присоединились к этой акции. Под руководством учителей физкультуры Сергеева О.И., Зиминой А.В., Коноваловой Ж.А. были организованы и проведены спортивные эстафеты для обучающихся 5-ых классов. Юные спортсмены проявили быстроту, ловкость, сплочённость, которые помогли ещё раз убедиться, что спортивные рекорды можно достигнуть не только силой и скоростью, но и хорошей поддержкой и доброжелательной атмосферой среди участников своей команды. По итогам соревнований победу одержала команда 5а класса. Победителям и участникам соревнований были вручены Грамоты.

7 апреля 2022г. отмечался Всемирный День здоровья. В этом году он проходил под девизом «Наша планета, наше здоровье». Участники ШСК «Рекорд» МБОУ-СОШ №9 и все обучающиеся школы приняли активное участие в программе мероприятий Всемирного Дня здоровья, который проходит с 4 по 8 апреля 2022г.: это классные часы, уроки здоровья и, безусловно, спортивные соревнования, игры, эстафеты, «Весёлые старты», разминки на свежем воздухе, подвижные игры на улице, легкоатлетический пробег, футбол, волейбол, баскетбол. Учителя физкультуры Сергеев О.И., Зимина А.В., Коновалова Ж.А. постоянно работают над популяризацией среди школьников занятий физической культурой и спортом на уроках и во внеурочной деятельности. На уроках Здоровья многие обучающиеся рассказали о своих спортивных достижениях, познакомили одноклассников с особенностями различных видов спорта. В Дне здоровья приняли участие обучающиеся 1-11-ых классов. Ребята получили положительный эмоциональный

заряд, проявили сплочённость и командное единство, которые помогли преодолеть спортивные испытания, узнали о разных видах спорта, утвердились в важности здорового образа жизни. Цель данного мероприятия – донести до каждого, кто заботится о своем благополучии, здоровом теле и крепком духе, а также стремится к защите окружающей среды и улучшению экологической обстановки, что непосредственно забота о собственном здоровье каждого жителя нашей страны влияет на развитие здоровой нации. И важно с юных лет сформировать позитивные жизненные установки, положительное отношение к здоровому образу жизни у подрастающего поколения. В преддверии Дня здоровья в школе был проведён конкурс рисунков для младших школьников «Здоровым быть здорово!» Следует отметить, что в рамках Всемирного дня здоровья школьники МБОУ-СОШ №9 приняли участие во Всероссийской акции «День здоровья» в рамках комплекса акций в формате «Дни единых действий», утверждённому приказом Российского движения школьников. В школе. В период с 16 по 22 марта 2022г. было проведено тестирование на знание правил дорожной безопасности с использованием пакета заданий, разработанных ГУОБДД МВД России, для обучающихся 1-11-ых классов. В тестировании приняло участие 100% обучающихся -1210 человек.

С 24 марта 2021 г. по 24 апреля 2022 года прошёл месячник, посвященный Всемирному Дню борьбы с туберкулезом. Цель проведения месячника – широкое информирование обучающихся об опасности заражения туберкулёзом, знакомство с мерами личной и общественной профилактики этой инфекции, пропаганда здорового образа жизни. В рамках месячника были проведены уроки здоровья на образовательной платформе Учи.ру «Будь здоров!» с 1 по 9 классы, уроки здоровья «Мы за жизнь без туберкулёза!» в 1-4-ых классах. Проведена беседа с участием школьного медработника «Как уберечь себя от туберкулёза» для обучающихся 1-11-ых классов. Старшеклассники подготовили плакаты на тему «Жизнь без туберкулёза!» Проведён конкурс поделок и рисунков «Цветок белой ромашки – цветок жизни!»

С 26 по 30 апреля 2022г. проводились мероприятия в рамках Европейской недели иммунизации – 2021г. Классные руководители провели беседы «Что мы знаем о прививках?», «Мы прививок не боимся, от болезни защитимся», «Значение прививок в здоровье человека», «Вакцинация защитит моё здоровье», тематические лекции «Безопасность и необходимость иммунизации населения». Школьникам был предложен диктант «Значение прививок в здоровье человека». Обучающиеся 1-6-ых классов приняли участие в конкурсе рисунков «Инфекциям – бой!», «Здоровый образ жизни», «Я выбираю жизнь» «Предупредить! Защитить! Привить». Школьники с 1 по 8-ой классы участвовали в викторине «Прививка: за или против?»

В ходе ЕНИ-2022г. был оформлен информационный стенд «Защитим себя от инфекции», «Эффективность и безопасность иммунизации».

Для младших школьников проведён урок здоровья «Что такое прививка», «Весёлые старты», спортивные соревнования по волейболу и мини-футболу. На уроках

литературного чтения в начальных классах прошло инсценирование стихотворения С.Михалкова «Прививка». Родительский всеобуч проведён через мессенджеры «О безопасности и эффективности вакцинации», «Прививки: за и против», «Коллективный иммунитет».

В школьной библиотеке была организована книжная выставка «В здоровом теле здоровый дух. Старшеклассники подготовили компьютерные презентации на тему «Профилактика инфекционных болезней», «На страже иммунитета», «История вакцинации».

30 апреля 2022 года на территории МБОУ-СОШ №9 прошёл областной фестиваль по авиационным моделям и ракетомоделизму «Высота» среди образовательных организаций, посвящённый 77-летию Победы в Великой Отечественной войне. Организаторами мероприятия являются областной Центр технического творчества, народная студия «ИКАР» клуба «Ровесник» городского Дома культуры. Среди участников спортивного фестиваля была команда МБОУ-СОШ №9 под руководством Шестёркина Н.Г.: Старовойтов Арсений, Глазун Виктор, Выдренок Алина, Артюшенко Денис, Волкова Полина, Середа Евгений, Монако Иван, Шевцов Дмитрий. По результатам соревнований команда СОШ №9 заняла 1 место по авиационным моделям и ракетомоделизму «Высота» в младшей возрастной группе и 3 место в старшей возрастной группе. В личном зачёте 1 место занял Шевцов Дмитрий (младшая возрастная группа в классе моделей HLG-mini).

12 мая 2022 года состоялись финальные игры первенства города по волейболу среди команд юношей и девушек СОШ г. Клинцы. Участники ШСК «Рекорд» МБОУ-СОШ №9 под руководством Сергеева О.И. проявили спортивную сноровку, выдержку, сплочённость, настойчивость, позволивших им дойти до финала. Команда девушек ШСК «Рекорд» МБОУ-СОШ №9 заняла 3 место, команда юношей - 2 место.

Участники ШСК «Рекорд» МБОУ-СОШ №9 под руководством Шестёркина Н.Г. приняли участие в областных соревнованиях по судомодельному спорту на приз «Памяти А.А.Колотовкина и В.В.Лясникова», проходивших в г.Брянске 28 мая 2022г. Ребята показали достойное выступление и добились высоких результатов: Иус Анжелика - победитель в классе моделей EX-1250, Курилова Валерия - призёр в классе моделей: EX-1250, EH-1250, Карловский Родион - победитель в F4-A и призёр в F3-E.

В 2021-22 учебном году ШСК «Рекорд» в рамках мероприятий РДШ принял участие во Всероссийском фестивале РФС «Футбол в школе». В рамках фестиваля школьники приняли участие в спортивных мероприятиях «Футбольная карусель», «Мы – в игре», «Классный кубок», футбольный классный час, футбольная викторина, творческий конкурс рисунков и поделок на школьную тематику.

Васюкова Е.В. получила Сертификат "Организатор массового футбола" за прохождение курса "Массовый футбол Е-РФС"

ШСК «Рекорд» подал заявку на участие в чемпионате ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2021-2022гг.

В 2021-2022 учебном году была продолжена работа по реализации программы «Разговор о правильном питании». Цель программы - воспитание у детей культуры питания, осознания ими здоровья как главной человеческой ценности.

Реализация программы направлена на решение следующих образовательных и воспитательных **задач**:

- формирование и развитие представления школьников о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье;
- формирование у школьников знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укрепления здоровья, а также готовности соблюдать эти правила;
- освоение детьми практических навыков рационального питания;
- формирование представления о социокультурных аспектах питания как составляющей общей культуры человека;
- информирование школьников о народных традициях, связанных с питанием и здоровьем, расширение знаний об истории и традициях своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов;
- развитие творческих способностей и кругозора детей, их интересов и познавательной деятельности;
- развитие коммуникативных навыков, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы;

Преимущество программы заключается в том, что его материал носит практико-ориентированный характер, актуален для детей. Всё, что они узнают и чему учатся на занятиях, они могут применить дома и в гостях уже сегодня.

Программа «Разговор о правильном питании» предполагает активное участие и максимальное вовлечение детей начальных классов в поисковую работу, в отработку знаний, навыков в определении продуктов правильного питания, понятий о витаминном составе продуктов, целесообразности трёхразового полноценного питания, расширение представлений о многообразии фруктов и овощей своего региона.

Программа носит интерактивный характер, стимулирующий непосредственное участие школьников в процессе обучения, пробуждающий интерес и желание соблюдать правила питания и заботиться о собственном здоровье. Для организации процесса обучения используются различные типы игр (ролевые, ситуационные), создание проектов, проведение мини-тренингов, дискуссий. Большое значение уделяется самостоятельной творческой деятельности школьников (поиску новой информации, подготовке заданий и т.д.).

Одно из важнейших условий эффективного проведения программы— поддержка родителей. Поэтому в «Разговоре о правильном питании» часть заданий ориентирована на совместную деятельность детей и взрослых. Родители также участвуют в подготовке и проведении различных мероприятий — праздников, конкурсов, викторин.

В ходе изучения программы используются разнообразные формы и методы, обеспечивающие непосредственное участие детей в работе по программе, стимулирующие их интерес к изучаемому материалу, дающие возможность проявить свои творческие способности. Содержание программы, а также используемые формы и методы её реализации носят игровой характер, развивают познавательный интерес к проблеме питания и формирования ЗОЖ, что наиболее соответствует возрастным особенностям детей, обеспечивает условия для активного включения их в процесс обучения и стимулирует активное присвоение предъявляемых ценностных нормативов и навыков. Поскольку игра является ведущей деятельностью для младших школьников, то и игровые методы являются основой организации обучения по программе.

