Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №9
г. Клинцы Брянской области
(МБОУ-СОШ №9)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ-СОШ №9
(протокол от 08 апреля 2022 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ-СОШ №9
Бурнос Ж.А. _____
15 апреля 2022 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средняя общеобразовательная школа №9
г. Клинцы Брянской области за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №9 г. Клинцы Брянской области (МБОУ-СОШ №9)
Руководитель	Жанна Александровна Бурнос
Адрес организации	243146, Брянская область, г. Клинцы, ул. Калинина, д. 155
Телефон, факс	(848336) 5-51-75, (848336) 5-51-83
Адрес электронной почты	klsch9@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «городской округ г.Клинцы Брянской области» в лице Клинцовской городской администрации
Дата создания	1991 год
Лицензия	От 01.09.2015 № 3724, серия 32ЛО1 № 0002450
Свидетельство о государственной аккредитации	От 16.07.2015 № 148, серия 32АО5 № 0000021; срок действия: до 10 апреля 2025 года

МБОУ-СОШ №9 (далее – Школа) расположена в микрорайоне «Приозерный» г. Клинцы. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки и близлежащих домах частного сектора. Школа имеет структурное подразделение для обучающихся с умственной отсталостью по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированной основной общеобразовательной программы. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, ИСОУ «Виртуальная школа», «Учи.ру», Российская электронная школа, «Я-класс», «Яндекс-учебник», «Lecta», «Cifra.school» и другие образовательные платформы.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения АИС «Навигатор дополнительного образования детей Брянской области», работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Рекорд»;

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 7 месяцев реализации рабочей программы воспитания родители и обучающиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2021 года. Воспитательная система школы находится на этапе стабильного функционирования и развития.

Воспитательная система охватывает весь образовательный процесс, объединяя обучение, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы. В школе организуется единое образовательное пространство, которое предоставляет каждому ребёнку возможность выбора различных видов занятий и творческой деятельности, соответствующим личным потребностям.

В школе работает и развивается детское общественное объединение «Патриоты России», которое является институтом социализации личности детей и подростков, эффективной школой их самоопределения и самореализации. Организация и планирование деятельности осуществляется в рамках деятельности РДШ. В составе РДШ – 267 подростков СОШ-9.

Приоритетными направлениями деятельности являются: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое воспитание, создание информационно-медийного поля.

2021-2022 учебный год – нестандартный год по условиям работы для всей воспитательной системы. Сложная эпидемиологическая обстановка привела к запрещению массовых мероприятий, смешению детских коллективов. Как следствие – основная работа по организации воспитательной работы в классах легла на плечи классных руководителей. Информация об основных проведенных формах воспитательной работы школы размещена в социальных сетях https://vk.com/klsch9.narod.

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. В сентябре 2021 в рамках «Недели безопасности» были проведены профилактические мероприятия, направленные на предотвращение чрезвычайных происшествий и на формирование навыков поведения школьников в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, адаптации после каникул: классные часы на тему «Безопасный путь в школу», «Азбука дорожной безопасности», часы общения «Дорога не терпит шалости», «Терроризм - угроза обществу», «Чужой беды не бывает» и другие

В рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД» 1 декабря 2021 г. в МБОУ-СОШ №9 прошёл Всемирный день борьбы со СПИДом. В этот день в школе были проведены классные часы «Путешествие в страну Здоровья» для младших школьников, подвижные игры на свежем воздухе, выставка детских рисунков «Здоровье всего дороже». Для старшеклассников были проведены онлайн уроки здоровья «Твоя ответственность за здоровье», выставка плакатов «Мы выбираем здоровый образ жизни!». В ходе тематических мероприятий школьники с учителями изготавливали красные ленточки, проявляя солидарность с теми, кого проблема СПИДа затронула лично: с людьми, живущими с ВИЧ-инфекцией и СПИДом, с их близкими, родными и друзьями.

В 10-11 классах – проведена беседа «Основные направления борьбы с антигосударственным терроризмом в России. Федеральный Закон РФ о борьбе с терроризмом», приняло участие 85 старшеклассников; В 7-9-ых классах – беседа «Опасность террористических группировок», приняло участие 284 ученика; В 4-6-ых классах – беседа «Особенности терроризма в современных условиях», приняло участие 302 школьника. В 1-3-их классах прошли классные часы на тему «Мы такие разные, но всё-таки мы вместе», приняло участие 322 человека.

С 20.11.21 по 20.12.21гг. проведены мероприятия в рамках Брянского антинаркотического месячника «Брянщина – за жизнь без наркотиков!»

В целях профилактики суицида среди несовершеннолетних в январе-феврале 2021г. проводилось анкетирование обучающихся 9-11 классов для выявления подростков с высоким уровнем тревожности и депрессивного состояния. В данном анкетировании приняло участие 113 школьников. Анкетирование показало, что уровень тревожности и депрессии значительно ниже среднего. В апреле прошло анкетирование «Что вы знаете о детском телефоне доверия?». В анкетировании принимали участие обучающиеся 7-8 классов - 162 школьника.

