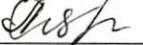

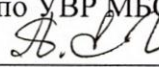



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа №9 г. Клинцы Брянской области



«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ШМО
 С.В.Ляхова
Протокол № 1
от «18»  2018г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель руководителя
по УВР МБОУ-СОШ №9
 А.Е.Глушак
Протокол МС №1
от «29»  2018г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ - СОШ №9
 О.В.Короленко
Приказ № 84
от «30»  2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА**
по технологии
класс 8 (базовый уровень)
на 2018-2019 учебный год

Рабочая программа по направлению «Технология. Обслуживающий труд» составлена и разработана на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень), авторской программы по предмету «Технология», составленной и разработанной для общеобразовательных учреждений Симоненко В, Д. «Технология 8 класс», М., Вентана-Граф 2010 год,

Учебник: «Технология 8 класс», М., Вентана-Граф 2019 год.

Учитель: Ляхова Светлана Васильевна

г.Клинцы
2018 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ 8 КЛАССА

Рабочая программа по технологии для ученицы 8 класса Г составлена в соответствии с «Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897, а также в соответствии с примерной программой по технологии: программы 5-8 классы / под редакцией В.Д.Симоненко.

В рабочую программу внесены изменения в соответствии с Учебным планом обучающейся 8 класса Г, МБОУ – СОШ №9: сокращено количество часов на изучение тем: 17,5 часов по 0,5 ч. в неделю.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса: Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ [В.Д.Симоненко, А.А.Электов, Б.А.Гончаров и др.]; под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2014. – 158 с.: ил.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Обучающийся научится:

- Планировать варианты личной профессиональной карьеры и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов, возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда;
- Трудовыми и технологическими умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими показателями;
- Навыками применения распространенных ручных инструментов и приспособлений, бытовых электрических приборов;
- Рационально использовать рабочее место;

Обучающийся получит возможность научиться:

- Применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделий, выполнения работ или получения продукта;
- Выбирать сырье, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- Конструировать, моделировать, изготавливать изделие;
- Соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, приспособлениями. Машинами, электрооборудованием;

- Осуществлять визуально, а также доступными измерительными средствами и приборами контроль качества изготовляемого изделия или продукта;
- Находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку творческого проекта по изготовлению изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- Планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- Распределять работу при коллективной деятельности;

Раздел «Технология домашнего хозяйства»

Обучающийся научится:

- *Определять расход и стоимость горячей и холодной воды;*
- *Определять составляющие системы водоснабжения и канализации в школе и дома.*

Обучающийся получит возможность научиться:

- *Читать схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме.*

Раздел «Электротехника»

Обучающийся научится:

- *Оценивать допустимую суммарную мощность электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной сети;*
- *Эксплуатировать электроприборы по инструкциям;*
- *Читать простые электрические схемы;*
- *Определять расхода и стоимости электроэнергии за месяц;*

Обучающийся получит возможность научиться:

- *Приемами пользования электромонтажных работ;*
- *Собирать цепи из деталей конструктора;*
- *Исследовать работы цепи при различных вариантах ее сборки.*
- *Экономить электрическую энергию.*

Раздел «Семейная экономика»

Обучающийся научится:

- *Выявлять потребность семьи;*

- Составлять семейный бюджет с учетом доходов и потребности семьи;
- Рационально планировать расходы на основе актуальных потребностей семьи;
- Совершать покупки;
- Определять потребительские качества товаров, способов защиты прав потребителей;
- Оценивать имеющиеся и возможные источники доходов семьи;
- Планировать возможную трудовую деятельность;

Обучающийся получит возможность научиться:

- Оценивать возможности предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета;
- Планировать недельные, месячные, и годовые расходы семьи с учетом ее состава.