В течение года совместно с коллегами из других школ велась активная работа на официальной странице «Нестле», где были предложены разнообразные конкурсы о правилах здорового питания.

С 7 апреля по 20 мая 2022г. проходила Всероссийская акция «Здоровое питание – основа национальных целей развития» в рамках Всероссийского проекта «Сделаем вместе!». Куратором Акции являлись заместитель директора по УВР Васюкова Е.В. и учитель начальных классов Беляева О.А. В рамках Акции был проведён конкурс «Лидер», в котором приняла участие ученица 10-ого класса Беляева Дарья. Участница конкурса провела уроки «Здоровье как главная ценность» для обучающихся 2-ых классов, для первоклассников Лидер Акции провела уроки «Мой режим дня», «Спорт – норма жизни». В ходе Акции были проведены конкурсы рисунков и плакатов для обучающихся 1-ых и 5-ых классов «Мы выбираем Здоровый Образ Жизни!», рисунки на асфальте «Всей семьёй за ЗОЖ!» На классных часах Лидер Акции рассказывала младшим школьникам о необходимости заботиться о своём здоровье с ранних лет, о важности соблюдения правил гигиены, о необходимости заниматься физкультурой и спортом. На протяжении Акции вместе с первоклассниками Дарья разучила комплекс упражнений утренней гимнастики, интересные подвижные игры, принимали участие в подготовке и проведении «Весёлых стартов». Дарья провела с пятиклассниками исследовательскую работу, направленную на проведение расчётов и анализ рациона питания, о важности сбалансированного здорового питания, о семейных традициях в организации правильного питания. Участие в данной Акции сплотило школьников в желании следовать правилам здорового образа жизни! В течение акции Даша подготовила и провела для младших школьников занятия «Секреты правильного питания», дебаты по теме акции, конкурс рисунков и плакатов. На протяжении всей акции рядом с Дарьей был опытный наставник и куратор – её мама – учитель начальных классов Беляева Оксана Александровна, которая на протяжении многих лет работает со своими учениками по программе «Разговор о правильном питании» и знает, как раскрыть младшим школьникам секреты здорового питания.

Анализ уроков с позиции здоровьесбережения позволяет сделать вывод о том, что:

- педагоги владеют здоровьесберегающими технологиями, успешно реализуют личностно ориентированный подход в обучении детей,
- учитываются их функциональные возможности и состояние здоровья;
- для профилактики нарушений осанки учащихся педагоги следят за правильной посадкой школьников;
- проводится интеграция тем программы «Формирование культуры здорового образа жизни» в предметы учебного плана;
- проводится работа, направленная на создание в классах комфортной,отвечающей гигиеническим требованиям образовательной среды, благоприятному психологическому климату.

Образовательная программа школы включает в себя программу коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
Это комплексная программа по оказанию помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы.
В школе создана служба, осуществляющая психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в период с 30 августа – 3 сентября 2021г. были проведены инструктажи «Твоя дорога в школу», «Правила безопасного поведения в зоне движения поездов, автомобильных трасс, требования соблюдений правил дорожного движения во время передвижения в черте города», профилактические беседы для обучающихся 1-11-ых классов «Знай и соблюдай ПДД», на уроках ОБЖ и ОКМ рассмотрены темы, посвященные изучению ПДД. Обучающиеся 1-6-ых классов разработали маршрутные листы безопасного пути следования вместе с родителями. Проведены уроки- экскурсии по микрорайону школы «Безопасный маршрут». Для обучающихся 1-6-ых классов ежедневно проводятся «Минутки безопасности» на последних уроках о соблюдении ПДД по дороге из школы к дому. Проведена рассылка видеороликов в родительские чаты «Воспитываем дисциплину на дороге личным примером».

На общешкольных и классных Уголках безопасности осуществлено обновление материала по профилактике БДД, информационный материал по профилактике травматизма на дорогах размещён на школьном сайте. Руководитель школьного кружка ЮИД Шестёркин Н.Г. провёл организационное заседание с членами ЮИД, произвёл регистрацию участников во Всероссийской олимпиаде по ПДД и в конкурсе «Безопасная трасса».

В МБОУ-СОШ №9 со 2 по 8 сентября 2021 в рамках «Недели безопасности» были проведены профилактические мероприятия, направленные на предотвращение чрезвычайных происшествий и на формирование навыков поведения школьников в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, адаптации после каникул.

2 сентября в ходе «Единого дня профилактики дорожно-транспортного травматизма» прошли классные часы на тему «Безопасный путь школу», «Азбука дорожной безопасности», часы общения «Дорога не терпит шалости». Обучающие младших классов подготовили схемы маршрутов от дома к школе. Проведена выставка рисунков на тему «Наш друг – Светофор». Представлены видеоролики и презентации на тему «Добрая дорога», «Соблюдай правила дорожного движения». Тематические классные часы, видеоуроки: «Дорога в школу», «Знай правила движения как таблицу умножения», «Мы – пассажиры», «Я – велосипедист», «Ответственность за нарушение правил дорожного движения».

3 сентября 2021 г. в рамках «Недели безопасности» прошёл «День солидарности в борьбе с терроризмом». Были проведены классные часы на тему: «Терроризм - угроза обществу» в 9-11 классах, тематическая беседа «Чужой беды не бывает» в 1-4 классах, классные часы «Дорогой мира и добра» в 5-8 классах, выставка детских рисунков «Я рисую МИР! НЕТ терроризму!» в 1-4 классах, во всех классах прошла Минута молчания и представлен видеоролик «Беслан. Трагедия, которую никто не забыл». В школьной библиотеке была подготовлена книжная выставка «Наш выбор – НЕТ терроризму!»

6 сентября в ходе «Единого дня пожарной безопасности» был проведён Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, направленный на подготовку детей к действиям в условиях различного рода ЧС, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптации после летних каникул. Были проведены уроки с использованием методических материалов по теме «Техногенные чрезвычайные ситуации» (презентация и лекция), «Добрые советы от МЧС для детей и их друзей!», показаны видеоролики на тему «Правила пожарной безопасности», «Если ты один дома». Были подготовлены Памятки для обучающихся и родителей «Как вызвать экстренные службы», «Ребёнок один дома», «Правила пожарной безопасности», которые были разосланы в родительские чаты Ватсап, Вайбер, размещены в социальных сетях ОК и ВК на страницах преподавателей и в группах.

7 сентября были проведены мероприятия о правилах безопасного поведения в школе и общественных местах. Были проведены беседы-инструктажи «Моя безопасность в школе» о соблюдении правил безопасности на переменах, в столовой, буфете, на уроках. Школьники приняли участие в игре «Школа – наш дом!», были проведены классные часы «Опасные ситуации в школе», викторина «Безопасная школа».

8 сентября проведены беседы о мерах безопасности в сети Интернет. Показаны видеоролики «Твой помощник – Интернет», презентации «Правила поведения в сети Интернет».

С 20 по 24 сентября 2021г. в МБОУ-СОШ №9 были проведены профилактические мероприятия в рамках «Недели безопасности», направленные на повышение уровня безопасного поведения на дорогах. В ходе «Недели безопасности»

прошли профилактические беседы-инструктажи «Знай и соблюдай правила дорожного движения» в 1-11-ых классах, на которых школьникам рассказали о важности соблюдения ПДД, о способах предотвращения дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних. Ежедневно проводились «Минутки безопасности», на которых напоминалось об ответственном поведении на улицах и дорогах во время движения из школы до дома. В 1-4-ых классах были изготовлены маршрутные листы, помогающие следовать из дома в школу и обратно с соблюдением ПДД. С обучающимися 4-ых классов был проведён Урок безопасности дорожного движения с участием инспектора ОГИБДД Кравченко Н.Н., который напомнил о правилах безопасной перевозки школьников в автомобилях с помощью удерживающих устройств, о важности использования световозвращающих элементов в сумеречное время суток. Для обучающихся 2-ых классов были проведены занятия с участием инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД Т.М. Користа. Вместе с детьми она изготовила красочные маршрутные листы «Моя дорога в школу», продемонстрировала различные световозвращающие элементы, подарила Памятки «Стань заметней!», провела викторину «Друзья Светофора!»

Классные руководители 1-4-ых классов провели экскурсии по микрорайону школы с целью ознакомления с безопасным маршрутом движения пешеходов. Родители младших школьников с детьми приняли участие в челлендже «Возьми ребёнка за руку» с размещением в соцсетях с хештегом #ВозьмиРебёнкаЗаРуку, демонстрирующие, как правильно держать ребёнка за руку при переходе улиц и дорог. В данном челлендже приняло участие 48 родителей с детьми. Активно приняли участие родители и дети в челлендже «Везу ребёнка правильно», напоминающем о важности и необходимости использования удерживающих устройств или ремней безопасности в зависимости от возраста при перевозке детей в легковом автотранспорте. В этом челлендже приняло участие 18 родителей с детьми. В школьной библиотеке была организована тематическая выставка книг «Добрая Дорога Детства», которую посетили 420 обучающихся 1-4-ых классов. Младшие школьники приняли участие в конкурсе рисунков «Безопасная дорога». Старшеклассники изготовили плакаты «Осторожно! Дорога!», буклеты, памятки «Красный! Жёлтый! Зелёный!». В течение «Недели безопасности» было проведено 16 родительских собраний, через родительские чаты были разосланы видеоролики об ответственном воспитании законопослушного участника дорожного движения. В мероприятиях по безопасности на дороге приняло участие 100% школьников

С 20 ноября по 20 декабря 2021г. были проведены мероприятия **в рамках Брянского антинаркотического месячника «Брянщина – за жизнь без наркотиков!»**

Цель - формирование у обучающихся стойкого позитивного отношения к здоровому образу жизни, неприемлемого отношения к употреблению ПАВ.

