

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-  
средняя общеобразовательная школа №9  
г. Клинцы Брянской области

<b>«Согласовано»</b>	<b>«Согласовано»</b>	<b>«Утверждено»</b>
Руководитель МО <i>В.С.Му. Тужмак</i>	Заместитель руководителя по УВР МБОУ-СОШ №9 <i>В.С.Му. Тужмак</i>	Директор МБОУ-СОШ №9 <i>О.В.Беромеко</i>
ФИО	ФИО	ФИО
Протокол № 1 от	Протокол № 1 от	Приказ № 84 от
«28» 08 2018г.	«29» 08 2018г.	«30» 08 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА**

по **РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

класс **8**

на **2018-** **2019** учебный год

г. Клинцы

2018 год

**Личностными результатами освоения программы по русскому языку в 8 классе являются:**

- понимание русского языка как одной из национально-культурных ценностей русского народа;
- понимание определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка;
- уважительное отношение к родному языку;
- потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- стремление к речевому самосовершенствованию;
- формирование достаточного объема словарного запаса и усвоенных грамматических средств для выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- формирование способности самооценки на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметными результатами освоения программы по русскому языку в 8 классе являются:**

- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной),
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

**Предметными результатами освоения программы по русскому языку в 8 классе являются:**

- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования, а также роли русского языка в процессе самообразования
- владение разными видами чтения текстов разных стилей и жанров;
- владение, приёмами работы с книгой, периодическими изданиями;
- умение воспроизводить в устной и письменной форме прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свёрнутости, тезисы);
- осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка; стилистически корректное использование лексики и фразеологии;
- соблюдение в практике письма основных правил орфографии и пунктуации

## Содержание учебного предмета, курса «Русский язык» для 8 класса.

**Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной и культуроведческой компетенции.**

### **Введение (2 ч).**

Литературный русский язык. Нормы литературного языка, их изменчивость. Понятие государственного языка. Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Русский язык - средство межнационального общения народов России и стран содружества независимых

**Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической компетенции.**

### **Повторение изученного в 5—7 классах (5 ч).**

Лексика и фразеология.

Морфемика и словообразование. Орфография.

Морфология и орфография.

Синтаксис и пунктуация.

### **Синтаксис и пунктуация (10 ч)**

Понятие о синтаксисе. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Виды синтаксической связи. Средства синтаксической связи. Способы подчинительной связи.

Пунктуация как система знаков препинания и правила их использования. Принципы русской пунктуации. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Сочетания знаков препинания.

### **Словосочетание (5 ч)**

Основные виды словосочетаний: подчинительные и сочинительные. Строение и грамматическое значение словосочетаний. Цельные словосочетания.

### **Предложение (7 ч)**

Понятие о предложении. Строение предложения. Интонация конца предложения.

Грамматическая основа предложения. Предложения простые и сложные. Предложения утвердительные и отрицательные. Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске.

### **Простое предложение (15 ч)**

Основные виды простого предложения. Порядок слов в предложении. Логическое ударение. Главные члены предложения Подлежащее. Способы его выражения. Сказуемое. Основные типы сказуемого: простое глагольное; составное глагольное; составное именное. Особенности связи подлежащего и сказуемого. Тире между подлежащим и сказуемым. Второстепенные члены предложения Определение. Согласованное и несогласованное определение. Приложение как вид определения. Дефис при приложении. Дополнение. Его основные значения и способы выражения. обстоятельство. Его основные значения и способы выражения. Многочленные члены предложения. Распространенные члены предложения. Синтаксические функции инфинитива. Выделение запятыми обстоятельств, выраженных деепричастными и сравнительными оборотами, а также обстоятельств с предлогом *несмотря на*.

### **Односоставные предложения (10 ч)**

Понятие об односоставных предложениях. Основные виды односоставных предложений по строению и значению: определено-личные, неопределенно-личные, безличные, назывные. Особенности использования односоставных предложений в речи. Синонимика двусоставных и односоставных предложений. Знаки препинания в конце назывных предложений.

### **Полные и неполные предложения (5 ч)**

Неполные предложения в речи. Строение и значение неполных предложений. Тире в неполном предложении.

### **Осложненное предложение (39 ч.)**

#### **Предложения с однородными членами (12 ч)**

Понятие об однородных членах предложения. Средства связи однородных членов. Союзы при однородных членах, их разряды по значению. Запятая между однородными членами. Однородные и неоднородные определения. Обобщающие слова в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при обобщающих словах в предложениях с однородными членами

#### **Предложения с обособленными членами (15 ч)**

Понятие об обособленных членах предложения, их роль в речи. Общие условия обособления определений. Обособление определений, выраженных причастиями и прилагательными с зависимыми от них словами. Знаки препинания при обособленных согласованных определениях. Обособленные приложения. Знаки препинания при обособленных приложениях. Обособленные обстоятельства. Способы их выражения и разновидности значения. Выделение запятыми обстоятельств, выраженных деепричастиями и деепричастными оборотами, а также существительными с предлогом *несмотря на* и др. Обособленные уточняющие члены предложения. Знаки препинания при обособленных уточняющих членах предложения.

#### **Предложения с вводными словами, словосочетаниями, предложениями и с обращениями (10 ч)**

Вводные слова (словосочетания) как средство выражения отношения говорящего к своему сообщению и как средство связи между предложениями в тексте. Интонация вводности. Основные смысловые разряды вводных слов. Вводные предложения. Синонимия вводных конструкций. Знаки препинания в предложении с вводными словами, словосочетаниями. Выделение на письме вводных предложений. Вставные конструкции как средство пояснения, уточнения, обогащения содержания высказывания. Их выделение интонацией в устной речи и знаками препинания на письме. Обращение, средства его выражения, включая звательную интонацию. Роль обращения в речевом общении. Этические нормы использования обращений. Особенности выражения обращений в разговорной и художественной речи. Знаки препинания при обращении.

#### **Слова-предложения (2 ч)**

Особенности строения, значения и употребления слов-предложений в речи. Пунктуационное оформление слов-предложений.

#### **Повторение (4 ч)**

№	Тема	Количество часов	Контрольные работы	Развитие речи (изложение, сочинение)
1	Введение	10		3
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи				
2	Синтаксис как раздел грамматики. Виды и средства синтаксической связи	2		1
3	Входной контроль	1		
4	Словосочетание	4		
5	Предложение. Двусоставные предложения. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения.	13	1	2
6	Односоставные предложения	12	1	
7	Простое осложненное предложение	12	1	2
8	Предложения с обособленными членами	13	1	4
8	Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями	7	1	4
9	Способы передачи чужой речи	6	1	1
10	Итоговая контрольная работа	2		
	Всего 105 ч	82 ч	6 ч	17 ч