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»

Обучающийся научится:

- Знакомиться с деятельностью производственного предприятия;
- Знакомиться по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями;
- Знакомиться с профессиограммами массовых для региона профессий;
- Анализировать предложения работодателей на региональном рынке труда;
- Составлять план физической подготовки к предполагаемой профессии;

Обучающийся получит возможность научиться:

- Диагностировать склонности и качества личности;
- Самодиагностировать профессиональную пригодность к выбранному виду профессиональной деятельности;
- Построению карьеры в профессиональной деятельности;
- Рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»

Обучающийся научится:

- Обосновывать тему творческого проекта;
- Искать и изучать информации по проблеме, формировать базу данных;
- Выполнять проект и анализировать результат работы;
- Оформлять пояснительную записку и проводить презентацию;

Обучающийся получит возможность научиться:

- Разрабатывать несколько вариантов решения проблем;
- Выбирать лучший вариант
- Готовить необходимую документацию с использованием ПК

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Разделы и темы программы	Количество часов			
	общее	очные	самоподготовка	консультации
1. Раздел «Технология ведения дома» «Кулинария»	16		16	
2. Раздел «Семейная экономика»	18	4	4	10
1. Семья, как экономическая ячейка общества.	6			
2. Бюджет семьи	8			
3. Творческий проект «Семейный бюджет»	4			
2. Раздел «Технологии домашнего хозяйства»	2		2	
1. Эстетика и экология жилища	1			
2. Водоснабжение и канализация в доме	1			
3. Раздел «Электротехника»	12	2	10	
1. Электромонтажные и сборочные технологии	4			
2. Бытовые электроприборы	6			
3. Электрические устройства с элементами автоматики	2			
4. Раздел 4 «Изготовление изделий из текстильных и поделочных материалов».	18	8	2	8
	10			

1. Изготовление изделия.	4			
2. Выполнение творческого проекта.	4			
3. Защита творческого проекта.				
4. Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»	4	4		
1. Сферы производства и разделения труда	2			
2. Профессиональное образование и профессиональная карьера	2			
Итого	70	18	34	18

Содержание курса полностью отвечает требованиям государственного стандарта, в нем представлен обязательный базовый уровень содержания обучения технологии.

В 8 классе в разделе «Технология домашнего хозяйства» (5 часов) в теме «Экология жилища» даются характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах, правила их эксплуатации, понятие об экологии жилища, современные системы фильтрации воды, система безопасности жилища.

Тема «Бюджет семьи» (2 ч.) раскрывает вопросы по источнику семейных доходов и бюджет семьи, способы выявления потребностей семьи, технология построения семейного бюджета, доходы и расходы семьи, технологии совершения покупок, потребительские качества товаров и услуг, способы защиты прав потребителей, технология ведения бизнеса, оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета.

Тема «Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализация» (2 ч.) раскрывает вопросы горячего и холодного водоснабжения в многоэтажном доме, систему канализации в доме, мусоропроводов и мусоросборников, работы счетчика расхода воды, способов определения расхода и стоимости расхода воды, экологических проблем, связанных с утилизацией сточных вод.

В разделе «Электротехника» 6 ч. изучаются темы «Бытовые электроприборы» (2 ч.), где подробно рассматриваются электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация, электрические и индукционные плиты на кухне, принципы действия, правила эксплуатации, преимущества и недостатки, пути экономии электрической энергии в быту, правила безопасного пользования бытовыми электроприборами, назначение, устройство эксплуатации отопительных электроприборов, устройство и принцип действия микроволновой печи, общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств, электронных приборы: телевизоры, музыкальные центры, компьютеры, часы и др., вопросы сокращения срока службы и поломка при скачках напряжения, способы защиты приборов от скачков напряжения.

Тема «Электромонтажные и сборочные технологии» (2 ч.) включает в себя общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении, видах источников тока и приёмников электрической энергии, условных графических изображениях на электрических схемах, понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме, видах проводов, инструментах для электромонтажных работ; приёмы монтажа, установочных изделий, приемах монтажа и соединений установочных приводов и установочных изделий, правил безопасной работы, профессиях, связанных с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

Изучая тему «Электротехнические устройства с элементами автоматики» (2 ч) учащиеся знакомятся со схемой квартирной электропроводки, работой счетчика электрической энергии, элементами автоматики и бытовых электротехнических устройств, устройством и принципом работы бытового электрического утюга с элементами автоматики, влиянии электротехнических и электронных приборов на здоровье человека.