В рамках месячника были запланированы мероприятия согласно плану мероприятий, утверждённому губернатором Брянской области А.В. Богомазом. План

внутришкольных мероприятий был утверждён директором школы. В ходе реализации плана мероприятий в МБОУ-СОШ №9 была проведена информационно-пропагандистская работа, которая заключалась в размещении плакатов антинаркотической рекламы на информационных стендах школы, классных «Уголках здоровья». Проведена рассылка социальных видеороликов для просмотра на классных часах с обучающимися 6-11-ых классов с последующим анализом, по традиции вниманию школьников был представлен видеоролик о книге А.Борисова «Выжил, чтобы рассказать…». Был организован просмотр видеофильмов «Сохрани свет в своей жизни!», «Выбери жизнь!», «Стоп – наркотик!». В данных мероприятиях приняли участие 536 обучающихся. Старшеклассники 8-11-ых классов изготовили и распространяли буклеты «Наркотикам – НЕТ!» среди жителей микрорайона школы. Школьный библиотекарь подготовил книжную выставку «Да здравствует Спорт!», «Нет вредным привычкам!», которую посетили обучающиеся 1-11-ых классов. Для обучающихся 1-5-ых классов (498 чел.) была проведена профилактическая беседа «Нет табачному дыму!», где младшие школьники узнали о страшных последствиях, таящихся не только в активном курении сигарет, но при пассивном курении. В 6-11-ых классах прошёл час общения «Как предотвратить беду…», с участием школьного медработника в ходе общения ребята узнали об опасности психической зависимости курения и алкоголя. Школьники младших классов (1-5 кл. – 213чел.) подготовили выставку рисунков «Здоровье всего дороже!». Важное внимание было уделено проведению спортивно-оздоровительных мероприятий, в которых приняло участие 100% школьников, не имеющих медицинских противопоказаний для занятий физической культурой и спортом. Для школьников 1-4-ых классов (462 чел.) проведены подвижные игры на свежем воздухе, «Весёлые старты». Для обучающихся 5-11-ых классов проведены спортивные эстафеты, спортивные командные игры по волейболу, баскетболу, мини-футболу. В данных соревнованиях приняли участие 406 чел.) В ходе месячника проводились индивидуальные консультации школьного психолога с обучающимися группы риска и их родителями.

В целях профилактики суицида среди несовершеннолетних в течение 2021-2022 учебного года проводилось анкетирование обучающихся 9-11 классов для выявления подростков с высоким уровнем тревожности и депрессивного состояния. В данном анкетировании приняло участие 107 школьников. Анкетирование показало, что уровень тревожности и депрессии значительно ниже среднего. В апреле прошло анкетирование «Что вы знаете о детском телефоне доверия?». В анкетировании принимали участие обучающиеся 7-8 классов - 162 школьника. Анкетирование показало, что учащиеся информированы по данной теме, но практически не пользуются такой формой психологической помощи. С целью формирования у обучающихся жизненных навыков, подготовке подростков к грамотным действиям в острых кризисных ситуациях, в период преодоления последствий ситуаций кризиса, посткризисного сопровождения проводились в марте-апреле в 1-11 классах классные часы «Режим дня школьника», «Права и обязанности школьника», «Изучение

Конвенции ООН о правах и обязанностях школьника». В данных мероприятиях приняло участие 100% обучающихся школы. В ноябре были проведены часы общения «В чем смысл жизни?» «Самая большая ценность- это жизнь», в декабре классные часы «Моя самооценка», беседы «Когда я счастлив…», «Помоги себе – помоги другому» в 1-11-ых классах. К Международному дню детского телефона доверия- 17 мая- прошли классные часы в 1 - 11 классах «Наш друг - телефона доверия!», целью которых было повышение информирования детей и подростков о доступности услуги экстренной помощи по телефону, повышение ее популярности в детской и подростковой среде. Учащимися 1-4 классов была организована выставка детских рисунков и плакатов, а учащимися 5-11 классов выпуск буклетов на тему «17 мая - Международный день детского телефона доверия». В сентябре-октябре 2021г. прошли часы общения «Цена нашей жизни» в 1-4-ых классах, в которых приняло участие 387 человек, классные часы «Цель и смысл нашей жизни» в 5-8-ых классах для 433 школьников, «Приёмы психологической защиты в сложных ситуациях» для 114 обучающихся 9-11-ых классов. В данных мероприятиях приняло участие 100% школьников.

В рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД» 1 декабря 2021г. в МБОУ-СОШ №9 прошёл Всемирный день борьбы со СПИДом. Цель акции - формирование у обучающихся личной ответственной позиции по отношению к собственному здоровью, развитию поведенческих навыков, способствующих уменьшению риска ВИЧ-инфицирования. В этот день в школе были проведены классные часы «Путешествие в страну Здоровья» для младших школьников, подвижные игры на свежем воздухе, выставка детских рисунков «Здоровье всего дороже». Для старшеклассников были проведены онлайн уроки здоровья «Твоя ответственность за здоровье», выставка плакатов «Мы выбираем здоровый образ жизни!». В школьной библиотеке была подготовлена книжная выставка «Чтобы дети росли здоровыми». Старшеклассники и педагоги школы приняли участие в онлайн-опросе на сайте опрос-молодёжи-о-вич.рф и соответственно опрос-педагогов-о-вич.рф. Для родителей было проведено онлайн собрание «Открытый диалог с родителями». По традиции в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом была проведена акция «Красная ленточка», в ходе которой школьные волонтёры прикрепляли красные ленточки учителям, школьникам и жителям микрорайона, распространяли Листовки, Памятки. В ходе тематических мероприятий школьники с учителями изготавливали красные ленточки, проявляя солидарность с теми, кого проблема СПИДа затронула лично: с людьми, живущими с ВИЧ-инфекцией и СПИДом, с их близкими, родными и друзьями.

В период с 11 по 30 января 2022г. были проведены профилактические беседы для обучающихся 1-11-ых классов на тему «Безопасность на льду водоёмов», «Меры безопасности в зимнее время во время гололедицы», «Безопасное поведение на катках и хоккейных кортах». Проведённые инструктажи зафиксированы в специальных журналах. Классные руководители

1-11-ых классов провели классные часы на тему «Безопасное поведение на льду», «Если ты попал в беду», «Как помочь пострадавшим». В ходе классных часов были показаны видеоролики «Безопасность на воде в зимний период». Ежедневно проводился показ видеороликов «Безопасность на льду – правила поведения и оказания помощи», «Зимняя безопасность», «Меры безопасности зимой», «Осторожно – лёд!», «Правила безопасности во время зимних видов спорта», «Правила поведения зимой», «Правила спасения провалившегося под лёд человека», «Смешарики. Азбука безопасности». Были проведены видеоуроки на тему «Снежной зимой», «О правилах поведения детей в гололёд и сильный мороз». Для младших школьников были проведены викторины «Безопасная зима», школьникам были подарены Памятки и Листовки о мерах безопасности на льду. Для родителей были разосланы Памятки и видеоролики о безопасности детей и взрослых на льду в зимний период по электронной почте, через WhatsApp, Viber. Проведённых мероприятиях приняли участие 1200 обучающихся.

1 марта 2022г. в МБОУ-СОШ №9 прошёл Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности» в целях выработки единых подходов к формированию государственной политики в области безопасности жизнедеятельности, привлечения внимания общественности к проблеме формирования культуры безопасности жизнедеятельности подрастающего поколения, более эффективного усвоения теоретических знаний учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», отработки вопросов гражданской, практических навыков действий в различных чрезвычайных ситуациях, популяризации Всероссийского детско-юношеского движения «Школа безопасности», а также повышения престижа профессий пожарного и спасателя.

В ходе открытого урока до школьников, их родителей и педагогов была доведена информация о необходимости формирования у учащихся навыков распознания и оценки опасных и вредных факторов среды обитания человека, нахождения способов защиты от них, безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях дома, на улице и на природе, выработке умений защищать свою жизнь и здоровье, оказывать само- и взаимопомощь.

21 марта 2022 года состоялась встреча обучающихся начальных классов с инспектором ОГИБДД МО МВД России «Клинцовский» Н.Н. Кравченко с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в преддверии весенних каникул.

В ходе встречи инспектор ОГИБДД рассказал школьникам о том, как правильно вести себя на дорогах, пешеходных переходах и в общественном транспорте, о детских удерживающих устройствах для автотранспорта и необходимости их использования, о важности применения световозвращающих элементов с демонстрацией разнообразных фликеров и способов их применения.

Кравченко Н.Н. отметил, что использование наушников с музыкой и мобильного телефона недопустимо при переходе проезжей части дороги. В ходе беседы были показаны видеоролики о правилах безопасности на дороге. В конце встречи инспектор полиции пожелал детям быть законопослушными участниками дорожного движения. Подобные профилактические мероприятия с детьми направлены на то, чтобы как можно больше школьников помнили о своей безопасности на дорогах.

Из приведённого анализа можно сделать вывод, что несмотря на ограниченные возможности тесного сотрудничества с коллегами из других школ, работа велась с использованием дистанционных технологий и онлайн-взаимодействия. Задачи, поставленные по реализации программы МОШ «Здоровый школьник», выполнены.

Цели и задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Продолжить наращивание опыта межведомственного, комплексного и многоуровневого подходов при формировании здоровьесберегающего образовательного пространства.
2. Создать копилку практических материалов для эффективной работы по предотвращению несчастных случаев с детьми и сотрудниками в ходе образовательного процесса.
3. Формировать у школьников устойчивые навыки здорового образа жизни и безопасного поведения.
4. Активизировать участие в конкурсах, акциях различного уровня, направленных на популяризацию ЗОЖ.

Анализ воспитательной работы

В 2021-2022 учебном году в школе обучалось 1213 обучающихся в 53 классном коллективе. Из них 484 обучающихся начальных классов (17 класс-комплектов), 621 обучающийся 5-9 классов (22 класс-комплекта); 108 обучающихся 10 -11 классов (5 классов). На ул.Школьная, 19 обучалось 105 школьников в 9-ти класс-комплектах.

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Цель *воспитания* в нашей школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т. е., в усвоении ими социально значимых знаний);
2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т. е. в развитии их социально значимых отношений);
3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения АИС «Навигатор дополнительного образования детей Брянской области», работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Рекорд»;
7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8) организует профориентационную работу со школьниками;
9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2021-2022 учебный год реализации рабочей программы воспитания родители и обучающиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2021 года. Воспитательная система школы находится на этапе стабильного функционирования и развития.