В течение 2021г. оказывалась консультативная психологическая помощь семьям и подросткам в целях предупреждения у школьников нервно-психических расстройств. Проведено 18 индивидуальных психологических тренингов для родителей обучающихся девиантного поведения по темам «Причины детской агрессии», «Профилактика асоциального поведения ребёнка в семье». На родительских собраниях для 10-11-ых классов были рассмотрены вопросы «Семейные конфликты и конструктивные способы их разрешения». В ноябре были приобретены рекламно-информационные материалы «Слова тоже ранят», плакаты из данной серии были разосланы классным руководителям, размещены на школьных стендах. Видеоролики из серии «Слова тоже ранят» демонстрировались для обучающихся 7-11-ых классов.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей — одна из важнейших составляющих образовательного пространства в школе. Оно социально востребовано как система, органично сочетающая в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

С сентября 2021 года в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Брянской области» созданы новые места для реализации 10 дополнительных общеразвивающих программ в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по следующим направлениям:

1. Техническое
2. Физкультурно-спортивное
3. Художественное
4. Туристско-краеведческое
5. Социально-педагогическое

Программы естественнонаучной направленности не представлены.

Направленность деятельности кружка	Количество кружков в школе	В них детей	Программа
1.Техническая	1	45	Техническое моделирование
2.Физкультурно-спортивная	1	37	Волейбол
3. Художественная	4	21	1.Оригами и геометрия
		20	2. Подарок своими руками
		39	3. Рукодельница
		42	4. Радуга звука
4. Туристско-краеведческая	1	44	Юный турист
5.Социально-педагогическая	2	30	1.Безопасное колесо
		39	2. Юный спасатель
6.Естественнонаучная	-	-	-
Другие:	5	116:	«Школа будущего первоклассника»
Мищенко Ж.А.		20	
Новикова О.А.		24	
Савостьянова И.Г.		18	
Беляева О.А.		26	
Беляцкая Г.В.		28	
ИТОГО	14	433	

В школе работают секции по баскетболу и волейболу (руководители Сергеев О.И., Зимина А.В.). Создан школьный спортивный клуб «Рекорд» (руководитель Зимина А.В.)

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка, ранней профориентации обучающихся.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышения квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения:
- МО начальных классов
- МО учителей словесности и общественных наук
- МО учителей математики, информатики, физики
- МО учителей химии, биологии, географии
- МО учителей иностранных языков
- МО учителей искусства, технологии
- МО учителей физической культуры

Кроме этого функционируют МО классных руководителей 1-4 и 5-11 классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников, Управляющий Совет, Попечительский Совет, Родительский Комитет, детская организация «Патриоты России».

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году в системе управления использовались, введенные в 2020 году, организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. Использовались различные способы для оповещения учителей, классных руководителей, обучающихся и их родителей (законных представителей). Были внедрены методы организации сбора необходимой информации с использованием современных информационных технологий.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021–2022 – на конец 2021 года), в том числе:	1218	1225	1210	1216
	– начальная школа	513	517	490	485
	– основная школа	574	594	630	623
	– средняя школа	131	114	90	108

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	
	– начальная школа	-	-	-	
	– основная школа	-	-	-	
	– средняя школа	-	-	-	
3	Не получили аттестата:	-	-	-	
	– об основном общем образовании	-	-	-	
	– среднем общем образовании	-	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	18	25	20	
	– в основной школе	9	8	10	
	– средней школе	9	17	10	

Приведенная статистика показывает стабильность успешного освоения основных образовательных программ. В 10-11 классах организованы профильные группы информационно-технологического и химико-биологического профиля.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Второй иностранный язык: «английский», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	127	127	100	83	65	10	7	0	0	0	0	0	0
3	127	127	100	66	52	12	9	0	0	0	0	0	0
4	113	113	100	50	44	15	13	0	0	0	0	0	0
Итого	367	367	100	199	54	37	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 2% (в 2020 был 56%), процент обучающихся, окончивших на «5», уменьшился на 8 % (в 2020 – 18%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	153	153	100	68	44	7	5	0	0	0	0	0	0
6	115	115	100	46	40	7	6	0	0	0	0	0	0
7	138	138	100	46	33	5	4	0	0	0	0	0	0

8	107	107	100	49	46	1	1	0	0	0	0	0	0
9	117	117	100	48	41	10	9	0	0	0	0	0	0
Итого	630	630	100	257	41	30	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 5% (в 2020 был 46%), процент обучающихся, окончивших на «5», уменьшился на 1% (в 2020– 6%).

