

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №9
г. Клинцы Брянской области

«Согласовано»

Руководитель МО

И. Витковская К.Н.
ФИО

Протокол № 1 от
«28» 08 2018г.

«Согласовано»

Заместитель руководителя

по УВР МБОУ СОШ №9

А. В. Сидорова
ФИО

«29» 08 2018г.

«Утверждено»

Директор МБОУ СОШ №9

О. В. Королева
ФИО

Приказ № 84 от
«30» 08 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
индивидуального учебного плана
по ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
8 КЛАСС
на 2018 – 2019 учебный год

г. Клинцы
2018-2019 учебный год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

ОБЖ 8 класс

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 классов разработана в соответствии и на основе следующих нормативных документов:

- закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 9.12.2012;
- Федерального государственного стандарта начального общего образования второго поколения (приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- примерной программы основного общего образования, в том числе авторской программы по ОБЖ для 8 классов. Авторы: Виноградова Наталья Федоровна, Таранин А. Б., Смирнов Дмитрий Витальевич Основы безопасности жизнедеятельности. Программа. 7-9 классы. ФГОС М.: Вентана – Граф, 2017 г.
- основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ - СОШ №9
- учебного плана МБОУ - СОШ № 9 на 2018-2019 учебный год.

В соответствии с этим реализуется курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе в объеме 35 часов

Цели: расширение знаний и формирование умений младших подростков по организации здорового образа жизни, правильного поведения в различных неординарных и чрезвычайных ситуациях.

Задачи:

- формировать осознание необходимости знания правил поведения в необычных, нестандартных и чрезвычайных ситуациях, овладения умением ориентироваться в них;
- воспитать способности к восприятию и оценке жизненных ситуаций, таящих в себе опасность, и приобретение опыта их преодоления;
- формировать представления о причинах возникновения опасных ситуаций, правилах безопасного поведения в них;
- развивать навыки самоконтроля и самооценки поведения в опасных для здоровья и жизни ситуациях, развитие умения предвидеть последствия своего поведения.

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования ФГОС, данная рабочая программа для 8 класса направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основ безопасности жизнедеятельности.

Личностные:

- осознание важности здорового образа жизни;
- соблюдение правил здорового образа жизни;
- соблюдение правил безопасности в быту, в школе, на прогулках;
- способность оценивать своё поведение в разных жизненных ситуациях с точки зрения безопасности;
- способность предвидеть опасные ситуации и избегать их;
- быть готовыми к преодолению опасных ситуаций в случае их неизбежности.

Метапредметные:

Регулятивные:

- развитие желания и умения укреплять своё здоровье, вести правильный образ жизни, противодействовать дурным привычкам;
- развитие способности анализировать своё физическое и психическое состояние; ориентироваться в окружающем мире, оценивать происходящие явления и правильно реагировать на них.

Познавательные:

- развитие интеллектуальной деятельности школьников, способности адекватно воспринимать учебный материал, осваивать его, используя различные умственные процессы и операции (анализ, сравнение, обобщение, классификация и др.), самостоятельно строить суждения, умозаключения и выводы;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

Коммуникативные:

- формирование коммуникативной компетентности в обращении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

Предметные:

- расширение знаний о здоровом образе жизни, ситуациях, которые нарушают его, и причинах их возникновения;
- использование полученных знаний в учебных ситуациях, применение знаний для прогнозирования и оценки поведения;

- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Выпускник научится:

- оценивать состояние своего здоровья;
- способам оказания первой помощи при отравлении грибами и ядовитыми растениями и пищевой аллергии;
- правилам поведения во время грозы;
- правилам поведения на водоёмах в летнее и зимнее время;
- проводить самоанализ и самооценку поведения и организации деятельности;
- правилам поведения на транспорте;
- правилам безопасного туризма;
- оценивать вред от курения, алкоголя и наркотиков;
- оценивать жизненные ситуации, которые могут привести к неблагоприятным последствиям.

Содержание учебного предмета

Раздел 1 «Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе». 10 ч

ТЕМА № 1 « ОПАСНОСТИ В ЛЕСУ» 4 ч

Полезные растения в лесу. Растения безопасные для человека. Ядовитые растения в лесу. Растения безопасные для человека. Алгоритм действий после отравления ядовитыми растениями. Съедобные грибы. Классификация полезных грибов. Ядовитые грибы. Классификация ядовитых грибов. Алгоритм действий после отравления ядовитыми грибами. Грибная кулинария. Опасные пресмыкающиеся, насекомые и дикие животные в нашей природной зоне. Гроза в лесу. Правила поведения во время грозы.

ТЕМА № 2 « ОПАСНОСТИ НА ВОДОЁМАХ» 6 ч

Опасные ситуации на воде в летнее время. Правила катания на лодке. Экстрим отдых на воде. Помощь тонущему человеку. Помощь человеку, провалившемуся под лёд. Правила зимней рыбалки.

Раздел № 2 «Современный транспорт и безопасность » (9ч)

Транспорт в современном мире. Чрезвычайные ситуации на дорогах. Алгоритм поведения при ДТП. Опасные ситуации в метро на эскалаторе и в вагоне. Авиакатастрофы. Правила поведения на борту. Правила провоза вещей. Железнодорожные катастрофы. Правила поведения на ЖД станциях и переходах.

Раздел № 3 « Безопасный туризм» (13ч)

Трудности туристического похода. Список группового снаряжения туристической группы. Правила безопасности в туристическом походе. Правила водного туризма. Туристические узлы. Сохранение экологии при туристических походах.

Раздел № 4 « Человек сам себе враг» (3ч)

Курение убивает. Алкоголь разрушает личность. Вред наркотиков и токсикомании.

УМК

1. Программы по ОБЖ для 7,8,9классов. Авторы: Виноградова Наталья Федоровна, Таранин А. Б., Смирнов Дмитрий Витальевич Основы безопасности жизнедеятельности. Программа. 7-9 классы. ФГОС .: Вентана – Граф, 2017 г.
2. Учебник «ОБЖ. 7-9 класс» Виноградовой Н.Ф. , Смирнова Д.В. , Сидоренко Л.В. , Таранина А.Б. ,. - М.: Вентана – Граф, 2017 г.

Тематическое планирование ОБЖ 8 класс

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов	очная	самоподготовка
1	Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе Опасности в лесу 10 ч Опасности на воде 6 ч	10	5	5
2	Современный транспорт и безопасность	9	4	5
3	Безопасный туризм	13	7	6
4	Человек сам себе враг	3	2	1
	Всего часов	35	18	17