Воспитательная система охватывает весь образовательный процесс, объединяя обучение, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы. В школе организуется единое образовательное пространство, которое предоставляет каждому ребёнку возможность выбора различных видов занятий и творческой деятельности, соответствующим личным потребностям.
осуществлялась через:

- традиционные общешкольные мероприятия;
- классные дела;
- интерактивную деятельность обучающихся на уроках;
- внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- работу органов ученического самоуправления на уровне классов и школы;
- профориентационную работу;
- работу с родителями.

1. Профилактическая работа

Согласно плану воспитательной работы на 2021/2022 учебный год в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у обучающихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на обучающихся, состоящих на внутришкольном учете;
- организация работы Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки несовершеннолетних на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- работа социально - психологической службы школы с подростками, склонными к девиантному поведению, их родителями; строго отслеживаются посещение, пропуски учебных занятий.

Основные мероприятия с обучающимися:

- декада толерантности;
- декада по правовому воспитанию.

В рамках декады по правовому воспитанию обучающиеся участвовали в классном часе «Конвенция о правах ребёнка», «Викторине «Знаешь ли ты закон?», кл. часе «Эти непростые отношения с законом».

- межведомственная акция «Защитим детей вместе»,
- операция «Подросток»,
- месячник «Неблагополучная семья».

Осуществлялась *межведомственная связь по вопросам профилактики*:
- выступление родителей – сотрудников полиции -2;
- встреча старшеклассников с сотрудниками ОВД- 6 встреч-бесед;

б) Просвещение школьников (профилактические классные часы Центра ППМ и СП)

- Умение сказать нет (профилактика группового давления)
- Выбор профессии

в) участие в:

- акция «Добро без границ»
- конкурс «Закон глазами детей».

Количественный состав подростков по группам в ОО

Наименова-ние ОО	Кол-во несовер-х, состоящих на ВУ			Кол-во несовер-х, состоящих на учете в КДН			Кол-во несовер-х, состоящих на учете в ОДН			Кол-во несовер-х, «группы риска»		
МБОУ-СОШ №9	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
	4	6	6	1	2	2	4	4	5	0	1	1

Основные **причины** постановки подростков на профилактический учет:

- употребление спиртного;
- нарушение «комендантского часа»;
- совершение правонарушения.

Дети, требующие особого педагогического внимания

Дети, требующие особого педагогического внимания	Количество
Дети-инвалиды и дети с ОВЗ	91/100
Дети из неблагополучных семей	5/9
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	17
Дети, склонные к негативным проявлениям	5
Дети из многодетных семей	336

Количество семей, находящихся в социально опасном положении

Школа	2020-2021	2021-2022
МБОУ- СОШ №9	Количество семей, находящихся в социально опасном положении/в них детей	Количество семей, находящихся в социально опасном положении/в них детей
	3/7	5/9

Школа совместно с основными органами системы профилактики осуществляет межведомственное взаимодействие по вопросам выявления и учета семей и детей, находящихся в социально опасном положении (КДН, ОДН, Центром ППМ и СП). Вопросы организации индивидуальной профилактической работы регулярно рассматриваются на заседаниях совета профилактики, МО классных руководителей; установлено взаимодействие с органами здравоохранения и другими ведомствами.

В течение учебного года проводилась профилактическая работа с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении, по следующим ***направлениям:***

1. Оказание социальной помощи малообеспеченным семьям;

2. Организация досуга несовершеннолетних во внеурочное время:

- всем детям предоставлена возможность посещения бесплатных школьных кружков. Подростки, состоящие на разных видах учета, занимаются в системе дополнительного образования.

3. Психологическое сопровождение:

- диагностика подростков, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий;
- проводятся посещения семей на дому соцпедагогом, классными руководителями и администрацией школы. Составлены акты обследования жилищно-бытовых условий;

4. Соблюдению законодательства по выполнению родительских обязанностей:

- контроль ситуации в семьях, находящихся в социально опасном положении. Отслеживается динамика улучшения или ухудшения поведения подростков, положения в семье;
- администрацией школы совместно с инспектором ОДН проводятся встречи, беседы с несовершеннолетними, совместное посещение семей «группы риска" на дому.

Меры психолого-педагогической поддержки семей, находящихся в СОП; неблагополучных семей; семей, имеющих детей «группы риска»

Форма работы	Кол-во за уч.год	Семьи, принявшие участие
Родительские собрания	5	753
Родительский университет	44	374
Тематические встречи с педагогом-психологом	17	255
Консультации	51	51
Информирование	53	880
Благотворительная помощь	2	100

Работа с родителями

а) просвещение родителей (по классам)

- родительские собрания:

- «Формирование у подростка правосознания, культуры поведения, ответственности за свои поступки в школе, семье, общественных местах»
- «Рекомендации родителям в помощь преодоления трудностей в обучении. Мой ребёнок становится трудным.
- «Круг общения подростков и его влияние на формирование нравственного поведения»

- родительский университет педагогических знаний:

- «Причины и последствия детской агрессии. Совместные правила общения детей дома и в школе»
- «Поощрение и наказание детей в семье».
- «Агрессия детей: её причины и предупреждение»
- «Как уберечь ребёнка от соблазнов?»

б) консультирование:

- «Жить с агрессивным ребёнком. Советы психолога»
- «Мой ребёнок не хочет читать»
- «Правила. Как их выполнять?»
- «Особенности первой любви или ваш ребёнок влюбился»

в) информирование (по запросам) по вопросам оздоровления, проблем в поведении и обучении несовершеннолетних, участии в воспитательном процессе.

Посещены все семьи, имеющие детей «группы риска», и все семьи обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, учете в КДН и ОДН. Общее количество

посещений – не менее 5 на каждую семью. Составлено 25 актов посещения. Посещения на дому осуществляли социальные педагоги с привлечением заместителя директора по УВР, классных руководителей, инспектора ОДН. Проведены профилактические беседы с родителями и их детьми, намечены и реализованы конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога. Социальная и психологическая службы школы, классные руководители осуществляли постоянный контроль за семьями, имеющими детей «группы риска» и неблагополучными семьями. Психолого-педагогическая поддержка вышеуказанных семей осуществлялась через проведение родительских собраний, работы родительского университета педагогических знаний, оказание благотворительной помощи, проведение тематических встреч и консультаций.

В школе работает Совет профилактики правонарушений в составе:

- директора школы;
- классных руководителей;
- заместителей директора по УВР;
- заместителя директора по ВР;
- социальных педагогов;
- инспектора ОДН (по согласованию)

Проведено 9 заседаний Совета профилактики, на которых заслушано 7 несовершеннолетних и 5 семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Также состоялось 4 заседания рабочей группы совета профилактики, на которых рассмотрено 4 персональных дела несовершеннолетних.

В течение первого полугодия оказывалась консультативная психологическая помощь семьям и подросткам в целях предупреждения у школьников нервно-психических расстройств. Проведено 18 индивидуальных психологических тренингов для родителей обучающихся девиантного поведения по темам «Причины детской агрессии», «Профилактика асоциального поведения ребёнка в семье». На родительских собраниях для 10-11-ых классов были рассмотрены вопросы «Семейные конфликты и конструктивные способы их разрешения». В ноябре были приобретены рекламно-информационные материалы «Слова тоже ранят», плакаты из данной серии были разосланы классным руководителям, размещены на школьных стендах. Видеоролики из
серии «Слова тоже ранят» демонстрировались для обучающихся 7-11-ых классов.

Работа с педагогами. Классные руководители, социальные педагоги, педагог-психолог участвовали:

- в городских онлайн-семинарах по теме «Работа с детьми по профилактике девиантного поведения»,
- онлайн-семинаре КГЦППМиСП на тему "Работа с несовершеннолетними группы риска на уровне первичной и вторичной профилактики".
- в антинаркотическом форуме;
- изучены методические рекомендации по внедрению в практику образовательных организаций современных разработок в сфере профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи (на основе разработок российских ученых);
- семинар «Психолого-педагогический консилиум в ОО»
- рассмотрены и используются в работе информационно-методические материалы по вопросу «Экспертно-методическое сопровождение общеобразовательных

организаций в части деятельности социальных педагогов в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
Заместителем директора по ВР по запросам проведено 7 индивидуальных и 3 групповые консультации для классных руководителей по вопросам организации профилактической работы.

Культура безопасности. Согласно плану воспитательной работы проводилась системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у обучающихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре. В школе разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, план комплексных мероприятий по обучению обучающихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ, также план работы по пожарной безопасности. В школе организована дружина юных пожарных «Огонёк», в состав которой входит 3 отряда школьников 7, 8, 9-х классов. Всего – 30 обучающихся. Руководят и организуют деятельность дружины юных пожарных Орлова О.С., Ильютенко Ж.Н. В течение учебного года ребята оформили уголок ДЮП, работали по маршруту «Ёлка». С обучающимися начальных классов были проведены беседы на тему «Безопасная елка». Обучающиеся 6-7 классов размещали стенгазеты и распространяли листовки на территории школы. Большая работа была проведена во время месячника по предупреждению пожаров «От детской шалости с огнем»: распространялись памятки, выпускались стенгазеты, проведены беседы. Топал Дмитрий занял 3 место в 18-м городском конкурсе детско-юношеского творчества на противопожарную тематику «Неопалимая купина» (работа «Прогулка монстров» в номинации «декоративно-прикладное творчество»), а Самусенко Тимур занял 2 место (работа «Берегите лес от пожара» в номинации «технические виды творчества»)

Профилактика преступлений против половой неприкосновенности и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних

Работа с подростками: в течение 2021-2022уч. года в 9-11 классах (225чел.) были проведены беседы и лекции. К их проведению привлекались фельдшер школы Дегтярева А.А., педагоги- психологи Зубарева И.В. и Шумейко О.А. В 2022 году инспектор ОДН Молчанова М.С. провела встречи с обучающимися 7-8 классов (98 чел). Она рассказала об основных видах преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних; познакомила с алгоримом собственных действий по профилактике данного рода преступных действий, действиями, если данные преступления совершены против них или они стали свидетелем.