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2021 года для учеников 4–9-х и 11-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов
по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	40	40	100	12	30	9	23	0	0	0	0	0	0	0	0
11	90	90	100	27	30	13	14	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	40	40	100	12	30	9	23	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году уменьшился на 8% (в 2020 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 38%), процент обучающихся, окончивших на «5», уменьшился на 12% (в 2020 было 26%).

В декабре 2021 г. обучающиеся 11-х классов написали итоговое сочинение в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое сочинение.

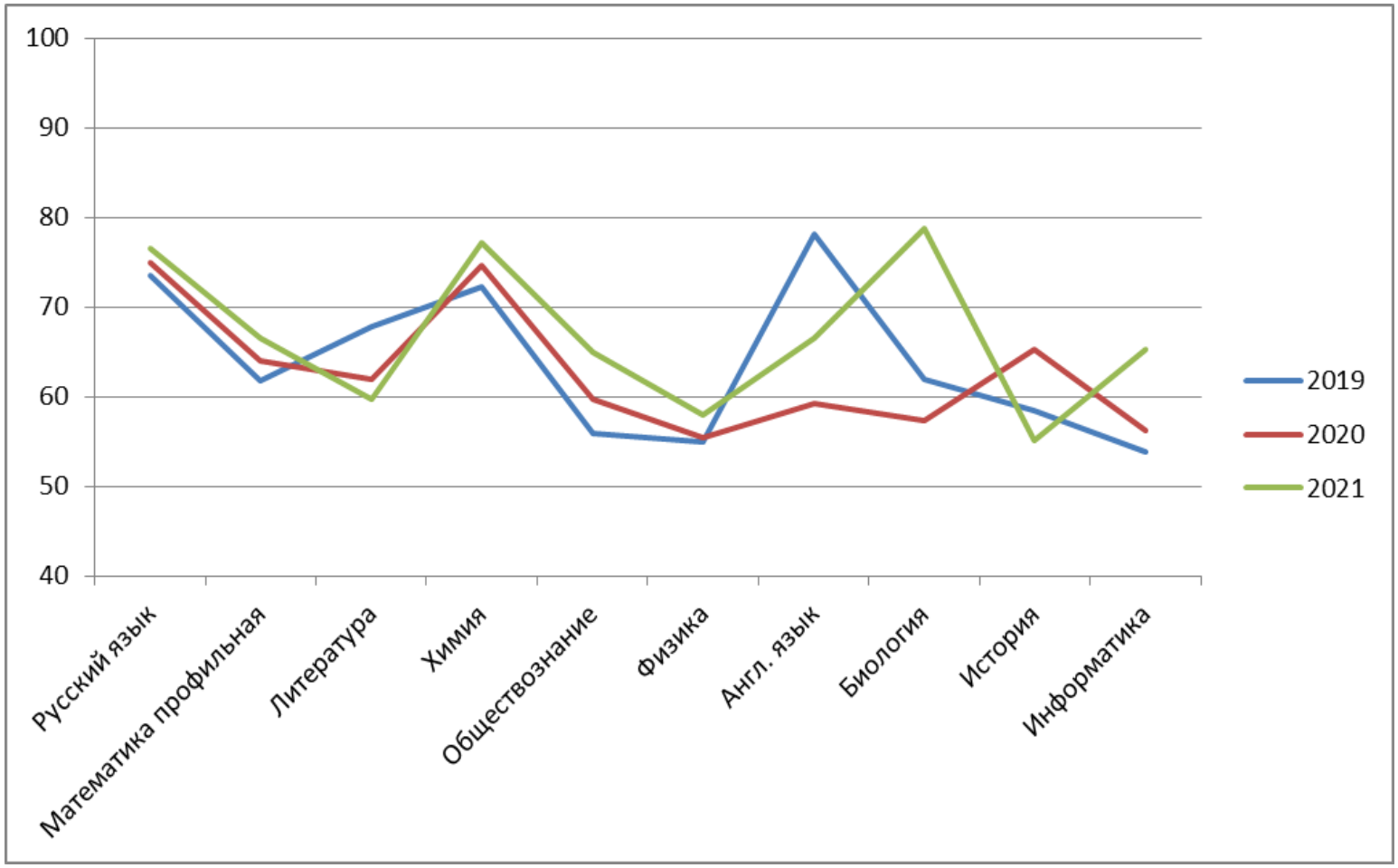
Анализ данных показывает: 60% выпускников 11-х классов в качестве предмета по выбору сдавали обществознание - 68%, профильную математику – 45%, историю -33%, физику – 23%, химию и литературу – 13%, английский язык, биологию, информатику – 10%.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80–99 баллов	Средний балл
Русский язык	40	1	18	76,5
Математика профильная	18	0	4	66,5
Литература	5	0	0	59,8
Химия	5	0	3	77,2
Обществознание	27	0	6	65,0
Физика	9	0	1	58,0
Англ. язык	4	0	1	66,5
Биология	4	0	2	78,8
История	13	0	2	55,2
Информатика	4	0	1	65,3

В 2021 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2020 годом, возрос средний балл по русскому языку, математике профильной, химии, биологии, физике, английскому языку, информатике.