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение» (2 ч) включает в себя две темы. Первая тема «Сферы производства и разделение труда» (1 ч.) раскрывает понятия сферы и отрасли современного производства, основных составляющих производства, основных структурных подразделений производственного предприятия, уровня квалификации и уровня образования, факторов, влияющих на уровень оплаты труда. Дается понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника. Вторая тема «Профессиональное образование и профессиональная карьера» изучает виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе, региональный рынок труда и его конъюнктуры,

Тема «Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализация» (2 ч.) раскрывает вопросы горячего и холодного водоснабжения в многоэтажном доме, системе канализации в доме, мусоропроводах и мусоросборниках, работы счетчика расхода воды, способов определения расхода и стоимости расхода воды, экологических проблем, связанных с утилизацией сточных вод.

В разделе «Электротехника» 6 ч. изучаются темы «Бытовые электроприборы» (2 ч.), где подробно рассматриваются электроннагревательные приборы, их безопасная эксплуатация, электрические и индукционные плиты на кухне, принципы действия, правила эксплуатации, преимущества и недостатки, пути экономии электрической энергии в быту, правила безопасного пользования бытовыми электроприборами, назначение, устройство эксплуатации отопительных электроприборов, устройство и принцип действия микроволновой печи, общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств, электронных приборов: телевизоры, музыкальные центры, компьютеры, часы и др., вопросы сокращения срока службы и поломка при скачках напряжения, способы защиты приборов от скачков напряжения.

Тема «Электромонтажные и сборочные технологии» (2 ч.) включает в себя общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении, видах источников тока и приёмников электрической энергии, условных графических изображениях на электрических схемах, понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме, видах проводов, инструментов для электромонтажных работ; приёмы монтажа, установочных изделий, приемах монтажа и соединений установочных приводов и установочных изделий, правил безопасной работы, профессиях, связанных с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

Изучая тему «Электротехнические устройства с элементами автоматики» (2 ч) учащиеся знакомятся со схемой квартирной электропроводки, работой счетчика электрической энергии, элементами автоматики и бытовых электротехнических устройствах, устройством и принципом работы бытового электрического утюга с элементами автоматики, влияниях электротехнических и электронных приборов на здоровье человека.

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение» (2 ч) включает в себя две темы. Первая тема «Сферы производства и разделение труда» (1 ч.) раскрывает понятия сферы и отрасли современного производства, основных составляющих производств, основных структурных подразделений производственного предприятия, уровней квалификации и уровней образования, факторов, влияющих на уровень оплаты труда. Дается понятие о профессии, специальности и компетентности работника. Вторая тема «Профессиональное образование и профессиональная карьера» изучает виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе, региональный рынок труда и его конъюнктуры, профессиональные интересы, склонности и способности, диагностики и самодиагностику профессиональной пригодности, источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования, здоровья и выбор профессии.

В разделе «Технологии творческой и опытной деятельности» (4,5 часов) по теме «Исследовательская и созидательная деятельность» выполняется творческий проект. Под творческим проектом понимается самостоятельная творчески завершенная работа, выполненная под руководством учителя. Работа над проектом включает в себя составление обоснованного плана действий, который формируется и уточняется на протяжении всего периода выполнения проекта, элементы деятельности по маркетингу (изучению спроса и предложения), конструированию, технологическому планированию, наладке оборудования, изготовлению изделий и их реализации. В задачу проектирования входит также экономическая и экологическая оценка выполняемых работ. Результаты проектной деятельности должны поэтапно - фиксироваться в виде описания и обоснования выбора цели деятельности с учетом экономического, экологического и социального аспектов, эскизов и чертежей, технологических карт, планов наладки оборудования, а также изделия, готового к внедрению, или конкретного решения поставленной проблемы. По совокупности всех этих рабочих и уточненных материалов и готового решения или изделия оценивается уровень общей подготовки школьников. Использование метода