Работа с педагогами: для классных руководителей подготовлена памятка по профилактике преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних. Для педагогов подготовлен алгоритм информирования педагогическими работниками родителей, опекунов, попечителей обучающихся и (или) сотрудников органов внутренних дел о наличии признаков насилия в отношении несовершеннолетних. В декабре 2021 года состоялось заседание МО кл.рук. на тему «Педагогика поддержки ребенка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних. Конструктивное партнерство школы и семьи». Педагог-психолог дала рекомендации по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними для педагогических работников и родителей.

Работа с родителями: подготовлены памятки для родителей об ответственности родителей за жестокое обращение с детьми. Предложены простые правила для родителей («Как выйти из конфликтной ситуации с детьми»), чем можно заменить наказание детей. Были проведены родительские собрания:

- «Детская ложь и её истоки» (1-4 кл.),
- «Как предупредить насилие в семье (5-8 кл.),
- «Психологические особенности раннего юношеского возраста» (9-11кл.). В ноябре

прошли классные часы на тему «Правовые знания по защите прав ребенка в связи с насилием в семье».

Вывод: работа по правовому воспитанию и культуре безопасности осуществлена в полном объеме.

Положительный результат: работа по профилактике правонарушений приобрела плановый и системный характер. Регулярной стала работа школы по системе отслеживания результативности деятельности школы в данном направлении. Традиционными стали декады по правовому воспитанию, толерантности, День пешехода, неделя безопасности на дорогах, межведомственная акция «Защитим детей вместе», операция «Внимание – дети!», операция «Подросток», месячник «Неблагополучная семья», противопожарной безопасности, неделя безопасности дорожного движения. Все несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении, занимаются в системе дополнительного образования.

Проблемное поле:

1. Снижается ответственность родителей за воспитание детей.
2. Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях.
3. Алкоголизация родителей.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.
2. Организация превентивного образования.
3. Классным руководителям:

- усилить контроль за подростками, склонными к правонарушениям, за семьями находящимися в социально опасном положении.
- продолжить работу по вовлечению в дополнительное образование детей, состоящих на внутришкольном учете, так как «неорганизованность» обучающихся приводит к правонарушениям.
- провести разъяснительную работу среди родителей по вопросу необходимости охватом дополнительным образованием несовершеннолетних с целью их занятости во внеурочное время.

2. Дополнительное образование

В течение 2021/22 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Региональный проект «Успех каждого ребенка» нацелен на предоставление возможности детям найти себя, раскрыть свои таланты, впоследствии выбрать соответствующую профессию. Основная цель проекта — обеспечить к 2024 году максимальный охват доступным дополнительным образованием 80% детей в возрасте

от 5 до 18 лет. В 2020 году департамент образования внедрил навигатор дополнительного образования детей в Брянской области, который позволяет родителям осуществлять выбор дополнительных общеобразовательных программ, учреждений, электронную запись своих детей в кружки, секции, объединения. 25 мая 2021 года школа зарегистрирована на портале "Навигатор дополнительного образования". Портал разработан в рамках приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей", целью которого является создание конкурентоспособной системы дополнительного образования детей, соответствующей интересам детей и их родителей, региональным особенностям и потребностям социально-экономического и технологического развития региона. На портале Навигатор можно найти инструкцию по работе в личном кабинете.

В 2021-2022 уч.г. в школе работало 16 кружков и секций, в которых занимался 461 подросток по 5 направлениям:

1. Техническое
2. Физкультурно-спортивное
3. Художественное
4. Туристско-краеведческое
5. Социально-педагогическое
6. Естественнонаучное - не представлено.

Это 39 % от общего числа обучающихся.

Занятость обучающихся в системе дополнительного образования

Кол-во кружков			Кол-во посещающих, (чел./ %)			Кол-во посещающих из числа, состоящих на разных видах учета (чел. %)		
2019-2020	2010-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
33	12	14	485/40%	202/10%	461/39 %	4/100 %	5/100%	6/100%

Направленность деятельности кружка	**Количество кружков в школе**	**В них детей**
Техническая	1	45
Физкультурно-спортивная	2	37
Художественная	4	112
Туристско-краеведческая	1	44

Военно-прикладная	1	39
«Школа безопасности»	1	39
Социально-гуманитарная	6	145
Естественнонаучная	-	-
ИТОГО	16	461

Занятость детей в системе дополнительного образования в школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:
-обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
-улучшить условия для развития ребенка;
-учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
-решить проблемы занятости подростков, профилактики правонарушений несовершеннолетних;
-обеспечить занятость детей и подростков по интересам во внеурочное время;
-сохранить и развить сеть кружков дополнительного образования детей;
социализировать подростков в сфере дополнительного образования.

Данные задачи решались путем реализации программ «Техническое моделирование», «Оригами и геометрия», «Юный спасатель», «Радуга звуков».
Авторские программы:

1. Юный патриот
2. Оригами и геометрия
3. Радуга звука

Педагоги работают по этим программам 3 и более лет.
У всех руководителей кружков есть рабочие программы, ведутся журналы. Все занятия проходят по расписанию, составленному в полном соответствии с нормами СанПиНа. Разработаны инструкции по ТБ в кружках и секциях.

Всегда особой активностью отличались дети, занимающиеся в физкультурно-спортивном направлении.

Результаты работы спортивных секций

Баскетбол (юноши)	2 место
Баскетбол (девушки)	3 место

Стабильно работает детское объединению «Техническое моделирование». Под чутким руководством Шестеркина Н.Г. ребята участвовали в соревнованиях различного уровня и завоевали призовые места.

Долгие репетиции, огромное желание и талант принесли хорошие результаты участникам объединения «Радуга звука»:

- Зубарева Мария стала победителем всероссийского конкурса «Талантливые дети России» в номинации эстрадный вокал «Миллион голосов»;
- В 4-м Международном профессиональном конкурсе «Надежды России», номинация: эстрадный вокал - диплом 1 степени;
- В международном конкурсе «Новогодний переполох» и получила диплом за 2 место в номинации: эстрадный вокал;

- Во всероссийском конкурсе для детей «Узнавай-ка! Дети» номинация «Музыка нового года» диплом победителя 2 степени.

Умение жить дружно и сплоченно в хоровом коллективе, быть организованным и ответственным, поможет в дальнейшей жизни подростков, их адаптации в трудовом коллективе.

3. **Личностное развитие**

Результаты участия школы во всероссийских, региональных и муниципальных творческих конкурсах и спортивных соревнованиях

Место	Название	Ф. И. участников
Международный уровень:		
диплом лауреата 1 степени	4-й Международный профессиональный конкурс «Надежды России», номинация: эстрадный вокал	Зубарева Мария (рук. Козлова Е.Ю)
Диплом за 2 место	международном конкурсе «Новогодний переполох» и получила диплом за 2 место в номинации: эстрадный вокал;	Вокальная группа «Радуга звука»
дипломанты	Международный фестиваль-конкурс «Музыкальная радуга»	Вокальная группа «Радуга звука»
дипломанты II степени	Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «На крыльях таланта»	Вокальная группа «Радуга звука»
диплом лауреата I степени	Международном интернет-конкурсе «Озорная весна».	Влащенко Анна
Всероссийский уровень:		
победитель	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России» в номинации эстрадный вокал «Миллион голосов».	Зубарева Мария
Диплом победителя 2 степени	всероссийском конкурсе для детей «Узнавай-ка! Дети» номинация «Музыка нового года»	Вокальная группа «Радуга звука
Сертификат	Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон»	Васюкова Е.В.
Лауреаты 2 степени	XXXIV Всероссийский заочный вокальный и музыкальный конкурс для детей и взрослых «Мелодинка»	Вокальная группа «Радуга звука»
диплом I степени	Всероссийский заочный вокальный и музыкальный конкурс для детей и взрослых «Мелодинка- 68»	Вокальная группа «Радуга звука»
диплом I	Всероссийский заочный вокальный и	Зубарева Мария

степени	музыкальный конкурс для детей и взрослых «Мелодинка- 68» в номинации «Эстрадная песня»	
лауреаты I степени	XXXIV Всероссийский заочный вокальный и музыкальный конкурс для детей и взрослых «Мелодинка» в номинации «Эстрадный вокал».	Мацак Сергей и Болховитина Валерия
Региональный уровень:		
	Областные соревнования по судомодельному спорту на приз «Памяти А.А.Колотовкина и В.В.Лясникова»:	
победитель	Класс моделей EX-1250	Иус Анжелика
призёр	Класс моделей EX-1250; EH-1250	Курилова Виктория
победитель	F4-A	Карловский Родион
призёр	F3-E	Карловский Родион
участие	День благотворительности «Щедрый вторник»	
2 место	Открытый областной фестиваль по радиоуправляемым автомоделям на приз Дворца детского и юношеского творчества им.Ю.А.Гагарина	Команда «Механики
победитель	**Личные:** Класс РЦБ	Карловский Родион
2 место	Класс РЦЕ-12	Карловский Родион
2 место	Класс «Внедорожники»	Старовойтов Арсений, Обложко Сергей
Бронзовая медаль	Соревнования на кубок «Памяти Е.П.Диомидова»	Команда «Механики»
Муниципальный уровень:		
3 место	Лично-командное первенство по спортивному ориентированию среди обучающихся школ города	Команда
3 место	Муниципальный этап областного конкурса юных экскурсоводов	Марченко Никита
3 место	Конкурс чтецов «Нет выше звания – учитель»	Теплякова Мария
1 место	Муниципальный этап областного конкурса детского творчества «Зеркало природы»	Антонюк Татьяна