Средний балл по ЕГЭ



Результаты сдачи ОГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили макс. первичный балл по предмету	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	104	0	17	52	35
Русский язык	103	10	74	9	20

В 2021 году обучающиеся в режиме ОГЭ сдавали только 2 обязательных предмета: русский язык и математику.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 5–11-х классов. Для обучающихся по адаптированным основным образовательным программам занятия организованы по пятидневной учебной неделе. В 2020-2021 учебном году занятия проводились в две смены (1-ая смена для обучающихся 2–5-х, 9-11-х классов, 2-ая смена – для обучающихся 6–8-х классов. В 2021-2022 учебном году занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Брянской области в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Клинцы о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к работе в столовой не допускали;

6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

7. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	104	44	0	56	61	59	1	1	0
2020	109	51	0	56	70	59	9	0	1
2021	117	59	0	51	40	36	4	0	0

В 2021 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательных организациях региона, стабильно. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 73 педагога. Высшее педагогическое образование имеют 62 педагога, среднее профессиональное педагогическое образование - 11 педагогов. В 2021 году аттестацию прошли 16 человек: на высшую квалификационную категорию – 6, на первую квалификационную категорию - 3, на соответствие занимаемой должности - 7. Курсовую подготовку по предметным, методическим и ИКТ компетенциям прошли все педагоги Школы (100%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала;

- развития наставничества.

В школе организована система повышения квалификации педагогических работников. Показатели эффективности повышения квалификации кадров регулярно анализируются, служат основой для корректирующих действий по улучшению деятельности.

Обучение руководителя и заместителей нацелено на развитие у них: управленческих навыков (планирование, организация, мотивация, контроль, коммуникация, принятие управленческих решений); умение работать в условиях программного управления, требований и сроками качеству выполняемой работы; навыки командного стиля работы; повышение квалификации в профессиональной сфере.

Школа проводит обучение сотрудников по охране труда, технике безопасности, гигиеническим нормам, предписываемым действующим законодательством.

Школа считает необходимым поддерживать профессиональную квалификацию специалистов путем организации регулярного обучения каждого из них как в институтах повышения квалификации, так и путем дистанционного обучения.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта « Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно использовали применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 58377 единиц;

− книгообеспеченность – 100 процентов;

− обращаемость – 2903 единиц в год;

− объем учебного фонда – 41243 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	41243	18103
2	Педагогическая	1793	73
3	Художественная	7050	1498
4	Справочная	353	36
5	Языковедение, литературоведение	1048	305
6	Естественно-научная	704	439
7	Техническая	197	61
8	Общественно-политическая	300	62

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральные перечни, утверждённые приказами Минобрнауки от 23 декабря 2020 года №766, от 20 мая 2020 года № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1188 дисков; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 50.

Средний уровень посещаемости – 16 человек в день.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная.

На официальном сайте школы регулярно публикуется информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотекой Школы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 50 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

− два кабинета физики;
− кабинет химии;
− два компьютерных класса;
− столярная и слесарная мастерские;
− два кабинета обслуживающего труда;
− кабинет ОБЖ

В Школе имеются 3 спортивных зала, кабинет лечебной физкультуры, сенсорная комната, актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории школы имеется асфальтированная площадка для игр, 2 футбольных поля, беговые дорожки, корт для заливки льда.

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ в школе созданы психолого-педагогические и материально-технические условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Во время проведения занятий, где обучаются инвалиды и учащиеся с ОВЗ, применяются мультимедийные средства, оргтехника и иные средства для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Учебные кабинеты, в которых проводятся занятия с инвалидами и обучающимися с ОВЗ имеют специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1216
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	485
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	623
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	108
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся (за 2020/2021 уч.год)	человек (процент)	544/45%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (баз/проф)	балл	Не проводился / 66,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	10 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	10 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	900 (74%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	200 (16%)
− регионального уровня		15 (1,2%)
− федерального уровня		5 (0,4%)
− международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	108 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1216 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (3%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников: − с высшим образованием	человек	73 62
− высшим педагогическим образованием		62
− средним профессиональным образованием		11
− средним профессиональным педагогическим образованием		11
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: − с высшей	человек (процент)	48 (66%) 28 (38%)
− первой		20 (28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: − до 5 лет	человек (процент)	3 (4%)
− больше 30 лет		21 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: − до 30 лет	человек (процент)	3 (4%)
− от 55 лет		23 (32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	90 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	90 (100%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	36
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	частично
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да да
− медиатеки		да
− средств сканирования и распознавания текста		нет
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
− системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1216 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.