2 место		Пунтус Анастасия
3 место		Шевченко Анастасия
Лауреаты	Муниципальный этап областного смотра самодеятельного художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»	Мацак Сергей. Болховитина Валерия
3 место	Школа безопасности	Команда: Иус Максим, Ушакова Дарья, Басараб Егор, Козлова Анна, Колбас Александр, Лень Евгений, Пастухов Кирилл, Щербакова Доминика
2 место	ДЮП	Команда: Иус Максим, Ушакова Дарья, Басараб Егор, Козлова Анна, Колбас Александр, Лень Евгений, Пастухов Кирилл, Щербакова Доминика
1 место	Выставка «Волшебство детских рук» номинация «Художественная обработка древесины»:	Молчанов Артем
1 место		Максименко Роман
2 место		Лень Евгений
2 место		Иус Максим
3 место		Гончаров Кирилл
2 место	муниципальный этап областной итоговой выставки «Бумажная Вселенная»	Бугаева Екатерина, Дегтярева Анна
3 место	18 городской конкурс детско-юношеского творчества на противопожарную тематику «Неопалимая купина»	Топал Дмитрий
2 место		Самусенко Тимур

Победители и призёры муниципального этапа творческих и спортивных конкурсов

Количество победителей и призёров		
2019-2020	2020-2021	2021-2022
48	31	21

Победители и призёры регионального этапа творческих и спортивных конкурсов

Количество победителей и призёров		
2019-2020	2020-2021	2021-2022
14	18	11

Победители и призёры международного и всероссийского этапа творческих и спортивных конкурсов

Количество победителей и призёров		
2019-2020	2020-2021	2021-2022
10	33	12

Победители и призёры творческих и спортивных конкурсов (без онлайн и дистанционных конкурсов)

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Международный уровень	-	-	-
Всероссийский уровень	5	5	-
Региональный уровень	13	18	8
Муниципальный уровень	29	19	17
Итого	47	42	25

4. Гражданская активность и военно-патриотическое воспитание

Основные формы воспитательной работы по данному направлению проходят в рамках месячника оборонно-массовой работы, декады области и города, дня народного единства, по правовому воспитанию, толерантности, вахты памяти.

Мероприятия проводились в соответствии с возрастом, интеллектуальным развитием, уровнем воспитанности детей.

Учитывая сложившуюся эпидемиологическую обстановку, старались равномерно распределять ответственных за ключевые общешкольные дела и социально значимые формы работы. Мероприятия проводились по классам. Информация и фото-отчеты о проведенных мероприятиях размещались на сайте школы, на страничке школьной группы в соцсетях. Праздник «Капелька России – Брянщина моя», урок мужества «Святое дело Родине служить», линейка «Время выбрало вас», акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», декада города и области, декада толерантности, месячник оборонно-массовой работы способствовали воспитанию гражданских качеств личности, таких как патриотизм, ответственность, уважение к другим людям, истории своей страны и родного края.

Февраль – особый месяц для детей нашей школы. Именно в феврале проходит конкурс «А ну-ка, парни!». Цель – проверить наших мальчишек – будущих воинов, на ловкость, смекалку, выносливость и мужественность. В этом учебном году в конкурсе принимали участие юноши 9а и 9б классов. Учителя физического воспитания О.И. Сергеев и А.В. Зимина постарались подобрать конкурсы, которые вызвали интерес и у участников, и у зрителей. В ходе соревнований можно было увидеть не только уровень физического развития участников, но и сплоченность команд. Победила, конечно, дружба. После конкурса у всех осталось море эмоций, воспоминаний и хорошее настроение.

Ко Дню защитника Отечества были организованы и проведены классные часы «Поздравляем мальчиков, пап и дедушек с Днем защитника Отечества», «Защитники Отечества в моей семье», конкурсные программы «Вырастем ребята и пойдём в солдаты!", «Вперед, мальчишки!», «Служить России суждено тебе и мне», соревнования «Забавы богатырские» и др. Такие мероприятия, проведённые с детьми, закладывают в их душах зёрнышки патриотизма, чувства долга перед Родиной. Дети проявили большую активность, подарили друг другу хорошее настроение, радость общения и улыбки, показали какие они ловкие, выносливые, смелые.

В рамках празднования даты, посвященной Международному дню родных языков и в преддверии Дня защитников Отечества, во 2б классе МБОУ-СОШ №9 прошел урок литературного чтения на родном языке. Учитель начальных классов Ж.А. Мищенко подготовила с детьми выставку, посвященную родственникам детей класса, участвовавшим в Великой Отечественной войне и в других военных конфликтах. Дети рассказывали о своих прадедущках и дедушках, делились их воспоминаниями, показывали награды. Дети с удовольствием общались, читали стихи, размышляли, делились своими мыслями и впечатлениями, что способствовало активизации познавательной деятельности. Урок имел большое общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение.

С целью военно-патриотического воспитания молодёжи обучающиеся 9 класса совершили экскурсию к памятнику текстильщикам фабрики имени В.И. Ленина, павшим в боях за Родину в 1941-1945гг. Учитель географии Ильютенко Ж.Н. рассказала детям о трудной жизни населения во время Великой Отечественной войны. Все люди, жившие в те страшные годы, внесли огромный вклад в Великую Победу, чем заслужили вечную память и признание потомков.

Дети прочитали стихи о войне, о Родине, о Победе. Присутствующие почтили память погибших и умерших минутой молчания, всех тех, кто защищал нашу Родину, кто жил и трудился в то тяжелое военное время, возложили цветы к памятнику, поклонились павшим и сфотографировались на память. В сердцах ребят после экскурсии остались самые теплые и добрые воспоминания.

Одной из форм работы, посвященных празднованию Великой Победы, является акция «Читаем книги о войне». В ней участвовали обучающиеся 5-10 классов. Ребята вместе с учителями словесности с большой ответственностью подошли к подготовке к данному мероприятию: посетили в библиотеке школы выставку «Победа дороже жизни», ознакомились с имеющейся литературой, обменялись книгами о войне из домашних библиотек. И, конечно, много читали…

На уроках литературы ребята обменивались мнениями о прочитанных произведениях. По мнению детей, самыми интересными книгами о войне для них были те, где главные герои — их сверстники. Это истории о жизни ребят, которые становились сиротами, попадали в плен, голодали, выживали, защищали своих матерей и сестёр. Война не оставила им время на детство, они обязаны были взрослеть.

4 мая 2022 года на стадионе школы состоялась традиционная спортивная эстафета, посвящённой Дню Победы над фашисткой Германией. Организовали эстафету учителя физической культуры О.И.Сергеев и А.В.Зимина. В эстафете принимали участие 7б,7в, 7г, 8б,8в и 9б классы.

После старта каждый спортсмен старался как можно быстрее прибежать к финишу. Также в рамках мероприятий, посвященных 77-летию Победы в Великой Отечественной войне прошла была проведена замечательная акция ««И память зашумит зеленою листвой». Суть акции- посадка деревьев в честь защитников Родины, погибших в боях в годы Великой Отечественной войны. И это очень благородная акция, ведь в память о героях люди украшают и озеленяют территорию города деревьями, чтобы потомки смогли не только помнить о героях битв, но и наслаждаться зеленью природы под мирным небом над головой. Учитель истории и обществознания Васюков В.А. , ОБЖ Корнейков В.М. заготовили заранее саженцы. На территории школы были высажены хвойные и лиственные деревья. В посадке деревьев участвовали старшеклассники школы. Также были проведены конкурс плакатов «Каждый день горжусь Россией», конкурс инсценированной военной песни «Эх, путь-дорожка фронтовая…», тематические уроки «Война в цифрах», «О чем рассказали обелиски».

В школе проведены единые уроки «Права человека», Гагаринский урок «Космос – это мы», урок мужества «Спешите делать добро», единый час духовности «Голубь мира» и классные часы, посвящённые Дню Героя Отечества. Неотъемлемый компонент патриотического воспитания - подготовка юношей к службе в армии. Основное воспитательное значение здесь имеют изучение основ военной службы в школьном курсе ОБЖ и участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта. Работу по этому направлению организовывал и проводил Корнейков В.М. Команда школы участвовала финале взводов военно-спортивных игр «Зарница» и «Орленок» ДЮП и заняла 2 место (команда), соревнование «Школа безопасности» - 3 место. В ***юнармии*** состоит 20 обучающихся школы, руководитель Корнейков В.М. ребята участвовали в различных формах работы на муниципальном уровне. С целью патриотического воспитания, развития трудолюбия, участия в жизни ВВПОД

«Юнармия» в г. Клинцы 09.04.2022г. отряд юнармейцев СОШ-9 участвовал в субботнике у памятника расстрелянным советским военнопленным и еврейским семьям в районе улицы Ногина. Юнармейцы под руководством Корнейкова В.М. убрали сухую листву, очистили памятники от пыли.

Волонтёрское движение

На базе школы действует волонтерский отряд «Добрые сердца». В состав волонтеров в 2021-2022учебном году входили обучающиеся с 5 по 11 класс в количестве 22 человек.

Цели и задачи:

- популяризация идей добровольчества в школьной среде, осуществление рекламно-информационной деятельности;
- развитие социальной системы, создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации обучающихся в социально-значимых акциях и проектах;
- вовлечение учащихся в проекты, связанные с оказанием поддержки различным группам населения;
- участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий;
- реализация программ профилактической и информационно-пропагандистской направленности;

Вся работа осуществлялась с учетом плана работы. В течение учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности.

Волонтерский отряд «Добрые сердца» ведет свою работу ***по направлениям:***

- ***Ветераны и историческая память:***

- Волонтеры организовывали и активно участвовали в акциях и мероприятия. В преддверии празднования годовщины освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков волонтёры провели работу по **благоустройству памятников** расстрелянным советским военнопленным и еврейским семьям в районе ул.Ногина. Благоустройство памятника – это дань памяти перед поколением, прошедшим войну, перед их мужеством и стойкостью. Это забота о будущем нашего города, чтобы молодое поколение чтило память прадедов и прабабушек.
- Акция «Осенняя неделя добра - 2021»;
- Акция «С Днем бабушки и дедушки»;
- Акции « Окна Победы»;
- Акции «Письмо Победы»;
- Акция «Читаем книги о войне»;
- Акция «Письмо солдату».

- ***Люди с ОВЗ:***

- Волонтерами было организованно и украшено здание школы по ул.Школьная, 19 в преддверии новогодних праздников, в которой обучаются дети с ОВЗ;
- Благотворительная ежегодная акция «С Новым годом, друг!» для детей с ОВЗ;
- Акция «Семья-семье»;
- Акция «Добрые крышечки»;

- Активное участие волонтеров в подготовке новогодних инсталляций и фотозон для акции "ЗимLook»;
- Акция «Подари книгу».

- Природа:

- Всероссийская акция, посвященная Международному Дню Земли;
- Акция «По страничкам Красной книги»;
- Экодежурный;
- Акция «И память зашумит зеленою листвой».

- ЗОЖ:

- День города:флешмоб, пропагандирующий ЗОЖ и спорт;
- Всероссийский урок здоровья «Будь здоров»;
- День здорового образа жизни;
- Акция "Безопасная дорога";
- Акция "Здоровая спина";
- Акция «Красная ленточка»;
- Акция «Волонтером быть здорово».

Впереди новый учебный год, и мы надеемся, что школьное волонтерское движение будет расширяться и крепнуть.

Положительные результаты:

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.
2. Обучащиеся школы принимают участие во многих мероприятиях и конкурсах разного уровня по данному направлению и есть хорошие результаты.

Проблемное поле:

1. Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению.
2. Накопленный опыт по данному направлению недостаточно систематизирован.

Возможные пути устранения недостатков:

1. Активизация поисковой работы с привлечением учителей-историков, родителей через внедрение новых форм.
2. Поставить на контроль деятельность классов в творческих конкурсах.

5. РДШ

В школе работает и развивается детское общественное объединение «Патриоты России», которое является институтом социализации личности детей и подростков, эффективной школой их самоопределения и самореализации. Организация и планирование деятельности осуществляется в рамках деятельности РДШ. Зарегистрированы на РДШ – 267 обучающихся, 5 взрослых. Работали по всем направлениям РДШ. В течение 2021-2022 уч. г. участвовали:

- Международный день распространения грамотности
- акция «Осенняя неделя добра - 2021».
- День здорового образа жизни;
- Акция « Твори добро»;

- Акция «От сердца к сердцу»;
- Сбора макулатуры;
- Акции “Фотосушка «С праздником, Клинцы!!!»
- Фкция «С Днем бабушки и дедушки»;
- Фотозона с аниматорами ко Дню учителя;
- Акция "Безопасная дорога";
- Акция "Здоровая спина";
- «День отца»;
- Акция «Дорога жизни»;
- День матери;
- Акция «Красная ленточка»;
- Акция «Волонтером быть здорово»;
- Активное участие волонтеров в подготовке новогодних инсталляций и фотозон для акции "ЗимLook»;
- «Зимняя неделя добра»;
- Операция "Кормушка";
- Татьянин день;
- Дня науки;
- видео-флешмобе "Я как Александр Большунов";
- Акция «Камилла ты нас вдохновила»;
- Акция «Подари книгу»;
- Международный день родного языка?;
- акции «Во славу Отечества»;
- челлендж ЗАряд ВПН;
- День защитника Отечества;
- 8 Марта;
- классные часы «Что такое «фейки» и как проверять информацию?»;
- Всероссийская акция "Крымская лаванда", посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией;
- Книжная выставка, посвящённая Дню космонавтики;
- Акция «Письмо русскому солдату»;
- Субботник у памятника расстрелянным советским военнопленным и еврейским семьям в районе улицы Ногина;
- Международный день памятников и исторических мест;
- Акция «И память зашумит зеленою листвой»;
- Акция «Открытка трудящимся»;
- Акции «Письмо Победы»;
- Акция «Читаем книги о войне»;
- Поздравление жителей микрорайона с Днем Великой Победы;
- Акции « Окна Победы»;
- Международный день семьи.

Выводы

В 2021-2022 уч.г. работали над реализацией Рабочей программы воспитания. К началу нового учебного года внесены небольшие коррективы программы.

Проведённый анализ ВР выявил ***сильные и слабые стороны*** воспитательной системы, возможные перспективы и риски, сравнивая предполагаемые (идеальные) показатели эффективности с реально существующими. Определилось ***проблемное поле,*** которое помогло конкретизировать приоритетные направления развития воспитательной системы, которые и будут являться как основными, так и дополнительными предметами мониторинга на новом этапе:

- Преемственность отношений между блоками и звеньями воспитания на разных ступенях обучения, а также различными уровнями воспитательных воздействий внутри каждой образовательной ступени.
- Единый школьный коллектив с действенным самоуправлением как общность детей и взрослых, живущий по своим законам, правилам, традициям в едином образовательном пространстве.
- Дальнейшее личностное развитие детей, способных к творческой самореализации и самоопределению.
- Открытость воспитательной системы школы для взаимодействия с внешней средой, влияние развития системы на развитие единого воспитательного пространства.

Цель и задачи на 2022-2023

Цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые наше общество выработало на основе базовых ценностей таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных ***задач:***

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном коллективе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, *реализовывать их воспитательные возможности;*

4) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений.

5) *организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.*

Анализ
профориентационной работы в МБОУ – СОШ №9

1 Основными целями и задачами профориентационной работы являются:

1) создать систему профориентации обучающихся через урочную и внеурочную деятельность;

2) оказать адресную психолого-педагогическую помощь обучающимся в осознанном выборе профессии;

3) способствовать формированию у обучающихся знания об основах профессионального выбора, принципах функционирования рынков труда, специфике различных профессий;

4) обучать старшеклассников принципам построения профессионально карьеры и навыкам поведения на рынке труда.

2 Направления профориентационной работы:

Для решения вышеперечисленных задач были определены основные направления профориентационной деятельности:

Организационно-методическая работа:

- деятельность по профориентационной работе с обучающимися;
- методическая помощь учителям в подборке материалов и диагностических карт.

Работа с педагогическими кадрами:

- консультация классных руководителей по вопросам профориентации обучающихся

Работа с обучающимися:

- комплекс профориентационных диагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию карьеры;
- организация и проведение экскурсий (в учреждения профессионального образования, на предприятия);
- встречи с представителями предприятий, учреждений профессионального образования.

Работа с родителями:

- проведение родительских собраний (общешкольных, классных);
- лектории;
- индивидуальные беседы;
- анкетирование;
- помощь в организации временного трудоустройства обучающихся в каникулярное время;
- участие в работе родительских комитетов, Совета школы и других общественных формирований школы.

3 Формы и методы профориентационной работы:

Профориентационная работа реализовалась через следующие формы профориентационной работы: урок; факультативы; предметные кружки; научное общество учащихся; олимпиады, конкурсы; тематические вечера; работа групп консультантов по предметам и др.

4 Этапы профориентационной работы:

С учетом психологических и возрастных особенностей обучающихся были определены следующие этапы профориентационной работы в МБОУ-СОШ№9 г.Клинцы:

1-4 классы: ориентационно-отношенческий

На данном этапе обучающиеся знакомятся с миром профессий через такие формы работы, как экскурсии, беседы, утренники, устные журналы, встречи с интересными людьми.Формы работы с обучающимися начальных классов используются самые разные: утренники, конкурсы рисунков, ролевые игры. С обучающимися начальных классов проводятся первые психологические игры. Организация внеурочной деятельности при обучении по ФГОС уже с 1 класса способствует развитию способностей, интересов.

5-7 классы: ориентационно-личностный

Профориентационная работа находит свое продолжение через классные часы, часы общения, профориентационные игры, игры-путешествия. Данные формы работы позволяют обучающимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире. Обучающиеся 5-7 классов изучают многообразие рабочих профессий, делают первые шаги в проектной деятельности. В ходе данной работы ребята собирают материал о профессиях родителей.

8-9 классы: ориентационно-производительный

Работа предусматривает целенаправленную профориентационную работу среди обучающихся, направленную на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии. Обучающиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда.

10-11 классы: ориентационно-уточняющий

В системе профориентационной работы является самым ответственным и направленым на содействие старшеклассникам в их профессиональном самоопределении. В этот период более масштабно разворачивается консультационная деятельность среди обучающихся и их родителей, в данном направлении работают классные руководители и педагог-психолог: групповые и индивидуальные консультации с обучающимися и родителями, беседы, работа по снижению эмоциональной напряженности в ходе подготовки и сдаче экзаменов.

С целью профессионального самоопределения обучающиеся школы стали участниками различных профориентационных мероприятий по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями, предприятиями, организациями-работодателями.

Обучающиеся школы принимали участие:

- во Всероссийских открытых уроках «ПроеКТОриЯ»,
- в видеоэкскурсии и анкетировании «Заяви о себе»
- в региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы».

- в дне открытых дверей. Встреча с представителями ГАПОУ Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А.Афанасьева» (Клинцовский филиал)
- в дне открытых дверей. Встреча с представителями военкомата
- в дне открытых дверей. Встреча с представителями КИПК
- в профориентационной акции «День ИТ- знаний»
- во Всероссийской акции «Неделя без турнекетов»

Результатом профориентационной работы является трудоустройство выпускников школы, а также широкий спектр выбранных ими специальностей.
В дальнейшей работе по профориентации необходимо продолжать работу по информированию учащихся о конкретных профессиях того или иного типа, об учебных заведениях, готовящих специалистов той или иной профессии.
Необходимо продолжать работу по определению индивидуальных возможностей учащихся. Продолжить сотрудничество с предприятиями города, расширить круг предприятий, на которые можно пойти с экскурсиями, практику профессиональных проб, участие в конкурсном движении.

Анализ работы библиотеки за 2021-2022 учебный год:

1) Поставленные цели (задачи) на учебный год,

Цели библиотеки:

1)Содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании обучающихся.
2) Оказание помощи учащимся и преподавателям в учебно-воспитательном процессе.
3) Формирование у обучающихся любви к чтению и бережного отношения к печатным изданиям.

Задачи библиотеки:

1)Определение места и роли библиотеки в образовательном учреждении
2)Работа в соответствии с методической проблемой городского методического объединения школьных библиотекарей: «Роль школьных библиотек в развитии культурной сферы образования в сфере ФГОС».
3)Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения.
4)Формирование у читателей навыков овладения самостоятельной работы с книгой и культуры чтения.
5)Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.
6)Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей в образовательном процессе.
7)Организация помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов. Работа с педагогическим коллективом.
8)Помощь в подготовке и в проведении внеклассной работы.
9)Совершенствование традиционных библиотечно-библиографических, информационных технологий и освоение новых.
10)Обеспечение санитарно-гигиенического режима и благоприятных условий для обслуживания читателей.
11)Создание комфортной библиотечной среды.

2)Проведенные мероприятия и меры по достижению цели (яркие мероприятия по выполнению поставленных задач)

Проведённые мероприятия требуемые отмечены в таблице курсивом *прописным.*

3)Результативность работы (показатели грамоты, награды, увеличение или снижение в % соотношении и т.д).

Контрольные показатели:

	2021-2022	Результат выполнения

		работы (в процентах)
КОЛИЧЕСТВО ЧИТАТЕЛЕЙ	392	73%
ПОСЕЩАЕМОСТЬ	756	35%
КНИГОВЫДАЧА	2065	72%

4) Проблемы по решению задач в 2021-22 уч.году, предложения и постановка цели по решению их в следующем учебном году!

- Формирование у обучающихся любви к чтению и бережного отношения к печатным изданиям.
- Оказание помощи учащимся и преподавателям в учебно-воспитательном процессе.
- Работа в соответствии с методической проблемой городского методического объединения школьных библиотекарей: «Роль школьных библиотек в развитии культурной сферы образования в сфере ФГОС».
- Совершенствование традиционных библиотечно-библиографических, информационных технологий и освоение новых.
- Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.

Решение поставленных задач и итоги их выполнения!

В 2021-2022 учебном году работа с читателями выстроена в соответствии с «Календарём образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям Российской истории и культуры».

Проведенные мероприятия в 2021-2022 уч.году			
Наименование мероприятия	**Дата**	**Место проведения**	**Ссылка на информационные материалы по мероприятию**
ВЫСТАВКИ			
Государственные символы России	17.08.21	школа	-
Край мой родной, любовь моя…	15.09.21	библиотека	-
Примеры славных дел	15.09.21	библиотека	-
Брянщина – это кусочек России	15.09.21	библиотека	-
«Гой, ты Русь моя родная…»	26.10.21	библиотека	-
Житие и творчество Фёдора Достоевского к 200-летию со дня рождения	08.11.21	библиотека	-
«Биография, как исследование» к 310-летию со дня рождения М.В.Ломоносова	16.11.21	библиотека	http://klsch9.narod.ru
Возьми эти книги – раскроешь секрет!	22.11.21	библиотека	http://klsch9.narod.ru

«50 уроков здоровья»	24.11.21 02.02.22	библиотека	http://klsch9.narod.ru
Здоровье – это главное жизненное благо	24.11.21 02.02.22 05.04.22	библиотека	http://klsch9.narod.ru
«Не отдавай человека беде»	24.11.21 02.02.22	библиотека	http://klsch9.narod.ru
«Чтобы дети росли здоровыми»	24.11.21	библиотека	-
День Героев Отечества	03.12.21	библиотека	-
Мороз и книги… день чудесный	20.12.21	библиотека	-
Вместе с книгой в Новый год!	20.12.21	библиотека	-
Примеры славных дел	20.01.22	библиотека	-
«Ни давности, ни забвения…»	25.01.22	библиотека	-
О спорт, ты – мир!	02.02.22	библиотека	http://klsch9.narod.ru
«Время выбрало нас»	14.02.22	библиотека	-
21 февраля – Международный день родного языка	14.02.22	библиотека	-
«Возьмёмся за руки, друзья!»	20.02.22	библиотека	http://klsch9.narod.ru
Четвероногий друг и я – верные друзья	28.02.22	библиотека	http://klsch9.narod.ru
Книга – открытая всем	02.03.22	библиотека	-
«Образ пленительный, образ прекрасный»	04.03.22	библиотека	http://klsch9.narod.ru
«Если по совести…» к 85-летию со дня рождения В.Распутина	14.03.22	библиотека	-
«Разноцветное дерево сказок» к юбилею К.И.Чуковского	23.03.22	библиотека, класс	http://klsch9.narod.ru
«Встречай любовно стаи птичьи!»	04.04.22	библиотека	-
«Родина моя – Россия!»	06.04.22	библиотека	-
Космос и человечество	11.04.22	библиотека	-
«Читаем детям о войне»	15.04.22 28.04.22 05.05.22	библиотека, класс, ДОУ	-
Победа дороже жизни	20.04.22	школа, актовый зал	http://klsch9.narod.ru
«Над Россией Чернобыльский крест»	25.04.22	библиотека	http://klsch9.narod.ru
Война. Народ. Победа	28.04.22	библиотека	-
БЕСЕДЫ			
Край мой родной, любовь моя…	16.09.21	библиотека	-
«В царстве лесном.»	15.12.21	класс	-
Путешествие в Новый Год	24.12.21	класс	
23 февраля – День Защитника Отечества	26.01.22	класс	-
«Разноцветное дерево сказок» к юбилею К.И.Чуковского	23.03.22	класс	-

Поздравление ко дню Победы	05.05.22	ДОУ	-
ОБЗОРЫ			
«Истории услышу отголоски сквозь времени неукротимый бег…»	16.09.21	библиотека	-
«Гой, ты Русь моя родная…»	26.10.21	библиотека	-
Вместе с книгой в Новый год!	22.12.21 24.12.21	класс	-
Большая книга праздников для малышей	26.01.22	класс	-
Просто кошки?!	11.03.22	библиотека	-
«Разноцветное дерево сказок» к юбилею К.И.Чуковского	23.03.22	класс	-
ГРОМКИЕ ЧТЕНИЯ			
Г.Ветрова. Сказка о лесном художнике	03.12.21	класс	-
К.Миньков. В царстве лесном	03.12.21	класс	
Китайская народная сказка. Колокол	12.01.22	класс	-
Л.Кассиль. Важное сообщение	26.01.22	класс	-
Л.Н.Толстой. Котёнок	09.03.22	класс	-
А.С.Пушкин. Сказка о золотом петушке	16.03.22	класс	-
К.И.Чуковский. Котауси и Мауси. Муха – цокотуха. Телефон	23.03.22	класс	-
В.Панова. Сергей Иванович и Таня	11.05.22	класс	-
БИБЛИОТЕЧНЫЕ УРОКИ			
Что такое Библиотека?	08.12.21 24.12.21	класс	http://klsch9.narod.ru
Библиотека, или Город твоих друзей	15.12.21	класс	-
Знакомьтесь, Детские журналы!	17.12.21	класс	http://klsch9.narod.ru
Путешествие в Читай - Город	11.03.22	класс	http://klsch9.narod.ru
ИНФОРМАЦИОННАЯ РАБОТА			
Сказки брянского леса	04.04.22	библиотека	-
Растения нашей Родины	05.04.22	библиотека	-
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ			
Социальные сети как средство создания позитивного имиджа библиотеки и продвижение чтения	29.11.21	Семинар ГМО ШБ онлайн	-
Функциональная грамотность	30.10-06.12.21	Курсы онлайн	-
Создание и использование ЭОР в деятельности ИБЦ ОО	28.01.22	Вебинар онлайн	-

Белгородской области			
Методы и формы работы библиотеки по воспитанию культуры чтения	28.03.22	Семинар ГМО ШБ СОШ 2	-
Библиотека в цифровую эпоху - 2022	28.04.22	Онлайн-конференция	-
Проведение Недели детской книги в школьной библиотеке. Обобщение опыта	16.05.22	Семинар ГМО ШБ СОШ 7	-

Школьными библиотеками проводились мероприятия направленные на реализацию Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров (Вебинары,семинары,совещания…).

Цифровая трансформация школы

Использование ИС «Виртуальная школа»

В рамках совершенствования информационного обеспечения процессов управления образовательной организации, планирования и организации учебного процесса на основе внедрения информационных технологий в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», Федеральным законом от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», Распоряжением Правительства РФ от 17.12.2009 № 1993-р «Об утверждении сводного перечня первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых в электронном виде»; Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; административного регламента предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» муниципальными общеобразовательными учреждениями городского округа «город Клинцы Брянской области» от 23.09.2016 № в МБОУ-СОШ №9 г. Клинцы с 2014-2015 учебного года используются ресурсы ИСОУ «Виртуальная школа»

- В 2021-2022 учебном году школа продолжила использование только электронных журналов и электронных дневников
- В настоящее время во всех учебных кабинетах школы рабочие места учителя оборудованы компьютером с высокоскоростным доступом в сеть Интернет. В апреле 2022 года школа была подключена к ЕСПД (высокоскоростной интернет для образовательных учреждений)
- Разработаны и утверждены необходимые инструкции и регламенты для работы с ИСОУ «Виртуальная школа»

Используемые ресурсы

- Ведение электронного журнала (все страницы обычного)
- Учет успеваемости обучающихся
- Возможность прикрепления домашних заданий и просмотр ответов на них
- Реестр сведений об обучающихся
- Реестр сведений о работниках школы
- Подготовка отчетов для классных руководителей, учителей-предметников, администрации школы
- Автоматическое обновление электронного дневника обучающегося (домашние задания, оценки)

Статистика за 2021/2022 учебный год

Количество уроков по расписанию	Количество уроков фактически	Количество уроков с ДЗ
44329	46017	39088
	103,81%	88,18%

Проанализировав использование информационных ресурсов ИС «Виртуальная школа» в 2021-2022 учебном году можно сделать выводы

Положительные стороны	*Выявленные недостатки*
Доступ в любое время	Несвоевременное выставление оценок и запись тем уроков
Возможность «корректировки» ошибок в тематическом планировании	
Нет двойной работы (обычный журнал и электронный)	
Автоматический подсчет среднего балла обучающегося	
Подготовка отчетов классных руководителей и учителей-предметников	

Анализ цифровой базы школы

Всего ПК (ноутбуков)	117
Кол-во учебных кабинетов с ПК	46 (все)
Кол-во ПК управленческого персонала	20 (все)
Имеют выход в Интернет	Все
Имеют доступ к ИСОУ «Виртуальная школа»	Все
Кол-во учебных кабинетов с проектором (интерактивной доской)	34 (74%)

В 2022-2023 учебном году в школе продолжится процесс цифровой трансформации.